

FILO 2C-2017  Recuperatorio Primer Parcial	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1hs
	DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	
	TELÉFONOS: Part: Cel:	Apellido del evaluador:

(Cada ejercicio vale 1 punto. No hay puntajes parciales)

Ejercicio I / Unidad 1	
En nuestro análisis de los distintos aspectos del discurso filosófico, afirmamos que la historia de la filosofía es la historia de las luchas entre diferentes generaciones, es decir, una lucha entre padres e hijos, maestros y alumnos, etcétera. ¿Qué significado le atribuye a esta afirmación? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
A través de su historia, la filosofía da cuenta de la naturaleza humana como una naturaleza conflictiva cuya racionalidad no alcanza a resolver los conflictos que la constituyen.	
La filosofía expresa la imposibilidad de que dos generaciones distintas compartan las mismas creencias y por lo tanto la idea de que el desacuerdo es imposible de zanjar entre seres humanos.	
A través de la filosofía, los maestros (o los padres) determinan el pensamiento de los alumnos (o los hijos), mientras que los alumnos (hijos) sólo se realizan al romper sus relaciones con esa herencia cultural.	
La filosofía a través de su historia es el intento de dar respuestas alternativas a los problemas que la tradición considera resueltos.	X

Ejercicio II / Unidad 1					
Complete la expresión, indicando con una "X" la respuesta correcta en la primera columna de casilleros vacíos. Justifique (Indique con una "X" la justificación en la segunda columna de casilleros vacíos)					
Las respuestas que ofrece la filosofía no son verdaderas ni falsas....	Porque el discurso filosófico no busca pronunciarse sobre el sentido de las cosas.		Y por lo tanto...	No supone la existencia de un vínculo necesario (esencial) entre una y otras, sino más bien múltiples intentos de dar cuenta del mundo que nos rodea.	X
	Porque la relación de la filosofía con las cosas a las que se refiere es de interpretación.	X		Constituye un juego de palabras que sólo permite realizar especulaciones abstractas independientes del mundo.	

Ejercicio III / Unidad 1	
Responda la siguiente pregunta: ¿Qué significa que la actitud escéptica sea el motor de la filosofía? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
La actitud escéptica es el motor de la filosofía porque pone en cuestión todas las creencias para mostrar que las justificaciones son arbitrarias y convencionales.	X
La actitud escéptica es el motor de la filosofía porque propone el desinterés como clave de la relación con el mundo.	
La actitud escéptica es el motor de la filosofía porque no busca afirmar ni negar una creencia, sino exhibir sus contradicciones.	
La actitud escéptica es el motor de la filosofía porque sólo el pesimismo evita la creencia dogmática.	

Ejercicio IV / Unidad 1	
Decimos que aprender a leer es aprender a heredar. Esto significa que un texto (escrito o no) adquiere sentido sólo cuando un lector lo interpreta. Interpretar un texto supone leerlo desde un horizonte de sentido determinado. Ese horizonte es el presente de cada lector, por lo que resulta imposible ofrecer una interpretación aséptica u objetiva de aquello que leemos. Cada interpretación estará siempre "contaminada" por las condiciones desde las que es realizada. Esto significa que toda interpretación es...: (Complete con una "X" la respuesta correcta.)	
Un prejuicio falso producto del adoctrinamiento cultural, que garantiza la repetición del pensamiento heredado.	
Una composición poética que establece una relación libre con su referente.	
Una perspectiva exclusivamente individual del mundo que nos rodea.	
Una precomprensión dada por la tradición a la que pertenecemos, que constituye el suelo de todo acto creativo.	X

Ejercicio V / Unidad 2	
Señale uno de los motivos sociales a los que se atribuye el surgimiento de la filosofía antigua como una "manera inédita de observar" la realidad. (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
El ascenso de la aristocracia como clase destinada a conducir el Estado. Esto consolida el poder de las familias tradicionales.	
La transformación del súbdito en ciudadano. Este último se define por discutir, argumentar y razonar las leyes que elabora la asamblea.	X
La consolidación del gobierno oligárquico de los Treinta Tiranos, luego de la derrota de Grecia en la guerra del Peloponeso.	
La anulación de agricultores, mercaderes y artesanos como actores políticos de la comunidad, en pos de una organización política cada vez más jerárquica.	

Cortar por la línea de puntos-----

Ejercicio VI / Unidad 2	
Decimos que en la antigüedad la filosofía comienza cuando los seres humanos lograron preguntar de manera conceptual por el origen del mundo, su fundamento y su sentido. ¿Qué significa que las preguntas que formula la filosofía sean de carácter conceptual? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
Significa que se trata de preguntas que dejan de lado los aspectos materiales de los problemas que abordan.	
Significa que se trata de preguntas formuladas a partir del pensamiento mítico tradicional.	
Significa que se trata de preguntas que sintetizan en pocos elementos problemas muy complejos.	
Significa que se trata de preguntas formuladas racionalmente con independencia de toda concepción mítica, religiosa o tradicional.	X

Ejercicio VII / Unidad 2	
¿En qué se diferencian el pensamiento mítico (<i>mythos</i>) del pensamiento filosófico (<i>lógos</i>)? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
Los mitos se estructuran en base a una lógica de sagas narrativas, mientras que el pensamiento filosófico expresa reflexiones personales sobre la realidad.	X
Los mitos ofrecen explicaciones siempre parciales del conjunto de los fenómenos sociales y humanos, mientras que el pensamiento filosófico propone explicaciones totalizantes de esos mismos fenómenos.	
Los mitos construyen universos poéticamente autosuficientes, mientras que el pensamiento filosófico siempre se halla inscripto en referencias dialógicas entre diferentes posiciones.	
Los mitos establecen puntos de partida incuestionables ante la pregunta por el origen del mundo, mientras que el pensamiento filosófico se abstiene de responder ese tipo de preguntas.	

Ejercicio VIII / Unidad 2	
¿Por qué decimos que la conflictividad (<i>agón</i>) es un elemento determinante de la <i>pólis</i> ateniense? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
Porque la conflictividad es el elemento que condena a la <i>pólis</i> a sufrir la serie de crisis que terminan por disolverla en el marco de un imperio.	
Porque para poder conformarse como tal, la <i>pólis</i> requirió expulsar la conflictividad que agitaba las relaciones entre las diferentes partes de la sociedad.	
Porque para la <i>pólis</i> la conflictividad es la norma de la sociedad conformada por «amigos».	X
Porque la conflictividad entre los sectores dominantes y los trabajadores (artesanos, mercaderes, campesinos) impidió la conformación de una organización política duradera.	

Ejercicio IX / Unidad 2					
¿Por qué decimos que para Platón resultan incompatibles el conocimiento verdadero (<i>epístème</i>) y la opinión (<i>dóxa</i>)? Complete la expresión, indicando con una "X" la respuesta correcta en la primera columna de casilleros vacíos. Justifique (Indique con una "X" la justificación en la segunda columna de casilleros vacíos)					
Porque para Platón, la opinión es...	Es vacilante y contradictoria, debido a que su objeto se encuentra en constante devenir.	X	Mientras que...	El conocimiento verdadero es un saber definitivo, que la sociedad venera.	
	Es una puesta en cuestión de lo que se percibe como ya sabido.			El conocimiento verdadero es un saber referido a lo invariable.	X

Ejercicio X / Unidad 2	
¿Cómo definiría lo que Aristóteles entiende por política, según lo señalado en la <i>Ética Nicomáquea</i>? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
La política es la opinión sobre los vaivenes comunitarios que nos permite identificar las diferentes pretensiones que pugnan en la <i>pólis</i> .	
La política es la opinión sobre lo que cada uno considera que es el bien supremo de la comunidad.	
La política es el saber sobre los deseos individuales y el conocimiento para realizarlos en la <i>pólis</i> .	
La política es el saber que nos permite alcanzar el bien supremo para la <i>pólis</i> : la felicidad.	X

Cortar por la línea de puntos-----