

FILO 2C-2017  UBAXXI Recuperatorio Segundo Parcial	APELLIDO:	SOBRE N°:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1 hs
	DNI/CI/LC/LE/PAS. N°:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	Apellido del evaluador:
	TELÉFONOS: Part: Cel:	

(Cada ejercicio vale 1 punto. No hay puntajes parciales)

Ejercicio I / Unidad 2	
Según consideramos, la filosofía de Descartes da inicio a una nueva época, en tanto introduce una transformación profunda en los saberes heredados por la tradición. ¿Cuál es esa innovación que Descartes aporta? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
a) El ser humano comienza a ser concebido como individuo y con ello se funda el punto de vista de la subjetividad de un yo determinado en el tiempo y el espacio.	<input checked="" type="checkbox"/>
b) La filosofía se ubica en el centro de los saberes desplazando a la ciencia como garante de la verdad y claridad de los conocimientos alcanzados.	<input type="checkbox"/>
c) La figura conceptual del pacto social es ubicada como eje del pensamiento político y social derivado de los tratados filosóficos de Descartes, estableciendo así un modo radicalmente distinto de pensar las bases de la comunidad política.	<input type="checkbox"/>
d) A través del pensamiento nihilista postula la caída de los valores y los sentidos tradicionales que respondía al "para qué" de la vida humana y hace de ello el punto de partida de la creación de nuevos valores y sentidos.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio II / Unidad 2			
Una de las reglas del método que elabora Descartes a fin de acceder a un conocimiento verdadero y evitar errores, es el Principio de evidencia. ¿En qué consiste ese Principio para Descartes? (Indique con una "X" la respuesta correcta en los casilleros vacíos de cada columna.)			
a) El Principio de evidencia busca establecer el pensamiento conjetural como punto de partida de toda certeza.		Esta regla apunta a privilegiar...	a) solamente los conocimientos que podamos constatar con criterios que la tradición valida.
b) El Principio de evidencia busca eliminar el pensamiento conjetural con los errores y prejuicios que conlleva.	<input checked="" type="checkbox"/>		b) solamente los conocimientos que se caracterizan por ser claros y distintos.

Ejercicio III / Unidad 2	
La discusión sobre la necesidad de un método que garantice el acceso a conocimientos verdaderos comienza con Francis Bacon y su búsqueda de una "nueva lógica" para la filosofía, y con Galileo Galilei y las bases del nuevo conocimiento científico. Sin embargo, es con Descartes que el concepto de "método" adquiere un sentido superador que colma las exigencias antes planteadas. ¿Cuál es ese sentido? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
a) El método se convierte en un procedimiento irrefutable.	<input type="checkbox"/>
b) El método permite ir más allá del conocimiento empírico, garantizando saberes exactos en el ámbito de la religión.	<input type="checkbox"/>
c) El método adquiere el sentido de unidad del saber, exclusión del error y vía de acceso a la verdad.	<input checked="" type="checkbox"/>
d) El método transforma a la matemática en un lenguaje obsoleto y ubica a la filosofía en el corazón del conocimiento científico.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio IV / Unidad 2	
Al responder a la pregunta por el sentido que atribuimos a la Ilustración, Kant afirma que para que tenga lugar la Ilustración de la humanidad se requiere una cosa: la libertad. En este contexto, ¿qué significa para Kant ser libre? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
a) Ser libre es hacer "uso público de la razón", es decir, ejercer la capacidad que nos define como seres razonables, sin someternos a condiciones impuestas por otros (tutores, instituciones, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Ser libre es hacer un "uso privado de la razón", es decir, ejercer la capacidad de razonar como parte de un todo que excede nuestra individualidad.	<input type="checkbox"/>
c) Ser libre es hacer un "uso público de la razón", es decir, realizar el tipo de razonamiento que estructura el desempeño de los funcionarios públicos.	<input type="checkbox"/>
d) Ser libre es hacer un "uso privado de la razón", es decir, adaptarse a las exigencias de una sociedad donde el Estado controla y administra todas las esferas de la existencia humana.	<input type="checkbox"/>

Ejercicio V / Unidad 2	
Cuando Kant caracteriza la Ilustración de la humanidad como al ejercicio de la libertad, la contrapone a un uso de la razón al que denomina "privado". ¿A qué se refiere Kant con "uso privado de la razón"? (Señale con una "X" la respuesta correcta.)	
a) Es el "uso de la razón" que implica ejercer la capacidad que nos define como seres razonables, sin someternos a condiciones impuestas por otros (tutores, instituciones, etc.)	<input type="checkbox"/>
b) Es el "uso de la razón" que hacemos en tanto individuos libres y capaces de definir nuestra vida privada según nuestras propias creencias y preferencias.	<input type="checkbox"/>
c) Es el "uso de la razón" que impone el poder de las corporaciones a fin de controlar y administrar productivamente todas las esferas de la existencia humana.	<input type="checkbox"/>
d) Es el "uso de la razón" restringido a un ámbito determinado, es decir, el que se desempeña como funcionario, como parte de un todo más amplio.	<input checked="" type="checkbox"/>

Cortar por la línea de puntos -----

Ejercicio VI / Unidad 2	
¿En qué consiste, para Auguste Comte el “criterio de demarcación” que distingue a los enunciados científicos de los no científicos? (Señale con una “X” la respuesta correcta.)	
a) Un enunciado científico es aquel que no puede ser refutado en ninguna circunstancia.	
b) Un enunciado científico es un fragmento representativo del discurso especializado producido en el campo de las ciencias.	
c) Un enunciado científico es una afirmación que no puede ser confirmada en ninguna circunstancia.	
d) Un enunciado científico es aquel que se corresponde con algo “observable”, es decir, con un hecho.	X

Ejercicio VII / Unidades 2 y 3					
Como todo sistema filosófico de ideas, la tradición Positivista implicó un proyecto político. En el primer cuadro seleccione la caracterización correcta de las ideas políticas del positivismo y en el segundo cuadro selecciones la crítica adecuada. (Indique con una “X” la respuesta correcta en los casilleros vacíos de cada columna).					
El proyecto político del positivismo santsimoniano:	a) Se propuso organizar a la sociedad en torno de un principio central: el trabajo. Esto supuso un proceso de uniformización, jerarquización, organizado en torno a la división social del trabajo.		Sin embargo, según las críticas contemporáneas:	a) Ello minó la soberanía, la independencia y la democracia de las naciones, dejándolas a merced de los poderes supranacionales del capitalismo.	X
	b) Se propuso garantizar la paz y la prosperidad de la sociedad. Para hacerlo consideró adecuado subordinar la autonomía de cada nación a la esfera de los intereses comunes del conjunto de naciones.	X		b) Ello redundó en estructuras económicas y culturales desiguales sobre las que el capitalismo no deja de desarrollarse.	

Ejercicio VIII / Unidad 3	
La filosofía de Friedrich Nietzsche puede caracterizarse como una filosofía nihilista. ¿Cómo caracterizaría ese rasgo del pensamiento nietzscheano? (Señale con una “X” la respuesta correcta.)	
a) Con “nihilismo” se designa el abandono de la pregunta filosófica como motor de la existencia humana.	
b) Con “nihilismo” se hace referencia a la creencia de que no tiene sentido hacer filosofía porque la experiencia humana no debe ser racionalizada.	
c) Con “nihilismo” se designa el hecho de asumir la caída de los valores y los sentidos tradicionales que respondía al “para qué” de la vida humana, y hace de ello el punto de partida de la creación de nuevos valores y sentidos.	X
d) Con “nihilismo” denominamos a la creencia de que el mundo no existe y de que nuestras percepciones son productos ficticios del pensamiento.	

Ejercicio IX / Unidad 3	
Cuando Michel Foucault analiza los alcances sociales del pensamiento científico y sus aplicaciones, identifica a la ciencia como una técnica de “normalización” que define a la “sociedad disciplinaria”. ¿Cómo definiría lo que Foucault entiende por “normalización”? (Señale con una “X” la respuesta correcta.)	
a) Por “normalización” entendemos la técnica mediante la que los gobiernos garantizan el bienestar físico y psíquico de las sociedades, estableciendo condiciones de existencia viables para todos sus integrantes.	
b) La “normalización” es la técnica que define a una sociedad caracterizada por la búsqueda de la felicidad de los individuos a través de estrategias científicas.	
c) Por “normalización” Foucault entiende el objetivo de las ciencias sociales como ciencias destinadas a construir un lazo social signado por los principios científicos de la evidencia y la constatación.	
d) La “normalización” es la tecnología disciplinaria por excelencia. Consiste en un método de vigilancia, clasificación, registro y sanción, destinado a producir “individuos normales”, es decir, sujetos productivos.	X

Ejercicio X / Unidad 3	
La filósofa Chantal Mouffe se pregunta qué define a una democracia pluralista. Ante esta pregunta postula que la característica fundamental de la democracia pluralista es considerar legítimos y necesarios los conflictos relativos a la interpretación de los principios ético-políticos de la comunidad. ¿Cómo explicaría esta tesis desde la perspectiva de Mouffe? (Señale con una “X” la respuesta correcta.)	
a) Para Mouffe se puede hablar de democracia pluralista cuando los conflictos entre diferentes identidades políticas pueden expresarse, es decir, pueden ponerse en escena diferentes formas de interpretar los principios de la libertad y la igualdad.	X
b) La democracia requiere de los conflictos porque al disolverlos establece las bases de los discursos que la fundamentan: discursos que reivindican esencias de tipo nacionalista, religioso o étnico.	
c) La democracia y el consenso democráticos se construyen en función de criterios como la nación, la religión o la raza. En ella, los conflictos permiten identificar a los “enemigos” de los principios democráticos de la libertad y la igualdad.	
d) Para Mouffe la democracia constituye una lógica violenta que enfrenta a los ciudadanos como enemigos, por lo que no puede vehicularse más que a través de conflictos que definan diferentes identidades políticas.	

Cortar por la línea de puntos -----