

<b>ICSE</b> 1 parcial intensivo <b>TEMA 11 -16 /02/2018</b> 	APELLIDO:		SOBRE N°:	
	NOMBRES:		Duración del examen: 1:15 hs.	
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:		CALIFICACIÓN:	
	E-MAIL:		Apellido del evaluador:	
	TELÉFONOS Particular:	Celular:		

**PRIMERA PARTE:**

En cada ejercicio, determine si la afirmación es verdadera o falsa, y a continuación elija el enunciado que justifica la respuesta. Encierre con un **círculo** la letra que corresponde a su selección.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales (por ejemplo, si usted respondió bien la parte del V o F, pero eligió mal la justificación, no obtendrá puntaje por ese ejercicio).

**Ejercicio I:**

A partir de 1880 se adoptaron medidas importantes como la creación del Registro Civil y el Matrimonio Civil	V	porque	A	Se satisfacían los reclamos de los inmigrantes.
	F		B	Se cumplía con lo prometido en la campaña presidencial.
			C	El gobierno buscó popularidad y las adoptó de la plataforma electoral radical.
			D	Se buscaba que el Estado tuviera mayor presencia en la sociedad.

**Ejercicio II:**

Según el texto de Poliarquía desarrollado por Margarita Batlle, el Régimen político vigente en el gobierno de Yrigoyen (1916-1922), no puede ser considerado poliárquico.	V	porque	A	Las políticas implementadas dieron la espalda a la sociedad y la empobrecieron
	F		B	La libertad de expresión se manifestó ampliamente; había partidos diferentes y elecciones limpias
			C	Todos los gobiernos argentinos deben ser considerados poliárquicos porque así lo establece la Constitución Nacional.
			D	Yrigoyen extendió el fraude electoral y neutralizó la vigencia de la ley Sáenz Peña.

**Ejercicio III:**

Según lo desarrollado por L.A. Romero, Perón mantuvo en su primer gobierno (1946-52) buenas relaciones con la Iglesia Católica	V	porque	A	Perón mantuvo la enseñanza de la religión católica en los colegios estatales.
	F		B	Perón apoyó a la Iglesia en su lucha contra la homosexualidad y el aborto.
			C	Perón recibió el apoyo de la Iglesia con la creación de la UES
			D	Perón cerró publicaciones católicas y promovió la ley de divorcio.

**Ejercicio IV:**

Según L. A. Romero, el triunfo electoral de Hipólito Yrigoyen (1916) abrió un período prolongado de paz social	V	porque	A	Se sancionaron leyes que aseguraban estabilidad a los dirigentes sindicales
	F		B	El presidente contó con el apoyo incondicional del partido socialista.
			C	Tuvieron lugar los conflictos obreros de la Semana Trágica y la Patagonia
			D	El Estado frenó los posibles conflictos a través de Decretos Presidenciales.

**Ejercicio V:**

De acuerdo con Luis A. Romero, para la economía argentina del período 1880 a 1945 fueron determinantes los intereses económicos y comerciales con Gran Bretaña.	V	porque	A	Los intereses británicos fueron dominantes hasta después de la Segunda Guerra Mundial, cuando comenzaron a ser superados por los norteamericanos, aunque los ingleses siguieron siendo importantes.
	F		B	Los intereses económicos que más influyeron en la vida económica, política y social de la Argentina fueron los de Brasil.
			C	Los únicos intereses económicos que influyeron la vida económica, política y social de la Argentina, en ese período, fueron los de Estados Unidos.
			D	La economía argentina fue determinada por los intereses económicos de muchas potencias extranjeras y no sólo Gran Bretaña, que no fue tan relevante.

**TALÓN PARA EL ALUMNO.**

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

**Materia:**

**Tema:**

Ejercicio:

Ejercicio:

Ejercicio:

Ejercicio:

Ejercicio:

## SEGUNDA PARTE:

En cada ejercicio, determine si las afirmaciones son verdaderas o falsas, **escribiendo V o F** en el casillero que acompaña a cada una. No deje casilleros en blanco.

Cada ejercicio vale **1 punto**, y no se otorgan puntajes parciales, es decir, cualquier respuesta incorrecta implicará no obtener puntaje en ese ejercicio.

### Ejercicio VI:

Romero señala que la primera guerra mundial (1914-1918) generó consecuencias en la Argentina, entre ellas:

V	La consolidación de empresas y capitales ingleses reforzados por el triunfo en la guerra.
F	La reducción del turismo europeo en Argentina y de los ingresos que estos traían.
V	Una baja importante en los precios de los productos que exportaba la Argentina.

### Ejercicio VII:

Yrigoyen y Perón son reconocidos hasta hoy por liderar procesos de inclusión de sectores sociales que estaban excluidos del Estado

F	Yrigoyen y Perón no tuvieron elementos en común en sus políticas sociales porque uno era radical y el otro peronista.
V	Las políticas de Yrigoyen y Perón son reconocidas porque favorecieron a las clases medias y los trabajadores, respectivamente.
F	Perón fue autor de políticas inclusivas y favorables a los obreros, pero Yrigoyen representó al Estado liberal.

### Ejercicio VIII:

Entre las características del Estado de bienestar Enrique García menciona que:

F	La inclusión social queda en manos de las cooperativas y la Iglesia.
V	Se promueve el pleno empleo y la conciliación entre las clases sociales.
V	El Estado es interventor y orienta el gasto público a educación, salud, previsión social y jubilaciones.

### Ejercicio IX:

L. A. Romero señala entre algunas de las causas del golpe de Estado de 1930 las que se detallan a continuación

V	La caída de las exportaciones y los despidos.
F	La creación de la Juntas Reguladoras de la Producción.
V	El retiro de fondos norteamericanos.

### Ejercicio X:

La relación del gobierno de Juan D. Perón (1946-1955), según lo expresado por Luis A. Romero, con los gobiernos norteamericanos tuvo gran importancia para comprender algunos aspectos de las políticas del peronismo en el poder porque

F	Los militares que apoyaban a Perón tenían divisiones internas entre apoyar o no las políticas de Estados Unidos para América Latina y Perón hacía equilibrio entre ellos.
V	El gobierno norteamericano intervino -a través del embajador Braden-, en las elecciones presidenciales en contra de Perón, apoyando a la fórmula rival.
V	La hostilidad norteamericana se sostenía tanto por razones de competencia comercial en cereales y carnes como por la neutralidad que Perón y los militares argentinos sostuvieron durante la Segunda Guerra.

---

## TALÓN PARA EL ALUMNO.

Materia:

Tema:

Recorte este talón y copie aquí sus respuestas.

Ejercicio:

Ejercicio:

Ejercicio:

Ejercicio:

Ejercicio: