

<b>Materia IPC 2C 2017</b>  <b>UBAXXI TEMA 9</b>	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.15 hs
	DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

**Cada ejercicio vale un punto. No hay puntaje parcial.**

<b>Ejercicio I</b>	
Utilice una o ambas de las siguientes oraciones simples para formular una <b>tautología</b> , una <b>contradicción</b> y una <b>contingencia</b> . Utilice las expresiones lógicas correspondientes: “no”, “y”, “o”, “si... entonces”, etc.	
1. San Martín cruzó los Andes.	A. Tautología: <b>San Martín cruzó los Andes o San Martín no cruzó los Andes.. No es verdad que San Martín cruzó los Andes y San Martín no cruzó los Andes, Si San Martín cruzó los Andes entonces San Martín cruzó los Andes. Lo mismo para la proposición 2</b>
2. San Martín padecía asma.	B. Contradicción: <b>San Martín cruzó los Andes y San Martín no cruzó los Andes, No es verdad que San Martín cruzó los Andes o San Martín no cruzó los Andes, No es verdad que si San Martín cruzó los Andes entonces San Martín cruzó los Andes. .Lo mismo para la proposición 2.</b>
	C. Contingencia: <b>Cualquier combinación de la proposición 1 con la proposición 2, o bien la negación de cualquiera de las dos proposiciones. .</b>

<b>Ejercicio II</b>	
Determine <b>cuál</b> de los siguientes enunciados corresponde a la <b>astronomía aristotélica</b> . (Marque con “X” la respuesta correcta.)	
1. Los planetas se mantienen siempre a la misma distancia de la Tierra.	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Los planetas describen órbitas elípticas.	<input type="checkbox"/>
3. El empleo de ecuantos permite explicar que el desplazamiento del Sol parece ser un poco más rápido en invierno que en verano.	<input type="checkbox"/>
4. La Tierra cumple un movimiento anual alrededor del Sol.	<input type="checkbox"/>

<b>Ejercicio III</b>			
Determine <b>cuál</b> de los siguientes enunciados es <b>correcto</b> y seleccione la opción que lo justifica. Marque con una “X” en cada caso la opción correcta.			
1. En un argumento inductivo fuerte su conclusión queda establecida de forma concluyente.	Porque	1. <b>No se trata de un argumento válido.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. La conclusión de un argumento inductivo débil siempre es falsa.		2. Su conclusión es siempre falsa.	<input type="checkbox"/>
3. <b>La conclusión de un argumento inductivo nunca queda establecida de forma concluyente.</b>		3. Sus premisas son falsas	<input type="checkbox"/>
4. La conclusión de un argumento inductivo puede quedar establecida de forma concluyente		4. Su forma es válida.	<input type="checkbox"/>
5. La conclusión de un argumento inductivo nunca puede ser verdadera.		5. Nunca es fuerte.	<input type="checkbox"/>

<b>Ejercicio IV</b>	
Marque con una “X” <b>cuál</b> de los siguientes enunciados corresponde a las ideas de <b>Darwin</b> .	
1. Las variaciones en los rasgos aparecen para cubrir tal o cual necesidad adaptativa del organismo impuesta por el medioambiente.	<input type="checkbox"/>
2. <b>En la lucha por la supervivencia y la reproducción, las variantes más eficaces tendrán más probabilidad de sobrevivir y/o reproducirse, dejando descendencia que heredará los rasgos eficaces.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Los rasgos adquiridos por un organismo son heredados a su descendencia.	<input type="checkbox"/>
4. Los animales evolucionan de acuerdo a una jerarquía preconcebida que va de lo más simple a lo más complejo, de acuerdo a un diseño o plan preconcebido.	<input type="checkbox"/>

<b>Ejercicio V</b>	
Complete el siguiente argumento agregando una premisa (P) y la conclusión (C) de forma que resulte un <b>argumento inductivo por analogía</b>	
<b>Premisas:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>El poroto es una legumbre y es muy nutritivo.</li> <li>La lenteja es una legumbre y es muy nutritiva.</li> </ul>	
(P):..... <b>El garbanzo es una legumbre.....(se aceptarán variantes que respeten la misma forma)....</b> _____	
(C): ..... <b>El garbanzo es muy nutritivo</b> .....	

**Talón para el alumno.** Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: Sobre Nº:

Ejercicio VI	
Indique con una "X" la opción que completa de manera correcta la siguiente afirmación:  <i>Si un argumento tiene premisas verdaderas y conclusión falsa...</i>	
1. las premisas brindan apoyo total a la conclusión.	
2. es inválido.	
3. puede ser válido o inválido	
4. es sólido.	

Ejercicio VII	
Dada la siguiente información, determine qué regla de inferencia permite deducir " <b>María debe buscar otro inquilino</b> ". Marque con una "X" la opción elegida. -Si Pedro se muda a otro país entonces María debe buscar otro inquilino. -Pedro se muda a otro país.	
1. <b>Modus Ponens.</b>	
2. Modus Tollens.	
3. Silogismo disyuntivo.	
4. Simplificación.	

Ejercicio VIII	
Determine si cada uno de los siguientes fragmentos constituye un <b>argumento</b> . Escriba " <b>SI</b> " o " <b>NO</b> " según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
1. <b>Cronos fue padre de varios hijos a los que tragó tan pronto como nacieron, puesto que Gea y Urano le habían revelado que estaba destinado a ser derrocado por su propio hijo, tal como él había destronado a su padre.</b>	
2. Cuando Zeus estaba a punto de nacer, Rea decidió engañar a Cronos dándole una piedra envuelta en pañales que este tragó enseguida sin desconfiar.	
3. Zeus, una vez adulto, obligó a Cronos a regurgitar primero la piedra y después a sus hermanos en orden inverso al que los había tragado.	
4. <b>Cuando Zeus estaba a punto de nacer, Rea decidió engañar a Cronos dándole una piedra envuelta en pañales que este tragó enseguida sin desconfiar. Por consiguiente, Zeus se salvó y destronó a su padre.</b>	

Ejercicio IX	
Dado el siguiente sistema axiomático determine <b>cuál</b> es la opción correcta. Marque con una "X" la opción elegida.	
AXIOMAS - Odiseo no es astuto. - Si Odiseo es astuto entonces logra vencer a sus enemigos. - Odiseo no logra vencer a sus enemigos.  - REGLA DE INFERENCIA <i>Modus Tollens</i>  TEOREMA Odiseo no es astuto.	OPCIONES
	1. Es inconsistente
	<b>2. No es independiente</b>
	3. Es falso.
	4. Es independiente, consistente y completo.

Ejercicio X	
Dadas las siguientes circunstancias: <b>a) hoy es sábado, b) comemos pizza</b> . Indique en la línea de puntos si la siguiente oración es <b>verdadera ("V")</b> o <b>falsa ("F")</b> en esas circunstancias y <b>justifique</b> su respuesta.  "O bien hoy es sábado o bien comemos pizza" (disyunción exclusiva) ..... <b>F</b> .....	
<b>Justificación (marque con una "X" la opción que justifica su respuesta)</b>	
a. Esta oración compleja solo es falsa cuando un disyunto es verdadero y el otro es falso.	
b. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambos disyuntos son verdaderos.	
c. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambos disyuntos son verdaderos o cuando ambos son falsos.	
<b>d. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambos disyuntos son verdaderos o cuando ambos son falsos.</b>	
e. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambos disyuntos son falsos.	

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:

Sobre N°:

<b>Materia IPC 2C 2017</b>  <b>UBAXXI TEMA 10</b>	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.15 hs
	DNI/C/I/L/C/LE/PAS. Nº: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

**Cada ejercicio vale un punto. No hay puntaje parcial.**

**Ejercicio I**

Determine **cuál** de los siguientes enunciados es correcto y seleccione la opción que lo justifica. Marque con una "X" en cada caso la opción correcta.

1. Un argumento inductivo es fuerte cuando su conclusión es verdadera.	Porque	1. Nunca es inválido.	
2. Un argumento inductivo es débil cuando su conclusión es falsa.		2. Siempre tiene conclusión verdadera.	
3. Un argumento inductivo es fuerte cuando es válido.		3. Nunca tiene conclusión falsa.	
4. Un argumento inductivo es débil cuando es inválido.		4. El contenido de un argumento inductivo es relevante para analizar la relación entre premisas y conclusión.	
5. No alcanza con evaluar la forma de un argumento inductivo para saber si es fuerte o débil.		5. El contenido de un argumento inductivo no tiene relevancia para determinar si es fuerte.	

**Ejercicio II**

Marque con una "X" **cuál** de los siguientes enunciados corresponde a las ideas de **Darwin**.

1. Las variaciones en los rasgos aparecen para cubrir tal o cual necesidad adaptativa del organismo impuesta por el medioambiente.	
2. En la lucha por la supervivencia y la reproducción, las variantes más eficaces tendrán más probabilidad de sobrevivir y/o reproducirse, dejando descendencia que heredará los rasgos eficaces.	
3. Los rasgos de una determinada especie no varían a lo largo de las generaciones.	
4. Los animales evolucionan de acuerdo a una jerarquía preconcebida que va de lo más simple a lo más complejo, de acuerdo a un diseño o plan preconcebido.	

**Ejercicio III**

Complete el siguiente argumento agregando una premisa (P) y la conclusión (C) de forma que resulte un **Silogismo inductivo**

**Premisas:**

- La mayoría de los habitantes de este pueblo son descendientes de europeos.
- (P):...Juan es habitante de este pueblo.....(se aceptarán variantes que respeten la misma forma).....

(C): .....Juan es descendiente de europeos...

**Ejercicio IV**

Utilice una o ambas de las siguientes oraciones simples para formular una **tautología**, una **contradicción** y una **contingencia**. Utilice las expresiones lógicas correspondientes: "no", "y", "o", "si... entonces", etc.

1. La gata tuvo cría. 2. Los gatitos nacieron fuertes.	A. Tautología: La gata tuvo cría o la gata no tuvo cría, No es verdad que la gata tuvo cría y la gata no tuvo cría. Si la gata tuvo cría entonces la gata tuvo cría. Lo mismo para la proposición 2.
	B. Contradicción: La gata tuvo cría y la gata no tuvo cría, No es verdad que la gata tuvo cría o la gata no tuvo cría. No es verdad que si la gata tuvo cría entonces la gata tuvo cría. Lo mismo para la proposición 2.
	C. Contingencia: Cualquier combinación de la oración 1 con la oración 2 o bien la negación de cualquiera de las dos.

**Ejercicio V**

Determine **cuál** de los siguientes enunciados corresponde a la **astronomía copernicana**. (Marque con "X" la respuesta correcta.)

1. La Tierra cumple un movimiento anual alrededor del Sol.	
2. Los planetas describen órbitas elípticas.	
3. El empleo de ecuantas permite explicar que el desplazamiento del Sol parece ser un poco más rápido en invierno que en verano.	
4. Los planetas están engarzados en esferas que solo giran sobre su eje.	

**Talón para el alumno.** Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: Sobre Nº:

Ejercicio VI	
Dadas las siguientes circunstancias: <b>a) hoy es sábado, b) comemos pizza.</b> Indique en la línea de puntos si la siguiente oración es <b>verdadera ("V")</b> o <b>falsa ("F")</b> en esas circunstancias y <b>justifique</b> su respuesta. <p style="text-align: center;">"Hoy comemos pizza y es sábado." ..... <b>V</b>.....</p>	
Justificación (marque con una "X" la opción que justifica su respuesta)	
a. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambos conjuntos son falsos.	<input type="checkbox"/>
b. Esta oración compleja solo es falsa cuando un conyunto es falso y el otro verdadero.	<input type="checkbox"/>
<b>c. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambos conjuntos son verdaderos.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
d. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambos conjuntos son falsos.	<input type="checkbox"/>
e. La conjunción solo es verdadera cuando los conjuntos son ambos verdaderos o ambos falsos.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio VII	
Indique con una "X" la opción que completa de manera correcta la siguiente afirmación:  <i>Si un argumento tiene premisas y conclusión verdaderas...</i>	
1. es necesariamente válido.	<input type="checkbox"/>
2. garantiza la preservación de verdad.	<input type="checkbox"/>
<b>3. puede ser válido o inválido.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. es sólido.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio VIII	
Dada la siguiente información, determine qué regla de inferencia permite deducir " <b>Pedro no se muda a otro país</b> ". Marque con una "X" la opción elegida.  -Si Pedro se muda a otro país entonces María debe buscar otro inquilino. -María no debe buscar otro inquilino.	
1. <i>Modus Ponens.</i>	<input type="checkbox"/>
<b>2. <i>Modus Tollens.</i></b>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Silogismo disyuntivo.	<input type="checkbox"/>
4. Simplificación.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio IX	
Determine si cada uno de los siguientes fragmentos constituye un <b>argumento</b> . Escriba " <b>SI</b> " o " <b>NO</b> " según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
1. <b>Apolo ofendido envió una plaga que mató a muchos soldados de Agamenón. Puesto que Agamenón se burló de las súplicas de un sacerdote de Apolo.</b>	<input type="checkbox"/>
2. Agamenón había tomado a una mujer llamada Criseida como esclava y el padre de esta, Crises, un sacerdote de Apolo, le rogó que se la devolviera. Agamenón se negó.	<input type="checkbox"/>
3. <b>Crises era sacerdote de Apolo y le rogó a Agamenón que le devolviera su hija. Pero Agamenón se negó. Por consiguiente, Apolo le envió una plaga.</b>	<input type="checkbox"/>
4. El profeta Calcante sabía cuál era la causa de la plaga. Le pidió a Aquiles que lo protegiera de Agamenón. Aquiles aceptó. Más tarde Calcante le dijo a Agamenón que Criseida debía ser devuelta a su padre.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio X	
Dado el siguiente sistema axiomático determine <b>cuál</b> es la opción correcta. Marque con una "X" la opción elegida.	
<b>AXIOMAS</b> - Ulises vuelve con Penélope. - Ulises vuelve con Penélope o Ulises es seducido por las sirenas. - Ulises no es seducido por las sirenas.  <b>REGLA DE INFERENCIA</b> Silogismo disyuntivo  <b>TEOREMA</b> Ulises vuelve con Penélope.	<b>OPCIONES</b>
	1. Es inconsistente
	2. <b>No es independiente</b>
	3. Es falso.
	4. Es independiente, consistente y completo.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:

Sobre Nº:

**Talón para el alumno.** Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:

Sobre Nº:

--