

|                                                                                                                                                                       |                       |          |                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|-----------------------------|--|
| <b>ICSE</b><br>1º Parcial Verano<br><b>TEMA 3 - 17/02/2017</b><br><br><b>UBA XXI</b> | APELLIDO:             |          | SOBRE Nº:                   |  |
|                                                                                                                                                                       | NOMBRES:              |          | Duración del examen: 1 hora |  |
|                                                                                                                                                                       | DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº: |          | CALIFICACIÓN:               |  |
|                                                                                                                                                                       | E-MAIL:               |          | Apellido del evaluador:     |  |
|                                                                                                                                                                       | TELÉFONOS Particular: | Celular: |                             |  |

**PRIMERA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **circulo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale 1,5 puntos, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

**Ejercicio I**

|                                                                                                                                             |   |           |   |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En el texto de María Florencia Deich se afirma que un <i>golpe de Estado</i> que se concreta siempre produce un cambio de régimen político. | V | Porque... | A | A veces son solo reacciones populares ante la falta de legitimidad de un gobierno.             |
|                                                                                                                                             |   |           | B | En algunas circunstancias las instituciones informales reconocen a los gobiernos así surgidos. |
|                                                                                                                                             | F |           | C | Es una acción no prevista en la ley que interrumpe gobiernos democráticos.                     |
|                                                                                                                                             |   |           | D | Las leyes de los Estados reconocen el derecho de la sociedad a la rebelión.                    |

**Ejercicio II**

|                                                                                                                                   |   |           |   |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Según el texto de Margarita Batlle, el gobierno de Hipólito Yrigoyen (1916-1922) no puede ser considerado una <i>poliarquía</i> . | V | Porque... | A | Las políticas implementadas dieron la espalda a la sociedad y la empobrecieron                                        |
|                                                                                                                                   |   |           | B | Yrigoyen extendió el fraude electoral y neutralizó la vigencia de la ley Sáenz Peña                                   |
|                                                                                                                                   | F |           | C | Todos los gobiernos argentinos deben ser considerados poliarquías porque así lo establece la Constitución Nacional.   |
|                                                                                                                                   |   |           | D | En esos años existían partidos políticos diferentes; transparencia en el sufragio y una amplia libertad de expresión. |

**Ejercicio III**

|                                                                                             |   |           |   |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| El triunfo electoral de Hipólito Yrigoyen (1916) abrió un período prolongado de paz social. | V | Porque... | A | Se sancionaron leyes que aseguraban estabilidad a los dirigentes sindicales            |
|                                                                                             |   |           | B | El presidente contó con el apoyo incondicional del Partido Socialista.                 |
|                                                                                             | F |           | C | Tuvieron lugar los conflictos obreros de la Semana Trágica y la Patagonia.             |
|                                                                                             |   |           | D | El Estado frenó los posibles conflictos a través de oportunos decretos presidenciales. |

**Ejercicio IV**

|                                                                                                                                  |   |        |   |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Según lo desarrollado por L.A. Romero, Perón mantuvo en su segundo gobierno (1952-55) buenas relaciones con la Iglesia Católica. | V | Porque | A | Perón mantuvo la enseñanza de la religión católica en los colegios estatales hasta el final de su segundo gobierno. |
|                                                                                                                                  |   |        | B | Perón se opuso a la legalización de la prostitución y el divorcio.                                                  |
|                                                                                                                                  | F |        | C | Perón recibió el apoyo de la Iglesia con la creación de la Unión de Estudiantes Secundarios.                        |
|                                                                                                                                  |   |        | D | Perón cerró publicaciones católicas, promovió el divorcio y retomó el camino de la enseñanza laica.                 |



**TALON PARA COPIAR LAS RESPUESTAS**

Materia: ..... Tema: .....

Ej. I:

Ej. II:

Ej. III:

Ej. IV:

**SEGUNDA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale 1 punto, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

**Ejercicio V:**

Según Romero, durante la denominada “Restauración Conservadora” (1930-1943), el ministro de Hacienda Federico Pinedo propuso un plan económico que se caracterizaba por:

|          |                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>F</b> | La estatización de los Ferrocarriles y de YPF.                                          |
| <b>F</b> | Eliminación de las retenciones a la producción agrícola (con excepción de la soja).     |
| <b>V</b> | Cambiar la inserción mundial tradicional de Argentina acercándose estrechamente a EEUU. |
| <b>V</b> | Estimular la compra de cosechas por parte del Estado para sostener el precio.           |

**Ejercicio VII:**

Según L. A. Romero el llamado Pacto Roca-Runciman firmado entre los gobiernos de Argentina e Inglaterra (1933) estableció:

|          |                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V</b> | Un acuerdo comercial que benefició a los frigoríficos extranjeros radicados en nuestro país.                                              |
| <b>F</b> | Un acuerdo comercial para estimular el desarrollo industrial.                                                                             |
| <b>F</b> | Una estrategia para posibilitar la devolución de las Islas Malvinas a cambio de importantes beneficios en el comercio entre ambos países. |
| <b>V</b> | Un acuerdo comercial por el que los ingleses compraban carne argentina a mejor precio a cambio de ser nuestro principal proveedor.        |

**Ejercicio VI:**

Según L.A. Romero Perón adoptó en su primera presidencia (1946-52) las siguientes medidas económicas:

|          |                                        |
|----------|----------------------------------------|
| <b>V</b> | Nacionalización de servicios públicos. |
| <b>V</b> | Creación del IAPI.                     |
| <b>F</b> | Privatización del Banco Central.       |
| <b>F</b> | Privatización de YPF.                  |

**Ejercicio VIII:**

Según Romero, durante los años de la década de 1920 creció la influencia de las Fuerzas Armadas en Argentina. Ello se debió a que:

|          |                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V</b> | Fueron reequipadas durante el gobierno de Marcelo T. de Alvear ganando presencia y visibilidad en las principales ciudades del país. |
| <b>F</b> | Se habían convertido en la garantía legal del sistema político contra la amenaza de la revolución rusa que había triunfado en 1917.  |
| <b>F</b> | Se reforzaron para hacer frente a los conflictos limítrofes con Chile que caracterizan a toda la historia argentina.                 |
| <b>V</b> | Los militares defendían sus intereses y avanzaban en convertirse en actores políticos de consideración por los políticos.            |



**TALON PARA COPIAR LAS RESPUESTAS**

Ej. V:

Ej. VI:

Ej. VII:

Ej. VII:

.....

.....

.....

.....