

Ejercicio VI	
Determine cuál/es de las siguientes afirmaciones corresponden al falsacionismo de Popper (F) y cuál/es al inductivismo crítico de Hempel y Carnap (I). (Complete la columna de la derecha con "F" o "I". No deje casilleros sin completar)	
1. Las hipótesis empíricas pueden confirmarse a partir de los casos favorables hallados en sucesivas contrastaciones.	I
2. Los resultados favorables de sucesivas contrastaciones no incrementan la probabilidad de la hipótesis puesta a prueba.	F
3. Las generalizaciones probabilísticas no pertenecen a la ciencia empírica.	F
4. Las hipótesis se contrastan mediante intentos de refutación.	F

Ejercicio VII	
Teniendo en cuenta los componentes, características y propiedades de los sistemas axiomáticos, indique cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos. (Coloque una X en los casilleros correspondientes).	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Los teoremas se obtienen por aplicación de reglas deductivas.
<input type="checkbox"/>	2. Las reglas de inferencia garantizan la verdad de los axiomas.
<input type="checkbox"/>	3. Un sistema axiomático es independiente cuando los teoremas del sistema son independientes entre sí.
<input checked="" type="checkbox"/>	4. No todos los términos de un sistema axiomático deben estar definidos.

Ejercicio VIII			
De acuerdo con los requisitos del modelo de cobertura legal, reconozca los enunciados que formarían parte del <i>explanans</i> que sirviera para explicar el siguiente <i>explanandum</i>. Indique qué tipo de explicación es. (Coloque una "X" en los casilleros correspondientes)			
<i>Explanandum</i> : "Un Tsunami afectó la costa de Japón"			
¿Qué enunciados forman el <i>explanans</i> ?		¿Qué tipo de explicación es?	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Cuando las placas que conforman el lecho marino se hunden o se elevan produciendo un gran desplazamiento de la columna vertical de agua es altamente probable que se produzca un Tsunami.	Nomológico deductiva	
<input type="checkbox"/>	2. Muchas poblaciones costeras de Japón quedaron en ruinas		
<input type="checkbox"/>	3. Se formó un Tsunami	Estadístico inductiva	X
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Una erupción volcánica ocurrida en el archipiélago de Japón originó un hundimiento de la placa marina		

Ejercicio IX			
Teniendo en cuenta los conceptos de validez e invalidez responda la siguiente pregunta. Escriba "Sí" o "No" en la línea de puntos y marque con una "X" la opción que justifica su respuesta.			
¿Puede haber un razonamiento inválido con premisas y conclusión verdaderas? (escriba "Sí" o "No" en la línea de puntos) ... Sí	Porque	<input type="checkbox"/>	1. Los razonamientos inválidos tienen siempre conclusión falsa sin importar el valor de verdad de las premisas.
		<input type="checkbox"/>	2. Sólo los razonamientos válidos pueden tener conclusión verdadera.
		<input type="checkbox"/>	3. La invalidez transmite la verdad de las premisas a la conclusión.
		<input checked="" type="checkbox"/>	4. Los razonamientos inválidos admiten todas las combinaciones de valores de verdad de premisas y conclusión.

Ejercicio X	
Señale con una cruz la afirmación que podría enunciar un <u>cientificista</u> después de la lectura del siguiente caso.	
La Geoingeniería es una nueva disciplina que se propone la manipulación deliberada a gran escala del sistema climático terrestre para reducir el calentamiento global. Uno de sus proyectos para reducir la radiación solar se basa en inyectar las nubes con compuestos sulfúricos.	
<input type="checkbox"/>	1. Más que el deseo de saber, fue el deseo de poder lo que siempre motorizó la investigación de los científicos sobre cuestiones climáticas.
<input checked="" type="checkbox"/>	2. Los científicos dedicados a la ciencia pura que investigaron la conducta del sulfuro en la atmósfera no son responsables de las consecuencias colaterales negativas de su inyección en las nubes por parte de los geoingenieros.
<input type="checkbox"/>	3. No existe una diferencia sustantiva entre el estudio por parte de los científicos del comportamiento de los sistemas terrestres y atmosféricos, y la efectiva manipulación de estos por parte de los geoingenieros.
<input type="checkbox"/>	4. La ciencia pura y aplicada que estudia cuestiones atmosféricas y terrestres no constituyen un conocimiento éticamente neutral.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:

<i>Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:</i>