

UNIDAD 3: MODELOS SOCIALES DE APROPIACIÓN, ACUMULACIÓN Y DISTRIBUCIÓN

Texto 1: Proceso de acumulacion y politica economica - Pedro Paz

Formación del sistema económico argentino, tres etapas clave o tres regímenes de acumulacion capitalista en la Argentina

- **Modelo agroexportador** o fase primario exportadora (1880-1920/30)
- **Modelo de industrialización por sustitución de importaciones** o industrialización inducida (1930-1970)
- **Modelo de apertura al circuito financiero internacional** (mediados de la década de 1970 hacia adelante)

Modelo agroexportador (1880-1920/30)

- Modelo de desarrollo hacia afuera que permitió a la Argentina integrarse a la división internacional del trabajo del momento
- La división internacional del trabajo separaba a exportadores de manufacturas y exportadores de bienes primarios
- Explotación de la **pampa húmeda o llanura pampeana** (extensión de tierra fértil) con una **forma de cultivo extensiva** aprovechando la gran superficie, se fue extendiendo la frontera agrícola. En Europa el cultivo era de tipo intensivo, con el objetivo de aumentar la productividad por unidad de superficie, manteniendo las tierras cultivadas por dos años y luego se la dejaba descansar un año en una pastura llamada barbecho.
- Se destaca el **gran movimiento inmigratorio** (o aluvión inmigratorio, casi 5 millones de inmigrantes), principalmente proveniente de Europa occidental, en particular de Italia y España. Una de las principales causas es la Primera Guerra mundial
- Similitudes con Inglaterra Industrial
 - Transporte: desarrollo de las redes ferroviarias, instaladas por compañías británicas y por lo tanto de forma radial. Transporte fluvial y marítimo
 - Comunicación: desarrollo de vías telegráficas
 - Urbanización: las principales ciudades se forman en torno a puertos
- Punto de vista político: modelo acompañado por el **orden conservador**, en su mayoría producto de elecciones fraudulentas (votos de gente muerta, múltiples votos por persona, voto cantado, voto comprado)
- **Política económica liberal**, al igual que el Estado
 - Patrón oro y libra esterlina con libre convertibilidad entre sí (**librecambio como política cambiaria**)
 - Libre comercio (laissez faire), no hay muchas restricciones a las importaciones

- Solicita empréstitos a Londres y los utiliza para el financiamiento externo
- **Política fiscal** caracterizada por un mínimo gasto público, destinado a los gastos administrativos del estado. Predominio de impuestos indirectos sobre los directos. Impuestos indirectos aplicados a productos de exportación
- Características positivas
 - monetiza la economía
 - consolidación de agricultura capitalista
 - niveles de vida y consumo de la población son similares a las de los países desarrollados
 - logra la integración del territorio nacional
 - se instalan infraestructuras, frigoríficos, servicios sociales, financieros
 - la actividad exportadora es un gran generador de empleo directo (producción de granos) e indirecto (sectores de comercialización, transporte, finanzas y algunas actividades manufactureras)
- Importancia de la educación
 - como un factor de formación de la identidad nacional, especialmente para hijos de inmigrantes
 - como un factor de movilidad social ascendente
- Leyes
 - se sanciona en 1884 la ley 1420 que establece la enseñanza primaria gratuita, obligatoria y laica
 - en 1905 se sanciona la ley 4874 o ley Lainez, por la que se puede impartir enseñanza religiosa pero en los colegios confesionales
 - La ley 8871 en 1912 o ley Sáenz Peña establece el sufragio universal (electorado masculino), secreto y obligatorio. Se pone en práctica en 1916 donde queda como presidente Yrigoyen (de la UCR)
- Movimiento inmigratorio
 - La expansión de la actividad económica basada en la agricultura y la ganadería se combinaba con una baja densidad demográfica (escasez de mano de obra). Esto alentó a buscar inmigrantes.
 - 1860-1920 arriban casi 5 millones de inmigrantes, mano de obra calificada y no calificada, profesionales, arrendatarios, técnicos. Dependiendo de su ocupación se asientan en la ciudad o el campo.
 - Con ellos llegan ideologías anarquistas, socialistas y laboristas que nutren al movimiento obrero y sindical argentino (muchos eran sindicalistas perseguidos en sus países de origen). Esto lleva a que en 1904 Alfredo Palacios se vuelva el primer diputado socialista de Argentina y de América
 - USA, Canadá, Australia, Nueva Zelanda y Argentina eran los más buscados para ir a vivir. Comparada con otras economías latinoamericanas, Argentina tenía una mayor remuneración a la fuerza de trabajo.
 - ¿Por qué no se recurrió a la esclavitud en lugar de alentar a la inmigración? La esclavitud estaba abolida desde la Asamblea del año 13.
 - Para atraer inmigrantes se hacía propaganda
 - Se les ofrecía la posibilidad de acceder a la propiedad de la tierra
 - Mejorar su posición
 - Un alto nivel salarial
 - Pago de dinero y no en especie

- La pampa húmeda estaba en manos de la oligarquía terrateniente agrícola-ganadera, dueña de grandes latifundios. No estaban dispuestos a ceder o vender sus tierras. Por lo tanto, los inmigrantes que iban al campo lo hacen en carácter de asalariados o arrendatarios.
 - Se le entrega al inmigrante una parte de la tierra para que la cultive por un plazo de entre 3 a 5 años, en cuyo transcurso el inmigrante tiene que incorporar nuevas tierras sin explotar. El plazo no se extiende sino que se repite el proceso para incorporar nuevas tierras. En cambio, en otros países el Estado fomentaba la existencia de colonos, que se iban estableciendo. Quizá obtenían una renta mínima (menos que en Argentina) pero podían quedarse con una parte del excedente (en Argentina va todo al terrateniente). Estos colonos se van convirtiendo en estancieros, clase media rural.
- Estructura social del modelo agroexportador
 - Clase dirigente formada por la oligarquía terrateniente que estaba ligada a los intereses británicos. De esta clase salen los políticos. Poder económico basado en la actividad agroexportadora.
 - Sectores medios
 - Urbanos: formados por empleados públicos (burócratas estatales) y privados (profesionales, técnicos, pequeños y medianos empresarios industriales o de servicios)
 - Rurales: arrendatarios, pequeños y medianos propietarios
 - Clase obrera industrial: reducida, tiene una pequeña formación sindical pero no es aún un proletariado industrial porque no se establecieron las grandes fábricas. Se forma alrededor de las actividades portuaria, ferroviaria y frigorífica.
- Paso del modelo agroexportador al de ISI dado por dos hechos
 - A nivel internacional: depresión económica de la década del 30, caída de la bolsa de Wall Street lleva al cierre de los mercados. Se pasa a una economía cerrada (política económica proteccionista).
 - A nivel nacional: primer golpe de estado triunfante de las fuerzas armadas en 1930, donde Uriburu derroca a Yrigoyen (segunda presidencia).

Modelo de industrialización por sustitución de importaciones (1930-1970)

- Con el golpe de Uriburu se inicia un periodo de 53 años (hasta 1983) con seis golpes de estado, alternando entre gobiernos civiles y gobiernos militares de facto.
- Década infame (6 septiembre 1930 hasta 4 de junio de 1943). Se proscribió el radicalismo. Uriburu queda en el poder hasta 1931 y llama a elecciones.
- Se vuelve al fraude electoral, justificado por quienes lo hacían y llamado "fraude patriótico" porque la población era analfabeta y no sabía votar. Gana Agustín Pedro Justo como presidente (militar) y Julio Argentino Roca hijo como vicepresidente y quedan hasta 1938.
- Se llama de nuevo a elecciones, queda Ortiz como presidente y Castillo de vicepresidente. Ortiz era diabético y pide licencia por enfermedad y luego muere. Queda Castillo como presidente hasta 1943.

- 1943: golpe de estado por parte del Grupo de Oficiales Unidos o GOU. Asume Rawson por 3 días. Es reemplazado por Ramirez hasta 1944. Es reemplazado por Farrell hasta 1946. El vicepresidente de Farrel fue Perón, y desempeñaba tres cargos: vicepresidente, ministro de guerra y secretario de trabajo y previsión. El trasfondo es la segunda guerra mundial (1939-1945), donde Argentina se mantiene neutral. USA quería que estuviéramos de su lado. Argentina declara la guerra cuando la guerra ya está liquidada.
- Década del 1940- alianza entre sector obrero, una parte de la burguesía industrial y sectores medios para conformar lo que luego sería el peronismo. Estaban enfrentados al sector oligárquico, los pequeña burguesía y el capital extranjero (corporaciones transnacionales estadounidenses, provenientes del Plan Marshall, que si bien no es particularmente de América Latina, tenía la idea de poner transnacionales en otros países)
- Farrel llama a elecciones con el radicalismo proscripto. Gana Perón en 1946 hasta 1952. En 1949 se reforma la Constitución y ahora se puede tener un segundo mandato seguido. Gana otras elecciones pero no termina el cargo porque en 1955 hay un golpe de Estado.
- **Proyecto político económico peronista** busca continuar con la industrialización
 - todo con una fuerte participación del estado en la economía
 - ampliación del mercado interno
 - promover la producción regional
 - controlar las importaciones
 - captar los excedentes de la actividad agroexportadora y reinvertirlos en la producción industrial
 - redistribución de ingresos a favor de los asalariados
 - 1946: se crea el **IAPI** (Instituto Argentino para la Promoción del Intercambio), organismo estatal para centralizar todas las operaciones de importación y exportación (comercio exterior en su totalidad).
 - Adquiere todos los productos para luego colocarlos en el exterior, y se prohíbe a las empresas vender directamente al exterior.
 - En materia de importaciones, los importadores presentan listas al IAPI con lo que necesitan importar, y el IAPI de acuerdo a las prioridades de la política económica general y los planes quinquenales se encarga de conseguirlo.
 - Opera con **tipo de cambio múltiple** (la moneda nacional no tiene siempre la misma equivalencia con la divisa extranjera, sino que depende del tipo de producto que se importe o exporte. Hay diferentes tipos de cambio para importaciones y exportaciones. Para maíz, trigo, y toda exportación agraria tradicional, el tipo de cambio es más bajo que el de la actividad industrial. Es decir, aquel que exporta granos recibe menos dólares que el que exporta manufacturas. En importaciones, aquellos que quieran importar bienes suntuarios tienen un tipo de cambio mayor (el dólar es más caro) que aquellos que quieran importar cosas como revistas científicas.
 - Se introducen cada vez más tipos de cambio, y hace que la administración sea difícil. Durante este período la Argentina no era parte del FMI, el peronismo se había opuesto.

- 52: El peronismo entra en crisis. Muchos sectores que lo habían apoyado como el militar lo dejan de apoyar. La resistencia de USA se vuelve más fuerte, porque consideraban que la redistribución de ingresos va en contra de la tasa de ganancias capitalista. También los propios obreros, la burguesía industrial y la Iglesia católica se le empiezan a oponer.
- 1955: golpe de estado. Asume un gobierno de facto llamado “Gobierno de la Revolución Libertadora”. Derogan el IAPI, derogan el tipo de cambio múltiple, incorporan a la Argentina al FMI y eso le causa dificultades para decidir sobre sus propias políticas económicas.
- 1958: en Guatemala derrocan a Arbenz, de izquierda, que había expropiado una empresa frutihortícola estadounidense y había llegado al poder mediante elecciones libres. Lo derrocan con ayuda de Estados Unidos.
- 1954: Suicidio del político brasileño Vargas, cuatro veces presidente, que tenía un plan de gobierno similar al de Perón.
- En toda América Latina se dieron sucesos de este tipo. Estados Unidos apoyaba gobiernos dictatoriales como el de Somoza en Nicaragua, Batista en Cuba y Trujillo en República Dominicana. Desestabilizan o derrocan todo gobierno de inclinaciones populares y apoyan a los gobiernos que se alinean con sus intereses.
- 1956: Argentina se une al FMI. Cambian las dependencias. Antes los intereses nacionales estaban ligados a los Europeos, particularmente los de Gran Bretaña. Luego del 56 están ligados a los de USA.
- 1958: se llama a elecciones pero el peronismo está proscrito. El radicalismo se había dividido en la Unión Cívica Radical del Pueblo y la UCRI (intransigente). Gana Frondizi, candidato de la UCRI, porque había hecho un pacto con Peron desde el exilio. El trato consistió en que Peron debía hacer que sus seguidores votaran por Frondizi, y al ganar Frondizi tenía que legalizar el peronismo. Ganó, pero no levantó la proscripción. Esto fue en parte por grandes presiones del sector militar. La proscripción se va a levantar recién en 1962, en las elecciones para la gobernación de la provincia de Buenos Aires en las que gana el candidato peronista. Esas elecciones las anula Frondizi por presiones militares y el peronismo no asume.
 - Modelo económico de Frondizi: desarrollismo
 - Ley de radicación de capitales extranjeros: las corporaciones extranjeras pueden venir
 - Ventajas para el desarrollismo: ampliación del mercado interno, diversificación de la demanda, alta disponibilidad de recursos naturales, mano de obra calificada, sector público capaz de proveer energía, infraestructura y los recursos que necesita la nueva acumulación
 - Desventajas para el desarrollismo: estructura social compleja, sector terrateniente agrícola-ganadero que busca defender los excedentes que genera, clase obrera peronista que busca la defensa de sus salarios reales mediante movilizaciones
 - Industrias de punta: Por un lado metalurgia, siderurgia e industria automotriz y por otro lado la petroquímica. Había escrito un libro donde abogaba por la autosuficiencia de hidrocarburos. Esto, entre otras cosas, generó cuestionamientos en el sector militar que llevaron a su derrocamiento.

- 1962: derrocan a Frondizi y asume un civil puesto por los militares, Jose Maria Guido. Gobierna transitoriamente entre marzo del 62 y julio del 63. Se produce un enfrentamiento dentro de las FFAA entre Azules y Colorados. Se disputan si volver a propiciar un régimen democrático o si se continua con el gobierno de facto, y si lo dejan al peronismo participar. Ganan los Azules, que proponen llamar a elecciones, pero se acepta la exigencia de los colorados de no dejar participar al peronismo.
- Se llama a elecciones sin el peronismo y gana Illia de la UCR. Frondizi no había anulado los contratos petroleros y él tampoco pudo. Tuvo dificultades para aliarse con los sectores trabajadores que eran peronistas. Cuestionamientos de los militares. Lo derrocan en 1966.
- 1966: asume el “Gobierno de la Revolución Argentina”, gobierno de facto con tres presidentes.
 - El primero fue Onganía entre 1966 y 1970.
 - Noche de los Bastones Largos en 1966. Ingresan la policía a la UBA y sacaron a palazos a estudiantes y profesores que hacían reclamos. Deja como resultado la fuga de cerebros: muchos intelectuales emigran
 - 1969: el Cordobazo. Cerraron el comedor estudiantil en la facultad de medicina. Protesta estudiantil a la que se le suma una protesta obrera, similar al mayo francés. Esto se replica en otras provincias. Onganía es reemplazado por otro presidente de facto.
 - Levingston entre 1970 y 1971
 - Lanusse entre 1971 y 1973
 - Dice que a Perón no le da el cuero para volver
 - Llama a elecciones y levanta la proscripción
- gana el peronismo, ahora llamado FREJULI (Cámpora como presidente y Solano Lima como vicepresidente). Concilian la posición más justicialista y la más radicalizada socialista. Asumen en 1973.
 - En el mismo año se produce la tragedia de Ezeiza. Ese día tenía que volver Perón. En el acto se dio un enfrentamiento entre los distintos grupos que terminó en disparos. Después vuelve a España.
 - Cámpora y Lima renuncian
- Asume Lastiri hasta octubre del 73 y llama a elecciones.
- Gana la fórmula Perón-Perón (Perón e Isabelita) en el 73 y muere Perón en el 74. Asume Isabelita y sufre un golpe de estado en el 76.
- 1976: “Proceso de Reorganización Nacional”, dictadura militar con 4 presidentes
 - Videla entre 1976 y 1981
 - Viola en 1981 (marzo a diciembre)
 - Galtieri entre 1981 y 1982
 - Guerra de Malvinas
 - Bignone entre 1982 y 1983
- Se llama a elecciones en 1983 y gana Alfonsín (UCR)
- Los gobiernos de la década infame buscaron restaurar la hegemonía del sector agroexportador. A nivel económico se destaca el **Pacto Roca-Runciman**, donde ambos países se comprometían a comprar un porcentaje de sus exportaciones. Inglaterra nos vendía manufacturas y nosotros vendíamos materia prima. Era más caro para nosotros porque las manufacturas son más caras. Además, en Argentina

los molinos, los ferrocarriles y otros negocios eran ingleses. Lisandro de la Torre, senador por Santa Fe del partido demócrata progresista, denuncia el mal negocio de las carnes entre Argentina e Inglaterra y la corrupción que había. En 1935 en plena sesión del senado lo intentan asesinar. Otro senador se interpuso y le salvó la vida. De la Torre terminó suicidándose en 1939 por no obtener resultados de sus reclamos.

- Creación del Banco Central de la República Argentina (BCRA) en 1935. Proteccionismo, economía cerrada y control de cambio.
- 1936: primer premio nobel de la paz en la figura del canciller Carlos Saavedra Lamas por su intervención en la guerra del Chaco (entre Bolivia y Paraguay) donde se logró un acuerdo de Paz.
- ¿Qué indujo el desarrollo manufacturero industrial? Actividades como la imprenta, la construcción, la industria frigorífica y molinera, los talleres de mantenimiento del transporte ferroviario.
- Se va ampliando el mercado interno y aumenta la demanda interna de alimentos, textiles, tabaco, caucho, productos químicos y metalúrgicos, aunque de bajo nivel tecnológico
- A mediados de los 30 había 38.000 establecimientos industriales que daba mucho trabajo
- Se va formando la burguesía capitalista industrial, que a diferencia de Inglaterra (revolución capitalista desde abajo) se dio en base a una **revolución capitalista desde arriba** (la burguesía industrial se origina bajo el amparo proteccionista del Estado que controla las importaciones). Esta última busca formar alianzas con el Estado para influir en los precios, la paridad cambiaria y el mercado interno. Especulación y oportunismo.

Modelo de apertura al circuito financiero internacional (mediados de la década de 1970 hacia adelante)

A mediados de los 70 el capitalismo tiene una crisis por el **descenso de la tasa de ganancia del capitalismo**. Cambia el régimen de acumulación de tipo productivo industrial a especulativo financiero. Se invierte en cuentas financieras nacionales e internacionales. Sobre todo porque la banca internacional (en gran parte estadounidense) está ofreciendo altas tasas de interés que son atractivas para los capitalistas porque es más fácil. Desactivación del aparato industrial. Valorización financiera del capital.

Características

- Facilitado por una **gran liquidez de los grandes grupos empresarios**.
- **Fuga de capitales**: llevan esa liquidez fuera del país.
- Esto es posible gracias a la liberación de flujo de divisas al exterior.
- **Estanflación**: inflación alta y estancamiento de la economía simultáneos
- Particularidad para países de América Latina: dictaduras en el poder. En Argentina la deuda externa se torna impagable tras el golpe del 76.

Texto 2: “Los hilos sociales del poder” - Juan Manuel Villareal

Elecciones de 1983 como punto de partida. Por primera vez el peronismo pierde una elección presidencial (sin estar proscrito). Ganó Alfonsín (radicalismo). Tres explicaciones.

- Fenómenos coyunturales
 - En el acto de cierre de campaña del peronismo un dirigente prendió fuego a un ataúd que representaba al radicalismo. Implicó una violencia simbólica. Tal vez llevó a que los indecisos se alejaran del peronismo. ESTA NO ES
- Cambios en las relaciones de dominación y conformación de la sociedad. ESTA NO ES
- Cambios en la estructura social durante la última dictadura militar. Tuvo una gran concentración de poder y generó un proceso social regresivo.
 - El **proceso social regresivo** se caracterizó por:
 - Una reestructuración social en cuanto a los lazos de representación: habíamos tenido canales legales de representación ciudadana, de entre los cuales se destacan los partidos políticos (agrupaciones representantes de la ciudadanía respecto a ideología política) y gremios y sindicatos (representación de los intereses de los trabajadores)
 - Cambio en las identidades políticas e ideológicas
 - Carácter represivo
 - Carácter productivo como formador de consenso. Producir consenso: si bien fue ilegítima, la dictadura tuvo cierto consenso.
 - Fragmentación de las clases subalternas (concepto de Gramsci que alude a los grupos sociales que no forman parte de los grupos hegemónicos)
 - Individualización de las conductas sociales: sociedad individualista, retracción hacia lo doméstico y lo privado, poca participación en las cuestiones públicas
 - Cambios en la estructura social
 - Pre-dictadura era **heterogénea por arriba y homogénea por abajo**. Característica que diferenciaba a la estructura social argentina de las sociedades latinoamericanas y las capitalistas centrales.
 - Heterogéneo por arriba: sectores dominantes (en cuanto a lo económico) con intereses fragmentados. Por ejemplo, estaban aquellos ligados al mercado interno, otros a la exportación, otros a la industria, otros al agro y otros a la comercialización. Desde el punto de vista político estaban los nacionalistas y los que se inclinaban al liberalismo.
 - Homogéneo por debajo: referido a las clases subalternas, particularmente la clase obrera industrial. Homogéneos en condiciones de vida, trabajo e ingresos, independientemente de su rubro. En cambio, en otros países de latam las clases subalternas eran heterogéneas. Ser asalariado o no asalariado, trabajador formal o informal, campesino u obrero industrial era muy diferente.

- Post-dictadura se volvió **homogénea por arriba y heterogénea por abajo**. Proceso de **latinoamericanización**: nuestra estructura se asimila a las de los demás países de latinoamérica. Se desarrolla mediante tres aspectos (triple movimiento de concentración, hegemonía y representación)
 - **Homogénea por arriba**
 - **Concentración y centralización del capital mediante la reconversión del aparato productivo.** A mediados de los 70 empezó un nuevo régimen de acumulación y pasó al especulativo financiero. Proceso de retracción del sector industrial.
 - **Representación y defensa de los grandes sectores propietarios por parte del gobierno militar.** Principalmente desde la gestión económica de parte del ministro de economía en los primeros tramos de la dictadura, cuando estaba Videla.
 - **Predominio del sector financiero como forma de articular los intereses antes diversificados.**
 - **Heterogénea por abajo**
 - **Retracción de la industrialización.** Dos grandes partidos mayoritarios: radicalismo y peronismo. El peronismo saca votos de sectores populares, sobre todo de los obreros industriales. El radicalismo saca votos de los sectores medios (tradicionalmente). **Menos votos para el peronismo.**
 - **Proscripción sindical:** el sector obrero (sobre todo industrial) se quedó sin esa representación formal de intereses.
 - **Cuentapropismo** o trabajadores no asalariados. El sistema económico está dividido en los sectores primario, secundario y terciario. Durante la dictadura se produce una **terciarización de la economía** (expansión del sector de servicios). Cuentapropismo: trabajador por cuenta propia, similar al monotributista del presente. Ejemplos: plomeros, técnicos electrónicos, carpinteros. Esto genera un **crecimiento de la economía informal**, no tributaria al sistema impositivo ni al de seguridad social.
 - La heterogeneización de los sectores populares se da dentro del marco de una **sociedad fuertemente disciplinaria** como resultado de la represión de la dictadura. **Individualismo antes que solidaridad. Paso de la cooperación a la competencia.**
- Sin embargo, la gente se empieza a animar más desde el 81 (**crisis de la dictadura**). Con Galtieri y la guerra de Malvinas en el 82 vuelve cierto consenso por

la posibilidad de recuperar Malvinas. Gran fracaso. Se demuestra la impericia de los militares (no sirven ni para ser militares).

- Para realizar reclamos se generan o aprovechan canales no tradicionales
 - Procesiones religiosas como la peregrinación a Luján aprovechadas para reclamar
 - Festivales juveniles de música o conciertos
 - Agrupaciones de difusión política
 - Especial protagonismo de asociaciones de defensa de derechos humanos, y entre ellas se destaca la SERPAJ (Servicio de Paz Y Justicia para América Latina).

Autor: la mayoría de los estudios de la dictadura se enfocan en el aspecto económico. Hace falta una mirada desde el poder, considerándolo como algo mucho más difuso, general y complejo que solamente una forma de gobierno con sus protagonistas y sus leyes. En este sentido, hay que considerar que el poder implica una red de instituciones, partidos políticos, grupos sociales, aparatos estatales y tendencias ideológicas. Desde esta perspectiva, hay que entender que la dictadura se valió no sólo del accionar de los sectores militares, sino también de sectores religiosos, políticos, culturales, sindicales. Muchos apoyaron la lucha de la dictadura contra la “subversión”.

Terciarización de la economía: crece el número de trabajadores terciarios. ¿Podrían ser los nuevos agentes del cambio social?

- En el siglo XIX en Europa, los agentes del cambio social habían sido los obreros industriales y la industria era la principal articuladora del proceso económico. En siglos anteriores, este papel lo habían desempeñado las rebeliones campesinas. En sociedades colonizadas, ese rol estaba en manos de las guerras de liberación.
- En Argentina, nuestra sociedad no es predominantemente agrícola ni industrial, sino del sector terciario. Aumentaron los trabajadores terciarios. Según Villarreal, no constituyen una nueva pequeña burguesía, sino una nueva sector del proletariado. Esto es porque muchos de ellos sufren explotación, tienen bajos salarios y están descalificados en el proceso de trabajo.
- Respuesta: duda que puedan ser los nuevos agentes del cambio social por tres razones
 - Se encuentran dispersos en pequeños establecimientos con poca formación de autoconciencia en tanto que los obreros industriales estaban en grandes establecimientos desarrollando un trabajo colectivo, y esto redundaba en el crecimiento de su autoconciencia social.
 - tienen una percepción de su situación social como constituyendo un sector relativamente privilegiado en comparación a los obreros. No tienen tradición de lucha y organización.
 - Muchos están ubicados en aparatos de ejercicio y reproducción del poder. Esto los convierte en funcionarios superestructurales.

Texto 3: “¿Quién manda en América Latina?” - James Petras

Julio de 1944: Se celebra en Bretton Woods (New Hampshire, USA) una conferencia económica donde se hace el **Tratado de Bretton Woods**. Con este tratado se inaugura un nuevo orden económico internacional. Surgen varios aspectos:

- Se reemplaza el patrón oro por el patrón dólar billete estadounidense, con la paridad: una onza de oro fino es igual a 35 dólares.
- Creación del **Fondo Monetario Internacional**, cuya función principal es el control monetario y financiero mundial de la paridad oro-dólar. Por lo tanto, es el principal responsable de la devaluación y revaluación monetaria de cada país.
- Creación del **Banco Mundial**, conjunto de entidades bancarias y crediticias internacionales entre las que está el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF). Es este último el que financió la reconstrucción de los países luego de la segunda guerra mundial.

Tras el fin de la segunda guerra mundial se firman el acuerdo de Yalta y el acuerdo de Postdam en 1845. El mundo queda dividido en dos bloques: el capitalista occidental (liderado por USA) y el comunista oriental (liderado por la URSS). Este es el periodo de la **Guerra Fría** o el mundo bipolar. Los bloques entran en una competencia política, económica y militar en la que se destacan la conquista espacial, la carrera nuclear y la carrera armamentística.

Mientras esto ocurre, países como Japón y Alemania aprovechan la ayuda económica recibida para reconstruir sus economías (milagro japonés y milagro alemán), y sus productos llegan a ser más competitivos que los de Estados Unidos. Estados Unidos entonces ve declinar su hegemonía económica. A esto contribuye también la caída de las reservas en oro y haber perdido la guerra de Vietnam (pérdida de vidas y derogación fiscal). El resultado de la guerra se combinó con desempleo e inflación. Entonces USA recurre a la devaluación del dólar. El país que más poder tiene en el FMI es Estados Unidos por ser el que más capital aporta, por lo que cuenta con la aprobación del fondo. Esto afecta a todo el sistema monetario internacional. Causa el empobrecimiento de todos los países, por tener sus reservas en dólares. En 1971 Nixon, presidente de USA, promueve la suspensión de la convertibilidad oro-dólar con el apoyo del FMI. A comienzos de la década de 1980 la paridad oro dólar es 1 onza de oro/850 dólares. La crisis monetaria afecta a todos los países capitalistas. La OPEP responde aumentando el precio del barril de petróleo crudo (recurso energético por excelencia). Esta es la llamada **Crisis del Petróleo** o Shock Petrolero del 73/75. Esto llevó a una crisis energética mundial que provocó el cierre masivo de empresas, un gran aumento del desempleo y estanflación. Además, estaba ocurriendo la guerra entre Egipto (apoyado por la URSS) e Israel (apoyado por USA).

Los países de la OPEP amasan gran cantidad de dólares (petrodólares) que depositan en cuentas en la banca internacional formada principalmente por bancos estadounidenses, y a su vez estos bancos lo ofrecen como préstamos con una baja tasa de interés pero variable. Quienes tomaron estos préstamos fueron países latinoamericanos, muchos de los cuales estaban bajo dictaduras militares. Se produce el mayor endeudamiento externo hasta ese

momento. En 1978 la deuda externa argentina era de 12 mil millones de dólares. En 1982 subió a 43 mil millones de dólares, volviéndose impagable.

Sobre fines de los 70 hay una reconversión tecnológica que explora nuevas fuentes de energía como el gas, la energía nuclear y la solar. El uso del petróleo va disminuyendo y también baja el flujo de petrodólares. Ahora hay menor liquidez, y por lo tanto mayor tasa de interés.

En 1981 asume la presidencia de USA el republicano Ronald Regan, que tiene dos períodos presidenciales consecutivos. Después del segundo mandato, gana el que había sido su vicepresidente (Bush padre) y tiene dos mandatos consecutivos. Fueron gobiernos autoritarios frente a los países deudores. Thatcher en Inglaterra también.

En 1982 México solicita una moratoria y amenaza con que si no se la conceden se va a declarar en default. Se profundizan las presiones de los acreedores externos sobre los estados deudores. También hay presiones de los grupos deudores internos, que presionan al estado porque no pueden pagar. Argentina en 1982 toman como medida mediante el BCRA aplicar los Seguros de Cambio, mediante los cuales el Estado aseguró a los deudores privados que iban a devolver los créditos que tomaron al exterior al mismo tipo de cambio que había cuando se endeudaron, y que la diferencia (10 mil millones de dólares) iba a ser pagada por el Estado (estatización/socialización de la deuda externa privada).

¿Por qué los gobiernos democráticos siguieron pagando la deuda de las dictaduras? Petras dice que la clave en el pago de la deuda está en la estructura de clases de latam. Dentro de esa estructura hay una clase que tiene un interés directo en el pago de la deuda: la **clase capitalista latinoamericana transnacionalizada**. Es un sector capitalista que no se ve perjudicado por los planes de ajuste o las crisis económicas internas, porque al estar sus capitales transnacionalizados tienen una inserción en la política económica interna y también dentro de los circuitos internacionales. Operan dentro y fuera de la frontera del país. También se los llama “capitales golondrinas”. Son capitales volátiles. Cuando la economía de un país está en recesión, sacan sus capitales de ese país y lo llevan a otro lado. Esta es una forma de presionar a los gobiernos y a los exportadores. ¿De que se benefician con el pago de la deuda? En los 70 el dinero que estos capitalistas transnacionalizados llevaron al exterior formó parte de los créditos que recibimos. Son acreedores.

Texto 4: “Del estado social al ascenso neoliberal en la actual fase tardía del capitalismo” - Pablo Martínez Sameck

Características del ciclo de expansión capitalista de posguerra

La crisis del 30 no fue el final del capitalismo, sino que se recompone y en las décadas siguientes a la segunda guerra mundial pasa a vivir su edad de oro o círculo virtuoso de la acumulación, el crecimiento y el desarrollo autosostenido (50-mediados de los 70).

- **A nivel económico**

- En 1936 el economista Keynes formuló las que se conocerían como “**políticas económicas keynesianas anticíclicas**”. A partir del 30 el capitalismo entró en una fase recesiva, y las políticas aplicadas fueron para revertirla. Uno de los conceptos keynesianos es el de “demanda efectiva”, que se refiere a aumentar la demanda para no caer en sobreproducción. Una forma de promoverla es mediante altos niveles salariales para los trabajadores. Al desarrollo económico contribuyeron las bajas tasas inflacionarias.
- El modelo de producción y organización económico y social taylorista-fordista surge como intento de organización científica del trabajo (OCT) frente a lo que habían sido dos preocupaciones del empresariado industrial: cómo apropiarse del “*savoir faire*” (saber hacer) del obrero y eliminar los tiempos muertos. Taylor contrató técnicos para que investigaran y encontraran la “one best way”. Logró apropiarse del *savoir faire* pero no eliminó los tiempos muertos. Ford pudo eliminarlos con la cadena de montaje. Con el comienzo de la producción en serie se abarató el costo de producción de los productos y los hizo más accesibles. Subió los salarios a 5 dólares por día.
- **A nivel político: estado de bienestar (*welfare state*).**
 - Procura que la mayoría de la ciudadanía tenga un mínimo de seguridad y bienestar socioeconómico.
 - El EBK Intervencionista, regulador, alto gasto público fiscal para sostener su política social universalista. Esta política buscaba dar una cobertura universal, llegar a la mayor cantidad de gente (salud, educación, empleo). Desarrollo de grandes infraestructuras como rutas que generan empleo directo e indirecto.
- **A nivel social: sociedad salarial y de pleno empleo.**
 - Salarial: dentro de la PEA (población económicamente activa) eran casi todos trabajadores asalariados en relación de dependencia. Los trabajos son productivos, de calidad, por tiempo indeterminado y bien remunerados. Coincide con el modelo de ISI.
 - Pleno empleo: 0% de desocupación. En realidad es cuasi-pleno empleo, ya que la tasa de desocupación era 4-6%.
 - ¿Qué implica ser asalariado?
 - Dimensión material
 - ingresos que perciben los asalariados a cambio de una tarea
 - Dimensión simbólica
 - estatus y nivel socioeconómico
 - dignidad (en el sentido de ganarse la vida de forma legal y moral, y también en sentido de que el trabajo dignifica a la persona)
 - identidad y reconocimiento social: el trabajo es el principal componente de la identidad adulta, y esto implica el reconocimiento social por parte de los demás
 - autoestima: la persona se siente útil por generar los bienes que la sociedad necesita
 - marco de protección y seguridad social: licencias por enfermedad, accidentes, embarazo o maternidad, jubilación

- Consagración de la ciudadanía social: **derechos de tercera generación**. Los de primera generación se consagraron en el siglo 18 y son los derechos civiles. Los de segunda son los políticos en el 19. En el siglo 20 quedan los sociales a partir de la sanción de la declaración universal de derechos humanos bajo la órbita de las Naciones Unidas: salud, educación, igual remuneración por el mismo trabajo, mínimo de bienestar y seguridad económica y social.

¿Lucha de clases?: el estado de bienestar keynesiano intenta solucionarlo con la negociación paritaria. La negociación gira en torno a las escalas sociales y las condiciones de trabajo. El documento resultante de la negociación son los **convenios colectivos de trabajo (CCT)**. Están por encima de la ley de orden público laboral, es decir que pueden mejorar las condiciones mínimas que establecen estas leyes laborales.

Con la de los 70 viene la crisis del estado de bienestar keynesiano, la sociedad salarial y de pleno empleo, crisis del petróleo, guerra de vietnam lleva a la devaluación del dólar. Estanflación. En América Latina hay dictaduras militares — coyuntura crítica de los 70

En la **década de los 80** comienza un nuevo ciclo político: **neoconservadurismo** desde el punto de vista político y **neoliberalismo** desde el económico. Los gobiernos que inician el nuevo ciclo son el de Margaret Thatcher y el de Ronald Regan. Para revertir la crisis se sugiere una serie de medidas desde el Consenso de Washington.

Consenso de Washington: conjunto de medidas recomendadas inspiradas en la política ortodoxa fondomonetarista para tratar de revertir la crisis de los 70

- Le critica al Estado de Bienestar Keynesiano
 - estado derrochador y por eso termina con gran déficit fiscal
 - estado ineficaz e ineficiente en el manejo de sus empresas públicas y de las áreas productivas del estado, que eran deficitarias
 - Políticas sociales universalistas: gran gasto público y beneficiaron a quienes se pretendía. Se beneficiaron los sectores medios en lugar de los más necesitados.
- Sugiere las siguientes medidas
 - **Disciplina fiscal** que implica reducir el gasto público para llegar al equilibrio fiscal
 - **Abrir la economía**, dejar de lado el proteccionismo
 - Promover la **inversión extranjera directa** (IED)
 - **Privatizaciones** para toda área productiva en manos del estado, porque el manejo privado es más eficiente
 - **Desregulación económica** y de todos los mercados en general. Que el estado deje de ser intervencionista.
 - **Tipo de cambio fijo** en materia de política cambiaria
- Se empiezan a aplicar en Europa Occidental y USA, y luego en los 90 llega a latam.
- La aplicación de estas medidas se dio con un proceso de reconversión económica e industrial que lleva a la **automatización en la industria y los servicios**. Gran desarrollo de la electrónica y la informática. Nuevas tecnologías informatizadas

(NTI): robótica, máquinas de control numérico, procesos cad cam, nuevo modelo de fabricación *just in time*.

- Estas innovaciones llevan a un cambio en la composición orgánica del capital. Las industrias tayloristas-fordistas habían sido de mano de obra intensiva, la composición orgánica del capital era de más capital variable (trabajo humano) y menos capital fijo (maquinarias y equipos), lo que permitió el pleno empleo. **Las nuevas industrias automatizadas son conocimiento o capital intensivas**, hay un predominio del capital fijo sobre el variable y esto lleva a un nivel de **desocupación** o subocupación, porque quienes no cuentan con las cualificaciones no se pueden integrar al mercado de trabajo.

El origen de las ideas neoliberales y la aplicación de su programa económico en Europa, USA y LATAM

Texto de origen de las ideas neoliberales: “Camino a la servidumbre” de Friedrich Von Hayek. Libro destinado a criticar al partido laborista inglés. que ganó en 1945. En 1947 Hayek convocó a sus adeptos en Mont Pelerin, donde se expresaron en contra del estado de bienestar europeo y del New Deal norteamericano, así como también del keynesianismo y del socialismo. Consideraban que el igualitarismo promovido por el estado de bienestar iba en contra de la libertad de los ciudadanos y de la competencia entre ellos. Sostenían que la desigualdad es un valor positivo que necesitan las sociedades occidentales. Estas ideas se quedan en el plano teórico hasta la crisis de los 70.

Para Hayek la causa de la crisis de los 70 había sido “**el excesivo y nefasto poder de los sindicatos y del movimiento obrero en general**, que presionando al estado para que aumentara los salarios y el gasto social habían reducido la acumulación privada y el beneficio de las empresas privadas, contribuyendo a generar inflación”.

Posibles soluciones

- **Que el Estado se haga fuerte contra el poder de los sindicatos**
- **Reducir el gasto social**
- **Reducir la intervención económica**
- Aplicar un programa de **disciplina presupuestaria y estabilidad monetaria**
- **Mantener una tasa “natural” de desempleo**: cuando en una sociedad hay cierta desocupación, esto implica un disciplinamiento social para la clase trabajadora
- Una reforma fiscal que lleve a reducir los impuestos sobre las ganancias de los sectores de renta alta. **Distribución regresiva del ingreso.**

Los primeros gobiernos que aplican estas medidas en los 80 son los de Thatcher en Inglaterra, Regan en USA, Kohl en Alemania, y Schluter en Dinamarca. Inicia una especie de segunda guerra fría a partir de dos aspectos: la intervención de la URSS en Afganistán y la implantación de una nueva generación de armas nucleares en Europa por parte de USA.

Gobierno de Thatcher

- Reducción de emisión monetaria para combatir la inflación
- Subir las tasas de interés, aunque alientan las inversiones financieras y desalientan las industriales productivas
- Redistribución regresiva del ingreso
- Liberación de los flujos financieros: los capitales transnacionales entran y salen libremente
- Aumenta el desempleo
- Gobierno combativo con los sectores obreros
- Se cortaron los gastos sociales, por lo que el sistema de salud se deterioró
- Programa de privatización en áreas como la electricidad, el petróleo, el acero, el agua y el gas

Gobierno de Regan

- Redistribución regresiva del ingreso (reducción de impuestos de los sectores ricos)
- Suben las tasas de interés
- Gobierno autoritario con los sectores trabajadores
- Diferencia: Regan no pudo aplicar un programa de disciplina por la competencia armamentística con la URSS. Aumentaron los gastos y esto generó un gran déficit público.

Gobiernos euro socialistas o eurocomunistas: implican un redistribución a favor del trabajador, protección social

- Mitterrand en Francia
- Papandreu en Grecia
- Gonzalez en España
- Tracxi en Italia
- Soares en Portugal

No tuvieron éxito porque presionados por los mercados internacionales tuvieron que reorientarse a una doctrina más ortodoxa (concesiones fiscales a los capitalistas, aumento del desempleo)

¿Cómo le fue al neoliberalismo en Europa?

- Detener la inflación de los 70: éxito. En los países de la OCDE (Organización para la cooperación y el desarrollo económico) la tasa de inflación se redujo un 3%.
- Recuperación de la tasa de ganancia: En Europa Occidental la tasa de ganancia aumentó un 5% aproximadamente. Pero esto se dio en el sector financiero, no del industrial productivo.
- Aumento de la tasa de desempleo: subió al 8%
- Bajaron los salarios: contribuye a la tasa de ganancia
- Reducir el gasto social: Aumentó el desempleo y los subsidios al desempleo implican un gasto. Además, las condiciones de vida y las altas expectativas de vida

de la población hacen que sea necesario gastar en jubilaciones. El objetivo no se consigue.

Durante los 90 en Europa el neoliberalismo continúa vigente con otros gobiernos neoliberales como el frente unido de derecha en Suecia, Major en Inglaterra, Vallado en Francia, Berlusconi en Italia, Aznar en España y Schroeder en Alemania. Vuelven a ganar tal vez por el proceso político que empezó con la caída del muro de Berlín (1989) y que termina con la implosión de la URSS (1991). Esto es porque este proceso fue visto como la muerte del comunismo, y por lo tanto el triunfo del capitalismo.

¿Qué pasó con las economías post comunistas? También aplican medidas neoliberales. Luego ganan partidos ex-comunistas pero que aplicaron un programa de deliberación que implicó el desmantelamiento de los servicios públicos, la polarización social y altos niveles de corrupción.

¿Qué pasó en América Latina?

Chile - dictadura de Pinochet (1973-1990): primera experiencia neoliberal sistemática del mundo, diferente porque las medidas estuvieron inspiradas en la escuela de Chicago, cuyo principal referente es Friedman (diferente de la escuela austriaca de Hayek). Medidas: desregulación económica, privatización de bienes públicos, redistribución regresiva del ingreso, fuerte acción represiva contra los sectores sindicales, aumento del desempleo

Luego de las dictaduras, en los 90, se recupera la democracia en latam. También aplican medidas neoliberales los nuevos gobiernos. Son: Salinas de Gortari en México, Menem en Argentina, Perez en Venezuela, Fujimori en Perú. Estos gobiernos habían prometido cosas contrarias al programa liberal, pero una vez en la presidencia aplicaron el neoliberalismo. Quedó demostrado que la doctrina neoliberal se había tornado hegemónica y se logró imponer tanto en gobiernos de facto como en los democráticos.

El neoliberalismo tuvo relativo éxito en materia económica. No pudo revitalizar al capitalismo desarrollado. Socialmente, hizo a las sociedades más desiguales pero no más desestatizadas. Política e ideológicamente tuvo su mayor éxito, ya que se tornó hegemónico, mediante la difusión de la idea de que no había alternativas al programa neoliberalismo (pensamiento único neoliberal).

Texto 5: “Ajuste Estructural y Reformas del Estado en la Argentina de los 90” - Mabel Thwaites Rey

Gobierno de Menem

Dos períodos presidenciales, el primero 1989-1995 y el segundo hasta 1999 (por la reforma de la constitución del 94, donde acortaron el mandato a 4 años y se posibilitó la reelección). 10 años de liberalismo. Reformas estructurales pro-mercado

Privatizaciones de empresas públicas y áreas productivas del Estado. Ya había empezado la idea en la dictadura de 1976 durante el mandato de Videla. En 1982 (crisis del endeudamiento externo, donde llega a su límite la ISI) se considera. Durante el gobierno de Alfonsín también se consideró, pero había oposición política del peronismo

Reformas estructurales (sugeridas por el Consenso de Washington)

- **Privatizaciones:** las empresas públicas son deficitarias, hay que pasarlas a manos privadas.
 - Empresas de aeronavegación, telefonía, generación y distribución de electricidad, gas, agua, sistema cloacal, principales líneas ferroviarias de pasajeros y bienes, 4 empresas petroquímicas, 2 de acero, 3 militares, 1 carboquímica (YCF), parcialmente YPF, el correo argentino, red de aeropuertos.
 - YPF: el petróleo es uno de los principales recursos naturales y espacio importante de apropiación de renta pública. Parte se vendió a Repsol (española)
- **Desregulación** de la economía y los mercados
- **Apertura de la economía** hacia el mercado internacional para permitir el ingreso de bienes y capitales. Dejar de lado el proteccionismo.
- Reforma previsional y tributaria. El área previsional es el de las jubilaciones. Históricamente el sistema de jubilaciones había sido un sistema de reparto público y solidario (proviene del descuento de los ingresos de la PEA y va a los jubilados). A este sistema se le agregó un sistema de capitalización individual (jubilación privada) que pasó a estar a cargo de organismos AFJP. Ambos coexistieron pero el sistema privado no funcionó. Algunas AFJP quebraron/se fusionaron.
- **Ley de convertibilidad** de 1991
- **Descentralización de servicios** como salud y educación, que fueron transferidos a las provincias o a los municipios. Paró el mantenimiento presupuestario de estos servicios.

Argumentos para impulsar estas medidas

- El modelo de intervención estatal está agotado
- Hay que volver al mercado
- Hay que reducir el aparato estatal
- Traspasar bienes y servicios a manos privadas para ganar en eficiencia y optimizar recursos
- Reducir a los empleados públicos para reducir el déficit fiscal

Sugerencias que no se tomaron en cuenta

- Privatizar primero las empresas con más condiciones competitivas y después las monopólicas
- Que antes de vender las empresas se las reestructura y se las saneara. Se las dejó caer y bajaron sus precios de venta. Para obtener mejores rentas se les permitió seguir con sus beneficios monopólicos en contra de los intereses de los usuarios.

Para justificar las privatizaciones, el Estado dijo que cuando dejará de gestionar sus áreas productivas se iba a dedicar a fortalecer sectores claves como seguridad y educación. El 1993 se sancionó la ley federal de educación, por la que la educación pública fue transferida

a las provincias. La educación depende de los recursos presupuestarios de los que disponga cada provincia.

Como resultado de las privatizaciones, el Estado dejó de utilizar recursos para sostener el déficit de las empresas. Las empresas públicas fueron compradas en parte en efectivo y en parte con bonos de la deuda pública (capitalización de la deuda). El efectivo fue a parar a cuentas generales y a gastos corrientes para reducir el déficit presupuestario y el pago de intereses de la deuda, a pesar de que debía ser utilizado para fines sociales (educación, salud, pago a jubilados). La deuda externa siguió aumentando y en 1992 Argentina ingresó al **plan Brady**. Este plan le permitió al país renegociar la deuda a cambio de quedar comprometida a abonar sin atrasarse los intereses anuales, aunque ya no contara con sus activos públicos. Los acreedores se aseguraron de que no entráramos en default, pero los deudores solo tuvieron la ventaja de quedar como confiables y así poder recibir nuevos créditos.

La deuda que contrajeron las empresas públicas no pasó a las empresas compradoras más que en el servicio eléctrico y el gas. En los otros casos, la deuda quedó a cargo del Estado.

Luego de ser privatizadas, las empresas se endeudaron. El estado se vio en una disyuntiva: las empresas son privadas, el Estado no tiene nada que ver, pero también puede pasar que las empresas dejen de prestar servicios. Entonces tuvo que hacerse cargo de esa deuda aunque no le correspondía, con el agravante de que no había podido fiscalizar el endeudamiento de estas deudas privadas.

El gasto social (subsidios, jubilaciones) constituye el mayor componente del gasto fiscal. Una característica del gasto social es que es inflexible a la baja, es muy difícil reducirlo. Empezaron muchos planes sociales con el gobierno de Menem. Evasión fiscal: el 40% de la PEA no está registrada. El sistema de seguridad social sufre un fuerte desfinanciamiento. El gobierno de Menem recurrió a pedir préstamos al FMI. El FMI exigió que el Estado redujera el gasto fiscal, que recortara los gastos en las provincias y que redujera el número de empleados públicos.

Tarifas públicas: Cuando las empresas eran de gestión estatal, las tarifas están sujetas a determinación políticas y no tenían relación con la estructura de costos. Eran utilizadas como mecanismos de regulación inflacionaria o redistribución de ingresos. Con las primeras privatizaciones las tarifas sufrieron un fuerte incremento. Entonces el Estado tuvo que negociar una rebaja de las tarifas, pero a cambio las empresas pidieron dolarizarlas.

En el sector de agua y cloacas, las tarifas serán fijadas en función de la superficie cubierta de los inmuebles y no la cantidad de agua consumida. Luego ir colocando gradualmente medidores, empezando por las locaciones industriales y comerciales.

En todos los casos, las inversiones fueron a costa de los usuarios porque lo ideal sería que primero realicen inversiones para mejorar el funcionamiento, y luego aumenten las tarifas. Pero primero aumentaron las tarifas y luego realizaron inversiones que no mejoraron mucho la eficacia.

Este proceso de reformas no contó con la participación del parlamento. Los usuarios no tuvieron participación mediante sus representantes. Cuando en el caso de las licenciatarias tuvieron que renegociar sus contratos, como las concesionarias de las autopistas y rutas, el Estado pretendió dejar de lado ciertos privilegios que tenían y les pidió que mejoraran los servicios. Entonces pidieron que aumentara el plazo de duración contractual.

Los principales adquirentes de las empresas públicas/áreas productivas fueron grupos económicos nacionales que se asociaron a empresas extranjeras y también participaron bancos internacionales que aportaron los bonos de la deuda pública como parte de los pagos.

A los empleados públicos no se los puede despedir, porque tienen estabilidad laboral por la Constitución. Si se los quiere echar se les inicia un sumario administrativo, y se lo debe conservar en el trabajo y pagarle el salario correspondiente. Si el sumario es desfavorable, se puede recurrir a la vía judicial. Es un trámite largo. Entonces, cuando el estado quiere reducir la planta de trabajadores recurre a los retiros voluntarios. Se hace una lista de los que se quieran retirar de sus puestos de trabajo y el Estado les da una indemnización relativamente grande. La autora los llama despidos inducidos o encubiertos, porque los que se quieren ir son aquellos que están mejor capacitados para reinserirse en el mercado laboral. Entonces, para inducir el despido se le generan malas condiciones de trabajo. Entre 1989 y 1995 la racionalización (despidos) del personal de las empresas públicas y de la administración pública central llevó a la reducción de 535 mil puestos de trabajo. Esta cantidad creció más ya que las empresas, una vez privatizadas, hicieron sus propios despidos. En 1995 la tasa de desocupación fue de 18,6%, récord histórico en ese momento. También contribuyó a esto una crisis en México que afectó a Argentina (efecto Tequila).

Los empleados “retirados” invirtieron su indemnización en negocios de escasa productividad que terminaron en quiebras masivas y el empobrecimiento de las familias en un contexto de creciente desocupación, flexibilización laboral y precarización del mercado de trabajo. Estos tres factores implicaron un disciplinamiento social hacia los trabajadores.

- **Flexibilización laboral:** En un sistema rígido se tiene al trabajador contratado desde el principio, si se lo despide tiene que pagársele una indemnización, se le tiene que dar licencia a las embarazadas, etc. Con la flexibilización, el trabajador está un periodo a prueba por un tiempo determinado.
- **Precarización del mercado de trabajo:** trabajo informal o en negro. Evasión fiscal.

En las elecciones de 1999 ganó De la Rúa (gobierno de alianza del radicalismo y FrePaSo).

Crisis del 2001

Diciembre de 2001, crisis más profunda de la historia del país hasta ese momento. En gran parte por procesos que ya se gestaban.

Características a nivel interno

- **Caída de la solvencia de los bancos** (corralito) que implicó la confiscación de los fondos bancarios para salvar la quiebra

- **Caída en el régimen de tipo de cambio** (1 a 1)
- **Pérdida de la legitimidad del gobierno** y del Estado
 - Legitimidad de origen: De la Rúa tuvo mucha por su alto porcentaje de votos
 - Legitimidad de ejercicio: Se deterioró por políticas o medidas
- **Pérdida de crédito interno** (por la caída del sistema bancario financiero) **y externo**. La caída del crédito externo se dio por uno de los presidentes provisorios dentro de la semana de los 5 presidentes, cuando renunció De la Rúa, ya que ya había renunciado el vicepresidente. Uno de ellos fue Rodríguez A, que declaró el default. Por eso se lo sustituyó inmediatamente, y nos quedamos sin crédito externo.
- **Aumento de la pobreza estructural** (pobreza histórica, caracterizada por necesidades básicas insatisfechas, NBI, e ingresos por debajo de la línea de pobreza) **y de la nueva pobreza** (sectores medios empobrecidos, que no viven en áreas vulnerables pero su nivel adquisitivo se deterioró hasta ponerlos por debajo de la línea de pobreza). La nueva pobreza es invisible, y convive con un empleo. La pobreza estructural se suele dar con la falta de empleo. Este proceso ya se estaba dando antes de la gestión de la Rúa
- **Crisis sistémica** que afectó a distintos subsistemas
- **4 años de recesión económica y permanente aumento del riesgo país** (riesgo que corre un capital que se invierte de acuerdo a cómo le va a la economía de ese país).
- **Nuevo récord histórico de desocupación**
- **Cuestionamiento de las instituciones** de todo tipo

Marco de crisis regional

- Brasil, Chile, Perú, Bolivia, Venezuela, Colombia
- Aspectos en común que compartían con Argentina
 - Dependencia de los capitales extranjeros para crecer
 - Altas tasas de interés
 - Aumento de la deuda externa
 - Caída en las exportaciones
 - Aumento en los niveles de pobreza
- Estos factores ponen en manifiesto una contraposición de dos opciones a tomar: integrar las economías latinoamericanas al mercado internacional o darle preferencia a la integración interna de cada país a costa de quedar al margen del mundo globalizado. Se optó por la integración transnacional y no la interna. Esto trajo un aumento de desocupación, pobreza y exclusión social (solo algunos grupos se benefician de la integración transnacional).

A nivel mundial

- Inestabilidad financiera (las crisis capitalistas actuales se dan en clave financiera)
- Internacionalización de la economía, las crisis pueden nacer en cualquier país
- Alta volatilidad del capital
- Liberalización de los mercados financieros
- Los capitales tienen una mayor rentabilidad en los países subdesarrollados ya que

- Los salarios de los países subdesarrollados son inferiores (mayor tasa de ganancia)
- La resistencia sindical es menor que en los países desarrollados
- Proceso de globalización contemporáneo (desde la década de los 80) con dos tendencias contradictorias
 - Hacia la transnacionalización de la economía
 - Hacia la fragmentación social, ya que no toda la población gozaría de las ventajas de este proceso. Esta fragmentación lleva a la conformación de distintos sectores con respecto a este proceso:
 - Las que más se van a integrar son las empresas competitivas que integraron nuevas tecnologías, que les permiten elaborar productos con alto valor agregado
 - Dentro de la población trabajadora, los que se integran son quienes cuentan con calificaciones técnicas para poder operar las nuevas tecnologías (composición orgánica del capital). Los demás trabajadores tienen problemas para integrarse, lo que explica la alta desocupación.
 - También se integran los sectores de altos ingresos
 - El **modelo neoliberal** representa la dimensión económica de la globalización.
 - Impulsa la competitividad
 - La innovación tecnológica
 - Desregulación de los mercados
 - Privatizaciones
 - Liberación de las fronteras económicas
 - La **cara no económica** de la globalización se vio el 11/09/2001 con el atentado a las Torres Gemelas. Está representada por tres aspectos:
 - La seguridad mundial
 - La lucha contra el terrorismo internacional
 - La militarización de la política internacional: Ante un diferendo entre tres países, este debería resolverse en el Consejo de Seguridad de la ONU. Sin embargo, en estos casos se invade militarmente al país denunciado.

Texto 6: “Cuatro claves para leer América Latina” - Maristella Svampa

Cómo en América Latina con el comienzo del Siglo XXI se inició un nuevo ciclo político y económico caracterizado por:

- El creciente protagonismo de los movimientos sociales ante la crisis de los partidos políticos tradicionales y sus formas de representación
- El cuestionamiento al neoliberalismo
- El surgimiento de discursos políticamente radicalizados

Los **nuevos gobiernos** que llegan al poder son denominados como “**progresistas**”, ligados al **boom de las commodities** (bienes primarios). Las economías están favorecidas por los

precios internacionales de los productos primarios, y esto se ve reflejado en sus balanzas comerciales. Estos gobiernos apuestan por las **ventajas comparativas**, tienen una **visión productivista del desarrollo**, pero muchas inversiones generan **impactos ambientales y sociosanitarios** que en algunos casos se intentan reparar y en otros se niegan.

Clave 1: Avance de las luchas de los pueblos originarios:

- Mayores **oportunidades políticas**
- Construcción de una **ciudadanía étnica**
- **Reconocimiento cultural**
- Reivindicación de sus **tierras**
- Contracara: **no se respetó la autonomía ni el derecho a la consulta previa, libre e informal** (SEPLI) al realizarse avances sobre esas tierras
 - Con respecto a la autonomía de los pueblos originarios, hubo tres momentos en América Latina
 - **Fundacional**, con el levantamiento en Chiapas (México) por parte del movimiento zapatista de liberación nacional (1994)
 - **Destituyente**, con las movilizaciones urbanas en Argentina en 2001 y 2002
 - **Constituyente**, con la asunción de Evo Morales y la creación del estado plurinacional boliviano
 - Con respecto a la SEPLI, este derecho se vio lesionado por un conjunto de **proyectos extractivos** ligados a la expansión de la explotación petrolera, minera, energética y los agronegocios que avanzaron sobre las tierras. Esto se dio principalmente en Bolivia, Perú y Ecuador. En Argentina, en 2014 se aprobó el fracking (fracturación hidráulica del subsuelo) para la extracción de hidrocarburos.

Clave 2: Cuestionamiento al desarrollo y el extractivismo

- **Proyectos** de megaminería, explotación petrolera, nuevo capitalismo agrario con uso de transgénicos, megarepresas, grandes emprendimientos inmobiliarios. Son todos a gran escala, pensados para la exportación, uso extensivo de las tierras, generan problemas ambientales/sociosanitarios, mayormente en manos de grandes corporaciones transnacionales.
- Esto llevó a la **ambientalización de las luchas**. Socioecoterritoriales urbanos y rurales, de pueblos originarios y multiétnicos, orientados contra sectores privados y el propio Estado. Antes de esto, lo ambiental era una faceta más de las luchas, pero ahora era un paradigma civilizatorio (porque afecta a toda la humanidad)

Clave 3: Regionalismos, geopolítica y nuevas dependencias

- Los cambios geopolíticos de las últimas décadas llevaron a un **esquema multipolar de poder**, donde han surgido nuevas potencias globales como China.
- Hasta el año 2000 **China** no era tan importante en latam, pero a partir del 2010 el comercio entre China y latam fue desplazando a Estados Unidos, la Unión Europea y Japón. Estas nuevas relaciones comerciales con China nos permite una mayor autonomía con respecto a la hegemonía con USA y así construir una política comercial sur-sur. Pero es una relación asimétrica, ya que el 85% de las exportaciones de latam hacia China son commodities, mientras que el 65% de las importaciones son manufacturas. Esto llevó a una reprimarización de la economía de latam que no genera valor agregado.
- Se va gestando un **regionalismo latinoamericano desafiante**, que tuvo su cumbre en Mar del Plata en el 2005 donde fue rechazado el **ALCA** (Área de Libre Comercio de las Américas), estando Bush hijo como presidente de USA. El ALCA intentó poner a nuestros países bajo la órbita estadounidense. Habían existido otros intentos como en el 60 con la alianza por el progreso. **Intento de moneda única para Latam (sucre)**. Se impulsó la creación del **Banco del Sur**. Nada de esto prosperó porque algunos países prefirieron apoyar la UNASUR (Unión de Naciones Suramericanas). Luego se creó la CELAC (Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños). Este regionalismo termina con sus líderes. Otros países conforman la Alianza para el Pacífico (Chile, Colombia, Perú, México). Estas organizaciones tenían entre sus objetivos resolver asuntos de la región independientemente de Estados Unidos, pero luego se firmaron acuerdos bilaterales con USA y China.

Clave 4: Ascenso de los populismos

Hugo Chavez en Venezuela (1999-2013), Nestor Kirchner (2003-2007), Cristina Fernandez de Kirchner (2007-2015), Rafael Correa en Ecuador y Evo Morales en Bolivia.

- Populismo: fenómeno político complejo y contradictorio, que puede combinar elementos democráticos y no democráticos. Muchas veces asociado con una macroeconomía del gasto social, la demagogia y el autoritarismo político. El populismo debe ser pensado a partir de la coexistencia de dos tendencias contradictorias
 - La inclusión de los excluidos
 - La representación de la comunidad como un todo
- Durante este período se actualizó la matriz populista. Se criticó al neoliberalismo pero se aceptaron grandes inversiones capitalistas
- Apertura a nuevos derechos pero reducción al espacio pluralista y las diferencias
- Los populismos de latam procuraron la inclusión social con un lenguaje nacionalista
- Los populismos conservadores de Europa y USA estuvieron marcados por la xenofobia y el racismo
- En Latam hubo una concentración y personalización de poder político que impidió la renovación de los liderazgos y llevó a cierto disciplinamiento y obsecuencia (no

criticar, justificar cualquier medida). Esto frenó la existencia de un pluralismo político. En esta obsecuencia cayeron intelectuales, periodistas, organizaciones sociales, etc.

- Polarización política que resultó en golpes parlamentarios o golpes blandos. Ej: Manuel Zelaya en Honduras, Fernando Lugo en Paraguay.
- Esto llevó a un giro conservador que coincide con el avance de ideologías de derecha de tono xenófobo y racista que se expresó en el triunfo de Donald Trump.

UNIDAD 4

Texto 1: “El final del neoliberalismo progresista” - Nancy Fraser

Presidentes de USA

- Bill Clinton (1993-2001)
- George Bush hijo (2001-2009)
- Barack Obama (2009-2017)
- Donald Trump (2017-2021)

La elección de Trump fue una más de una serie de **in subordinaciones políticas**. Otros ejemplos fueron el Brexit, el rechazo a las reformas constitucionales de Matteo Renzi en Italia y la campaña de Bernie Sanders del partido demócrata en USA (dentro del partido demócrata se disputaban el puesto para competir contra Trump Hillary Clinton y Bernie Sanders). Todo esto en 2016. Estas situaciones compartían el rechazo a la globalización, al neoliberalismo, y al establishment político que había promovido esos procesos. Fue decir no a la deuda externa, trabajo precario y mal pago, todo resultado del capitalismo financiero. El capitalismo financiero había tenido su última crisis en el 2008.

La victoria de Trump constituye una oposición contra las finanzas globales y contra el neoliberalismo progresista. Este era una alianza entre los nuevos movimientos sociales (feminismo, antirracismo, derechos de la comunidad LGBTQ) y los sectores de negocios y servicios (Wall Street, Silicon Valley y Hollywood). Este liberalismo tiene ideales como el empoderamiento y la diversidad. Tuvo un impacto negativo en la industria y la clase obrera. Venía desarrollándose y alcanzó su triunfo con Bill Clinton, quien se convirtió en representante de los “nuevos demócratas”, paralelo al “nuevo laborismo” de Blair en Inglaterra. A pesar de estas ideas progresistas, se desregularizó el sistema bancario y se desindustrializó polos industriales como el norte de USA (ahora llamado rust belt). Esto empeoró las condiciones de vida de los trabajadores industriales, debilitando los sindicatos, reduciendo los salarios y precarizando las condiciones laborales.

Esto lo repudiaron los votantes de Trump (ejecutivos, poblaciones rurales afectadas por el desempleo, trabajadores industriales). La composición de distintos tipos de votantes fue posible por la ausencia de un espacio político de izquierda en USA. Esto fue lo que intentó hacer Bernie Sanders (crítica al capitalismo financiero, valores progresistas) pero no fue elegido para representar a su partido. Las opciones entonces fueron un populismo de derecha de Trump y el neoliberalismo progresista de Hillary Clinton.

Texto 2: “El retorno de lo reprimido” - Wolfgang Streeck

Se da cuenta de las características de la crisis de los 70

- Núcleo central: caída de la tasa de ganancias capitalista
- Estancamiento

Le sigue un periodo en los 80

- Crisis del endeudamiento externo
- Crisis en países periféricos y también los desarrollados
- Fracaso del “*trickle down*” o la teoría del derrame. Esta considera que con conseguir el crecimiento económico se llega al crecimiento de todos por igual. El crecimiento arriba se derrama hacia abajo. Fracaso porque generó una gran desigualdad de ingresos entre personas y naciones.
- Comienzo de la globalización contemporánea, competencia sin fronteras, imposición del neoliberalismo (*there's no alternative*). Las economías globales implementan una serie de medidas
 - Mercados laborales más flexibles
 - Privatizaciones
 - Automatización de la producción
 - Reducir costos para aumentar la competitividad nacional
- Desgaste de los partidos políticos tradicionales, crisis de representación (la ciudadanía no se siente representada).
- Se genera un llamado **sector de población excedente absoluta e innecesaria para el nuevo capitalismo** (gente que sobra porque no cuenta con suficientes calificaciones técnicas para insertarse al nuevo mercado de trabajo, y no sirven como consumidores por sus bajos ingresos y poder adquisitivo).
- Desmovilización de la ciudadanía por una retribución más equitativa, desinterés en la política generalizado

A partir de esto se inicia una nueva era de **política posfáctica**

- Nueva clase de engaño político: la **mentira experta**. Se refiere a cuando alguien a quien se considera un experto en un área dice algo falso. Un ejemplo es la curva de Laffer. Otro es un informe económico de Paolo Cecchini en el que dice que los países de la UE tendrían una serie de mejoras próximamente.
- **La verdadera era posfáctica empezó en el 2016**, cuyos ejemplos son lo que Fraser llama insubordinaciones políticas
 - Brexit
 - Ascenso de Donald Trump
 - Fin de los discursos pro-globalización
 - Creación de una conciencia cosmopolita que buscaba combinar el crecimiento económico con los valores libertarios de los 60

Populismo

En las recientes democracias occidentales hay mayor participación de los sectores bajos de la población en la política, pero en los nuevos movimientos sociales y espacios políticos recientemente formados. Estos nuevos partidos son considerados por los viejos partidos políticos como una amenaza para la democracia. Entonces ambos entran en una confrontación, en la que usan el concepto de populismo para acusarse mutuamente. De ahí los términos “populismo de derecha” y “populismo de izquierda”. En ambos casos rechazan la globalización neoliberal y el pensamiento único.

El concepto de populismo nació en USA en los 1920 en referencia al “partido progresista” que luego se fue transformando en el demócrata. En ese momento el principal referente del partido era Robert La Follette, que en 1924 se presentó como candidato a presidente y perdió.

Luego se convirtió en un concepto neutro identificando una ideología, especialmente de los movimientos políticos latinoamericanos que se veían a sí mismos como los verdaderos representantes del pueblo en oposición de una élite enriquecida.

La idea clásica del populismo es una nación, que se constituye en los conflictos políticos como una fuerza unida para combatir a una minoría elitista que pasa por encima de la “gente corriente”. Entonces, puede tener connotaciones de derecha o de izquierda, lo que facilita su apropiación por parte de los más fieles globalizadores, ya que les permite evitar distinciones, de modo que Trump y Sanders puedan ser agrupados bajo el mismo título.

Los partidos políticos y los medios de comunicación que defienden la globalización liberal usan el término “populismo” para designar a quienes se oponen a ella e impulsan una alternativa nacional. Los defensores de la globalización creen que los opositores tienen un **problema cognitivo**, que no comprenden las soluciones complejas que ofrecen quienes defienden la internacionalización de los mercados. Los representantes del populismo le prometen al pueblo soluciones simples aunque saben que no hay alternativas a las soluciones complejas de los tecnócratas. Esto implica una gran regresión de la gente humilde, constituye una falta de educación y respeto hacia los más formados. Además, esto puede ir acompañado de discursos sobre abolir los referéndum o de confiar las decisiones políticas más importantes a expertos y autoridades no políticas (empresarios). En la vida cotidiana esto lleva a la exclusión moral y cultural de las organizaciones antiglobalización y sus partidarios, a quienes se les adjudica una **inmadurez cognitiva**. También llaman a los críticos de la globalización **etnonacionalistas**, diciendo que no están a la altura de los desafíos morales y económicos que implican la globalización. Los críticos de la globalización tratan de eludir la censura y prefieren expresarse en las redes sociales en lugar de los medios de comunicación tradicionales.

Esta fase de política capitalista posfáctica que comenzó en 2016 puede ser entendida como un interregno (“periodo de duración incierta en el que el viejo orden agoniza pero uno nuevo no puede nacer todavía, y en cualquier momento pueden ocurrir acontecimientos inesperados y peligrosos” - Antonio Gramsci). Los sectores políticos que apoyan al neoliberalismo se ven obligados a escuchar a sus poblaciones nacionales con mayor atención. Después de décadas en que las democracias nacionales fueron ganadas por

instituciones que promovieron la globalización, las actuales deben articular el descontento y brindar una mayor capacidad de respuesta a los reclamos de la ciudadanía.

En el 2016 se produjo el Brexit. Poco después el primer ministro, Cameron, renunció y asumió Theresa May. Luego vino Bory Jhonson. Luego Liz Truss. Hace poco vino Rishi Sunak. Todos duraron poco (excepto el actual que no se sabe) y fueron del partido conservador.

Theresa May se había mostrado a favor de un programa neoproteccionista por una mayor igualdad social, mejor sistema educativo, rentas más justas, incorporación de los trabajadores en los consejos de administración de las empresas y la limitación de la inmigración entre otras cosas. Pero una política posglobalista y neoproteccionista no garantiza un crecimiento estable con más empleo y de mejor calidad, o del mejoramiento de la deuda pública y privada, o de una mayor confianza en la moneda. La crisis del capitalismo financiero no es mejor gobernable nacionalmente que internacionalmente. Los nuevos proteccionismos nacionales no tendrían demasiadas ambiciones en materia de derechos humanos, estando dispuestos a lanzar campañas en contra de minorías étnicas.

Texto 3: “La nueva razón del mundo” - Laval y Dardot, capítulo 9: “La fábrica del sujeto neoliberal”

Análisis de la concepción neoliberal, y de cómo creó un nuevo sujeto y una nueva subjetividad. Lo analizan en la esfera laboral.

La concepción neoliberal considera a la sociedad como una gran empresa, formada a su vez por pequeñas empresas. Esto está acompañado por una nueva subjetividad, que no es la del sujeto productivo de las sociedades industriales. Es la del sujeto neoliberal acompañado de un dispositivo de rendimiento y de goce que se fue formando desde finales del siglo xx bajo la figura del hombre-empresa o sujeto-empresarial, un empresario de sí mismo, hecho para triunfar y ganar, un hombre competitivo totalmente sumergido en la competencia neoliberal.

Diferencias entre el dispositivo de eficacia de la sociedad industrial y el modelo liberal

En la **modernidad industrial** se trató de combinar la democracia política con el capitalismo, y el hombre moderno quedó dividido entre el **ciudadano con derechos** y el **hombre económico** guiado por su interés por otro lado, **sometido por un dispositivo de eficacia** para obtener del individuo la máxima eficacia. Este dispositivo estaba formado por

- La educación del espíritu
- El control del cuerpo
- La organización del trabajo, el descanso y el ocio, siendo la ley de la eficacia intensificar los esfuerzos y resultados, minimizar gastos inútiles, generando hombres útiles y dóciles para el trabajo: un sujeto productivo

El **modelo liberal**, por otro lado, se caracteriza por un discurso acerca del hombre en torno a la figura de la empresa, utilizando diversas técnicas que contribuyen a fabricar este nuevo sujeto que podemos describir como “sujeto empresarial”, “sujeto neoliberal” o “neosujeto”.

Se trata de un sujeto que debe comprometerse totalmente con su actividad profesional, tener una total implicación en su trabajo, ser un colaborador de la empresa, que trabaje para ella como si lo hiciera para el mismo, suprimiendo todo sentimiento de alienación o distancia entre el individuo y la empresa. Así la racionalidad neoliberal genera el sujeto que necesita para que se comporte como una entidad que compite y que debe maximizar sus resultados, exponiéndose a riesgos que tiene que afrontar, y asumiendo enteramente la responsabilidad ante posibles fracasos.

La nueva subjetividad del sujeto neoliberal y la nueva ética de trabajo

La empresa debe ser el lugar donde los individuos alcancen su plenitud. Donde se combinen el deseo de realización de los individuos y su bienestar material, junto al éxito comercial y financiero de la empresa como una comunidad de trabajo, y a la vez esto contribuye a la prosperidad general de la población. Esta nueva subjetividad implica considerar a la empresa como el lugar de todas las innovaciones, del cambio permanente, de la adaptación continua a las variaciones de la demanda del mercado, de la búsqueda de la excelencia, del “cero defecto”. El sujeto debe ser constantemente lo más eficaz posible, completamente entregado a su trabajo, perfeccionarse mediante un aprendizaje continuo, aceptar la mayor flexibilidad requerida por los cambios incesantes que imponen los mercados. De esta manera el sujeto se transforma en una “**empresa de sí**”, donde debe autogobernarse de acuerdo a principios y valores como la energía, la iniciativa, la ambición, el cálculo y la responsabilidad personal. La nueva ética de trabajo implica que cada uno se convierta en una pequeña empresa de sí mismo, en un individuo competente y competitivo, que debe buscar la manera de maximizar su capital humano y su empleabilidad mediante la educación y la formación a lo largo de toda su vida. Debe combinar sus aspiraciones individuales con los objetivos de excelencia de la empresa, su proyecto personal con el de la empresa, la cual se convierte en una entidad compuesta por pequeñas empresas de sí. El contrato salarial clásico queda sustituido por una relación contractual entre empresas de sí, y el sujeto empresa de sí debe valorizarse en el mercado.

Nuevas técnicas de gestión empresarial, sus objetivos y aspectos en común

Para lograr esta ética de trabajo neoliberal se pueden aplicar distintas técnicas sobre los sujetos y que a su vez moldean su vida. Entre ellas están:

- El coaching
- La programación neurolingüística (PNL)
- Análisis transaccional

Más allá de sus diferencias conceptuales, estas tienen como objetivos:

- Un mejor dominio de sí mismo, de las propias emociones, del estrés, de las relaciones con clientes o colaboradores
- Desarrollar una comunicación eficaz
- Un mayor rendimiento intelectual
- Mayor poder de persuasión para las ventas
- Mejor relación laboral con jefes y subordinados

Sus aspectos en común son dos:

- Se presentan como saberes psicológicos con un lenguaje especial, autores de referencia, métodos particulares, modos de argumentación de tipo empírico y racional
- Se presentan como técnicas de transformación de los individuos que se pueden emplear tanto en la empresa como fuera de ella a partir de un conjunto de principios básicos

El hombre “accountable”

Los resultados obtenidos en la vida son fruto de una serie de decisiones de esfuerzos que solo competen al individuo y no requieren de ninguna compensación particular en caso de fracaso. Los recursos económicos y las posiciones sociales son la consecuencia de recorridos, logrados o no, de realización personal. El sujeto empresarial debe saber que está expuesto a riesgos vitales de los cuales es responsable y también es responsable de la manera de cubrirlos. Para esto hay que fabricar el **hombre accountable**, un individuo responsable de sí mismo que da cuenta de sus actos por medio de evaluaciones que orienten su rendimiento individual, y que igualmente impone a otros las prioridades de la empresa. Entonces, ya no es el sujeto del ciclo producción/ahorro/consumo típico del capitalismo industrial, donde los sacrificios del trabajo eran compensados por los bienes que se podían adquirir. Sino que la vida misma se convierte en objeto de los dispositivos de rendimiento y de goce. El discurso gerencial hace del rendimiento un deber y el discurso publicitario hace de goce un imperativo. En este sentido, el marketing constituye un incesante empuje a gozar por la simple posesión de los signos y los objetos del éxito. El dispositivo rendimiento-goce se distribuye en mecanismos de control, evaluación e incentivación, y participa de todos los engranajes de la producción, modos de consumo y formas de relaciones sociales.

Combinación entre la concepción psicológica del individuo y la competencia económica

La figura de la empresa de sí se fue construyendo mediante la combinación entre una concepción psicológica del ser humano y una nueva forma económica de la competencia. El discurso psi entendido como tecnología intelectual ha permitido dirigir a los individuos a partir de un saber sobre su constitución interna. Así, los individuos aprenden a concebirse como seres psicológicos, a juzgarse y transformarse mediante un trabajo sobre sí mismos. A la vez, ha dado a las instituciones y a los gobernantes medios para dirigir sus conductas. El sujeto es concebido como un lugar de pasiones, deseos, intereses, normas y juicios morales que motivan comportamientos sobre los cuales se puede actuar mediante sistemas de estimulación, incentivos, recompensas y castigos. La combinación entre la subjetividad deseante y las finalidades de la empresa ha sido desarrollada por las direcciones de recursos humanos, los gabinetes de selección de personal y los expertos en formación y capacitación.

Riesgos psicosociales del sujeto neoliberal

El estrés y el mobbing (acoso laboral) en el trabajo son reconocidos en la actualidad en relación con la multiplicación de los suicidios como riesgo psicosociales peligrosos y especialmente costosos para los seguros colectivos. El estrés está en relación con la

individualización de la responsabilidad en la realización de los objetivos. El asalariado, ante tareas imposibles u órdenes contradictorias, tiene más riesgo que antes de perder la consideración de sus jefes o pares. El riesgo profesional sitúa al individuo en una constante vulnerabilidad que la gestión empresarial interpreta como una puesta a prueba que hace crecer. La gestión neoliberal de la empresa, al interiorizar la existencia del mercado, introduce la incertidumbre y la fuerza de la competencia, y hace que las soporten los sujetos bajo la forma de fracaso personal, vergüenza y desvalorización. El culto del rendimiento conduce a la mayoría a experimentar su insuficiencia y a padecer formas de depresión a gran escala. Aquí la depresión es una respuesta del sujeto a la obligación de realizarse y ser responsable de sí mismo, de superarse cada vez más. El síntoma depresivo forma parte de la normatividad. El sujeto que no soporta la competencia es un ser débil, dependiente, de quien se sospecha que no está a la altura. El discurso de la realización de sí y del éxito en la vida induce a la estigmatización de la gente incapaz de acceder a las normas sociales. Son los fracasados, los fallidos. El fracaso social es considerado como una patología.

Descolonización epistemológica del sur

Conferencia pronunciada por el sociólogo portugués Boaventura de Souza Santos el 11 de octubre de 2013 en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Principales conceptos

- El neoliberalismo ha tenido como característica avanzar en el saqueo de recursos naturales en territorios indígenas y campesinos, los cuales fueron explotados y en varios casos asesinados, como para la explotación agroindustrial y minera. Principalmente en Asia y África.
- Ese mismo día por la mañana había dado otra conferencia, donde alguien del público le dijo que lo que él planteaba era un proyecto intelectual cuando lo que se necesita es uno político. Comenta que la división entre un proyecto intelectual y uno político es representativa de una **epistemología del norte** y matriz del pensamiento hegemónico (neoliberal). Hay que empezar una descolonización del pensamiento ya que si bien lo político e intelectual pueden ser dimensiones distintas, no se pueden separar los que hacen una cosa y otra
- **Memoria:** Las sociedades suelen dividirse entre dos tipos de personas: los que no quieren recordar el pasado y los que no pueden olvidar el pasado. El pensamiento hegemónico busca ratificar el presente. Si vivimos en el presente no hay pasado ni futuro
- **Anticipación:** Los excluidos, oprimidos y explotados quieren un futuro mejor y tienen derecho a él. Este pensamiento crítico hace unas décadas era un pensamiento de vanguardia, y ahora quienes lo expresan son las **nuevas presencias colectivas** (su nombre para los nuevos movimientos sociales). Las nuevas protestas sociales se realizan en espacios públicos (**lugares no colonizados por el mercado**). Las nuevas presencias colectivas se caracterizan por:
 - La **negatividad:** en cuanto a que saben bien lo que no quieren (la democracia ocupada por antidemocratas).
 - La **positividad:** están un tanto inseguros acerca de lo que quieren.

- El pensamiento crítico que se fue formando durante el siglo XIX tomaba en cuenta como importante a los sujetos que organizaban sus protestas a través de partidos políticos y sindicatos. Consideraban que todo el resto de la gente que no participaba estaba despolitizada. En la actualidad la mayoría de las protestas se realizan al margen de esas estructuras burocráticas (como mediante las ONGs). ¿Esto significa que los que participan están despolitizados o que las formas dominantes no los seducen para transformarse en sujetos políticos? Se trata tal vez de otras formas de politización.
- El pensamiento hegemónico nos impide representarnos el mundo como nuestro. Toma a las personas como objeto epistemológico y no sujeto. Es importante representarse el mundo como propio y no como perteneciente a otros para que se pueda transformar.
- La democracia representativa fue derrotada por el capitalismo, el capitalismo logra ponerle límites. Es una democracia que presenta dos patologías. A pesar de estas dos sigue existiendo en la gente la imagen de una democracia ideal.
 - **La patología de la representación:** los representantes no representan verdaderamente a quienes los votan
 - **La patología de la participación:** los votantes consideran que su voto no es útil para mejorar las cosas
- Vivimos en la época de mayor concentración económica y de la mayor desigualdad social. El poder económico nunca se disfrazó tanto de fragmentario y anónimo. No se menciona a los poderosos sino que se usan categorías generales y abstractas como “el mercado”.
- Cualquier país puede ser arruinado por la especulación financiera. El capitalismo no le tiene miedo a las protestas, sino que a lo que más miedo le tiene el capitalismo es a sus semejantes. En algún país puede darse una crisis financiera y que esta afecte a toda la economía global.
- **Dronificación de la política:** además de los drones militares, también se utilizan drones políticos que crean una distancia entre el agresor y el agredido. También hay drones de información, que generan la idea de que hay países donde se fabrican armas de destrucción masiva, y se justifica la invasión como en Siria (relación con la militarización de la política internacional antes vista).
- Existe una concepción propietaria de la política. Hay que compartir las diferencias, despolarizando las posiciones lo más que se pueda, diferentes luchas deben unirse para construir una contrahegemonía. Esto sin perder las identidades particulares.
- Algunas de las tareas que debe tener en cuenta la universidad en el siglo XXI
 - Si bien es importante que en los cursos de sociología se enseñen las teorías clásicas, para el análisis social actual **algunas herramientas intelectuales del pasado no sean tan válidas**. Tal vez haya que desaprender antes de aprender sobre las sociedades actuales.
 - Hay que realizar una **ecología de saberes**: en las universidades se estudia el conocimiento científico. Se debería incluir también el conocimiento popular. Como existen programas de extensión universitaria hacia afuera, debería haber programas de extensión hacia adentro donde se incorpore el conocimiento popular a la universidad
- Los dos posibles tipos de política del futuro

- **Política prefigurativa:** política de zonas liberadas (crear zonas con nuevas maneras de organizar la vida y democratizar la vida, al economía, sin colonización ni capitalismo, y tener en cuenta que una de las trampas del neoliberalismo ha sido paralizar la imaginación)
- **Política configurativa:** política para transformar el poder. Implica tener un pie en la legalidad y otro en la ilegalidad, pero siempre evitando la violencia. Es un fenómeno global la presencia de infiltrados en las protestas que buscan desestabilizarlas. Esta política configurativa tendría que llevar adelante cuatro tareas principales
 - **Democratizar la democracia:** que la democracia a la vez que representativa sea participativa y comunitaria. La democracia va a poder derrotar al capitalismo.
 - **Desmercantilizar la vida:** el neoliberalismo ha despolitizado los ámbitos de deliberación política y los ha transformado en ámbitos del mercado como en la educación, salud, el aire (el valor de las propiedades contempla la calidad del aire)
 - **Descolonizar el pensamiento y la convivencia:** por ejemplo, a través del reconocimiento de la diversidad étnica y cultural de nuestros países
 - **Reformar la política y el Estado:** Algunas políticas quieren dejar de lado al Estado, algunos cambios sólo se pueden hacer desde el Estado

Texto 4: ¿Por qué preferimos la desigualdad? (Aunque digamos lo contrario) - Francois Dubet

El círculo de la igualdad se ha ampliado. Individuos y grupos que por mucho tiempo fueron excluidos de la igualdad y los derechos terminaron accediendo a ellos. Las desigualdades biológicas de carácter racista se han sustituido por diferencias culturales. Las sociedades blancas dominantes ya no defienden su superioridad racial, sino que se protegen en nombre de su diferencia y su cultura. Los prejuicios que excluían a las mujeres de ciertas actividades y puestos de poder han quedado atrás, aunque aún persisten en menor medida las desigualdades salariales entre hombres y mujeres. Pero si bien el círculo de la igualdad se ha ampliado, a la vez se han reforzado las desigualdades sociales. O no se han reducido tanto como sería esperable y de acuerdo a los valores democráticos. Esto podría explicarse por los modelos económicos que benefician a una pequeña minoría. Sin embargo, esta no sería la explicación adecuada, sino que **existen determinadas prácticas de cada uno de nosotros que llevan a que elijamos las desigualdades sociales** que se manifiestan en distintos ámbitos como la vivienda, la salud, la seguridad, la educación, etc. Por ejemplo: cuando en vez de atendernos en un hospital público, pagamos una prepaga.

A partir de la crisis económica financiera del 2008 muchos economistas comenzaron a destacar la concentración de la riqueza en un grupo de personas que representa el 1% de la población como en el caso de USA, donde ese porcentaje concentra entre el 80% y 90% de la población. **Se ha profundizado la brecha de ingresos entre los directivos y los**

“superejecutivos” por un lado y los asalariados poco calificados por otro. Esto no es porque la globalización sea mala en sí misma, sino porque los gobiernos la manejan mal y en función de relaciones de fuerza ideológicas y políticas dentro de cada sociedad, o intereses particulares. No se trata de que las leyes capitalistas de la globalización generen desigualdades sociales, sino que las desigualdades dependen de nosotros mismos.

¿Por qué si la gente se indigna frente a las desigualdades no actúa dentro de los mecanismos democráticos para reclamar por una mayor igualdad, siendo este uno de los principios básicos de cualquier sociedad democrática? Algunos podrían decir que es por la ceguera de los pueblos, por sus ilusiones y la propaganda, Otros, por la propagación del capitalismo. Otros, por la falta de denuncia de los partidos políticos y sindicatos. Pero lo cierto es que si el 1% concentra la riqueza y el 99% se indigna pero no hace nada, es **porque este porcentaje no es un bloque homogéneo capaz de actuar como tal, y porque dentro de ese grupo los intereses de unos no coinciden con los de otros.** La pasión por la igualdad entonces parecería no ser tan fuerte como se supone.

Sucede que **hay una larga lista de desigualdades a las que nos aferramos porque nos dan una posición y una dignidad.** Es en este sentido que las desigualdades se eligen, o se elige no reducirlas. Existe todo un conjunto de **prácticas separatistas** que actúan construyendo un cierto microcosmos social entre las personas afines, como si hubiera que poner la mayor distancia entre uno y las categorías sociales menos favorecidas.

La antigua estructuración de las desigualdades en diferentes clases sociales organizaba un mundo muy desigualitario, pero en él cada grupo podía apoyarse en su cultura y su conciencia de clase. Las desigualdades de clase constituían un orden social injusto, pero uno estable donde cada uno tenía cierta posición e identidad. Este régimen se fue destruyendo gradualmente por la transformación de los modos de producción, el repliegue de la gran industria, el aumento de los empleados poco calificados y la cultura de masas, que llevó a que el mundo de las desigualdades sociales se fuera modificando, las cuales comenzaron a multiplicarse y dividirse. Por ejemplo: somos desiguales en tanto hombres y mujeres, diplomados o no diplomados, herederos o no herederos, jóvenes o viejos, sanos o enfermos, integrantes de una mayoría o minoría, etc. Al mismo tiempo que se denuncian las grandes desigualdades, se defienden las pequeñas desigualdades. La importancia está en diferenciarse de los más desiguales. Siempre está la amenaza de ser desiguales y despreciados.

La ampliación del acceso a los bienes de consumo y los bienes culturales favoreció el crecimiento de las estrategias de distinción y diferenciación. Cada cual quiere construir para sí el conjunto más singular y distintivo posible a fin de que cada uno se provea de una desigualdad simbólica que le sea favorable, y que aparezca como dimensión de su personalidad, su libertad y su igualdad fundamental. **La elección de la desigualdad no se vincula solo con posiciones simbólicas, sino que también se trata de una elección racional, sobre todo cuando los individuos se encuentran en una situación de competencia por la obtención de bienes escasos o muy jerarquizados.** Uno de los ámbitos que da cuenta de esta situación es la escuela, que ha sido un emblema del principio de igualdad de oportunidades, pero que sin embargo continúa operando en la producción y reproducción de las desigualdades, ya que si bien la democratización del

acceso a los estudios implicó una masificación escolar, las desigualdades sociales siguen teniendo un peso significativo en la trayectoria de los alumnos. Porque junto con la masificación se desarrolló una competencia generalizada entre los sujetos para obtener los bienes escolares más escasos y rentables en el mercado de trabajo. Todo el mundo sueña con una escuela igual para todos, pero en verdad cada uno prefiere la escuela más desigual posible para sus propios hijos, y estas van a producir los resultados más desiguales. **Si pensamos que el futuro de nuestros hijos depende de su título, la escuela elegida va a ser la más selectiva posible, porque el valor de su diploma está en su escasez.** Así estamos eligiendo la desigualdad.

La elección de la desigualdad que cada uno hace lleva a que la competencia se haya convertido en una norma, y todos están interesados en profundizar sus diferencias. **Cuanto más se profundizan las desigualdades sociales, más se estrechan las interacciones entre quienes se asemejan desde el punto de vista económico, cultural y étnico.** Entonces, si los reductos de los ricos con el resultado de una elección, y las clases medias huyen de las zonas consideradas inseguras, el resultado final es la conformación de barrios que concentran todas las desigualdades y dificultades sociales. De esta manera, **los pobres ya no son clases populares explotadas, sino clases peligrosas.** El barrio que antes se definía como pobre y popular pasa a ser inseguro y peligroso. Esto se interioriza tanto que **sus residentes se esfuerzan por escapar de ahí ni bien pueden hacerlo para alejarse de quienes son más pobres, más peligrosos, y de esta manera ellos mismos participan en los mecanismos que los victimizan.**

Los pobres que viven en un mismo barrio no viven ahí porque alguien lo eligió, sino que otros eligieron vivir con gente que se les parece. Los barrios ricos son cada vez más ricos, los medios cada vez más ricos, los pobres más pobres. Una escuela en un barrio pobre va a tener alumnos de familias pobres. Muchos de los mejores docentes se van a resistir a enseñar en esa escuela. El rendimiento va a ser bajo. Posiblemente sea baja la motivación de los alumnos. Es todo lo contrario en los barrios ricos.