

UNIDAD 1: INICIACIÓN A LA CUESTIÓN SOCIOLOGICA

Texto 1: No es natural (para una sociología de la vida cotidiana), capítulo 1: Casi todo podría ser de otra manera - Joseph Vicent Marqués (1943-2008, contemporáneo)

Primera premisa epistemológica: Desnaturalizar lo social, pretendemos que lo social (ej: pobreza) viene determinado por la naturaleza

Contractualistas: ¿El ser humano es bueno o malo por naturaleza?

- Thomas Hobbes, en *Leviatán*: Homo homini lupus (el hombre es lobo del hombre), el hombre es un ser agresivo, malvado por naturaleza. La sociedad es *bellum omnium contra omnes* (una guerra de todos contra todos), los hombres no están naturalmente preparados para vivir en sociedad. Necesitamos una figura superior que nos controle. Pensamiento tomado por los monarcas absolutistas.
- Jean-Jacques Rousseau: El hombre es naturalmente bueno, es la civilización la que lo corrompe. Es necesario volver al *estado de naturaleza*, pero esto no es posible. Por lo tanto, hay que suscribir un contrato social, tácito, basado en la voluntad general y el principio de la soberanía popular (los pueblos tienen el derecho de elegir libremente y remover de sus cargos a sus representantes).
- John Locke (no lo vemos)

Cesare Lombroso (1835-1909): La conducta delictiva está biológicamente determinada, observable por ciertos rasgos físicos. Se utilizaba la craneología.

Primera mitad del siglo XX, occidente: surgimiento de regímenes totalitarios genocidas. El nazismo utilizó esta consideración de superioridad basada en lo biológico y étnico para justificar el genocidio.

Siglo XVI, colonizadores europeos en América: Utilización del mismo principio para justificar el robo de recursos, el abuso y el genocidio.

Etnocentrismo: Creencia en la superioridad de un individuo o grupo basada en cultura

Relativismo cultural: Creencia en la equidad de individuos o grupos, sin importar sus diferencias culturales

Familia tipo, descrita en el texto: matrimonio heterosexual con dos niños, donde el hombre encarna la figura de autoridad y la mujer es una ama de casa. Este arquetipo no es

abstracto, sino que es situado. Está ubicado en un contexto específico (sociedad capitalista, dependiente culturalmente de los medios de comunicación, machista...)

Surgimiento de nuevas formas familiares: hogares monoparentales, hogares recompuestos o ensamblados, hogares de padres homosexuales, parejas DINK (*double income, no kid*).

Natural	Social	Normal
Es el ciclo de vida humano: nacer, crecer, reproducirse y morir. Si bien pueden darse excepciones (familias DINK), lo natural no cambia con el tiempo. Comer, descansar, pensar e incluso amar forman parte de la biología humana, pero son aspectos que dependen de cómo las sociedades los estimulan.	Todos los aspectos de la existencia humana que dependen de las circunstancias sociales en las que somos educados. Son los aspectos que no son dictados por nuestros instintos naturales o biológicos, sino que dependen de cómo la sociedad nos las define.	Puede asumir dos criterios: uno objetivo (cuantitativo, es normal lo que hace la mayoría) y subjetivo (cualitativo, lo que es normal para una cultura puede no serlo para otra). En términos generales, deriva de "norma". Por lo tanto, también alude a la existencia o cumplimiento de normas.

¿Por qué es problemático naturalizar lo social? Porque no es posible cambiarlo.

Texto 2: "El Materialismo Histórico y la Filosofía de Benedetto Croce" - Antonio Gramsci

Biografía del autor: Opositor al régimen fascista. El fascismo aprovechó una manifestación en la que participó, lo detuvieron y lo llevaron a juicio, donde se lo condenó a 20 años de prisión. Continuó escribiendo y murió poco después de obtener libertad condicional. Sus cuadernos se publicaron póstumamente como *quaderni del carcere*.

"Todos los hombres son filósofos": En todos existe una filosofía espontánea, contenida en el lenguaje (las palabras contienen nociones determinadas), en el sentido común y el buen sentido, en la religión popular, en el folklore (conjunto de creencias y supersticiones de un pueblo).

Tenemos concepciones del mundo impuestas mecánicamente, que expresamos a pesar de no ser propias. Estas son disgregadas, ocasionales e incoherentes, formadas sin conocimiento crítico. La concepción propia del mundo pertenece a un orden intelectual, es coherente, consciente y crítica. Al expresar concepciones del mundo que no son propias, corremos el riesgo de convertirnos en un *hombre masa* o colectivo. Por lo tanto, es necesario conocerse a uno mismo, reconocer nuestros prejuicios. También es importante la historicidad, tomar consciencia de que así como el pasado devino en el presente, las

generaciones futuras lidiarán con las consecuencias de las acciones que tomemos en el presente.

Hay distintas concepciones del mundo que se encuentran en dialéctica, entre las que surge una que se torna hegemónica. Gramsci plantea la necesidad de una contra-hegemonía. Muchos marxistas lo acusaron de pasivo, ya que si bien no estaba en contra de la revolución armada, planteaba una reforma intelectual de la sociedad. El propio pueblo es el que debe generar nuevas verdades filosóficas y ponerlas en práctica (*filosofía de la praxis*, el pensamiento debe convertirse en acción política).

Sentido común: se corresponde con una concepción del mundo impuesta (ej: religión)

≠

Buen sentido: se corresponde con una concepción del mundo formada por el propio sujeto

Segunda premisa epistemológica: Formar la propia concepción del mundo

Corriente sociológica estructural-funcionalista

Contexto: Corriente de 1930-1960, USA, que tuvo dos principales representantes: Talcott Parsons y Robert Merton.

Para el funcionalismo, la sociología es una ciencia que estudia la acción social de los individuos, con una visión acrítica de la estructura social (no cuestiona ni contradice aquello que sucede en la sociedad, el status quo WASP¹) y **neutralidad axiológica** (el investigador deja de lado emociones y afectos, para obtener una mirada objetiva). Es racionalista.

Considera que la sociedad es una gran sistema, es decir, tiene una **perspectiva sistémica** de la sociedad, basada en la teoría general de los sistemas. La tesis de esta teoría es que el todo es mayor que la suma de las partes, las partes están en el todo y el todo está en las partes. El sistema social (todo) está formado de subsistemas (partes) tales como el sistema judicial o el educativo, que a su vez están formados por individuos.

El funcionalismo también tiene una **perspectiva organicista**, basada en la biología: La sociedad funciona como un organismo vivo. La sociedad es el organismo biológico compuesto de sistemas a su vez compuestos de órganos que cumplen distintas funciones. La sociedad debe autorregularse y tratar de mantener el orden y el equilibrio. En otras palabras la homeostasis social (basada en el concepto de equilibrio biológico). Es positivista, piensa que el orden lleva al progreso. Igual que un organismo biológico, la sociedad puede contraer enfermedades o **patologías sociales** causadas por **conductas anómicas** (muestra un conflicto normativo, no respeta las normas) o desviadas. Entre

¹ WASP (blanco, anglosajón, protestante) creen en tres pilares de la sociedad estadounidense: la igualdad de oportunidades, la oportunidad de lograr el sueño americano, y la american way of life.

estas, las más perjudiciales son la drogadicción, la prostitución, la delincuencia, las protestas sociales y las patologías mentales. Frente a estas, es necesario utilizar **mecanismos de control social** (centros de rehabilitación, sistema judicial, etc).

Sociología reflexiva

Contexto: Alvin Goulnier (1920-1980) publica a mediados de los 70s “La crisis de la sociología occidental” donde critica al funcionalismo y desarrolla la sociología reflexiva.

En vez de llamarlo funcionalismo, lo llama **dualismo metodológico**. Propone un **monismo metodológico** o **sociología reflexiva**.

Dualismo metodológico	Monismo metodológico
Separación entre el sujeto que estudia y el objeto estudiado, para separar al científico sabio del hombre estudiado que no sabe (legos)	Tanto el sujeto y objeto de investigación son humanos, y por lo tanto el investigador tiene prejuicios
Neutralidad axiológica: el conocimiento se alcanza con información objetiva	Vigilancia epistemológica
Las emociones son contrarias a la inteligencia. La investigación no debe contaminarse, debe estar aislada de los valores	La sociología debe ser moral, y promover ciertos valores
Finaliza su investigación con las mismas convicciones que tenía cuando la empezó, independientemente de sus resultados	Sociología radical: el sociólogo debe conocerse a sí mismo, conocer su vínculo con la sociedad para cambiarla desde sus raíces de acuerdo a un compromiso social
El investigador pretende ser invisible, no modificar ni ser modificado en su investigación	El investigador y el objeto de la investigación se influyen entre sí
El investigador se convierte en ideólogo del status quo, técnico instrumental	-
Conocimiento	
Información: del mismo modo que las ciencias naturales, busca conocer para controlar y dominar. El conocimiento es despersonalizado, atributo de una cultura	Conciencia: atributo de un individuo. La información no es neutral sino que puede ser favorable o desfavorable dependiendo de los intereses de quienes la reciban

Teorías para superar el atraso económico de América Latina

Teoría de la modernización - Walt Whitman Rostow

Nuestros países deben dejar la producción artesanal y el modelo agroexportador para convertirse en sociedades modernas e industrializadas. En 1961 en Punta del Este, en la conferencia llamada Alianza para el Progreso, se reúnen para considerar esta propuesta. Se rechaza esta propuesta porque se entiende como una forma de USA para poner nuestras economías bajo la órbita estadounidense.

Teoría de la dependencia (Fernando Henrique Cardoso y Enzo Faletto)

La teoría de Rostow no es posible por las asimetrías que existen entre los países centrales y los periféricos, que se manifiestan en dependencias de todo tipo. Esto nos resta autonomía para tomar nuestras propias decisiones.

CEPAL (Comisión Económica Para América Latina y Países del Caribe), presidida por Raul Prebisch

Las políticas económicas deben ser a mediano o largo plazo. Esto lo aplicó Frondizi en Argentina (Desarrollismo, concepción economicista que tendía a privilegiar los aspectos cuantitativos por sobre los cualitativos, basado en la petroquímica y la siderurgia, y la industria automotriz)

Otros hechos de importancia

- Revolución Cubana
- Mayo Francés de 1968: protesta estudiantil a la que se suma el sector obrero
- La Primavera de Praga de 1968: Checoslovaquia quiso combinar el socialismo con la democracia y Rusia mandó tropas. El presidente de Checoslovaquia dio marcha atrás y volvió a ser como antes
- Concilio Vaticano Segundo de 1962: Renovación de estructuras eclesiásticas. Esto es también tomado por el CELAM en Latinoamérica (favorecen a los sectores más pobres). Luego otros sacerdotes de Latam se radicalizan.
- Magnicidios (homicidios de magnitud por sus circunstancias)
 - Kennedy (1963, Texas)
 - Malcolm X (1965) y Martin Luther King
 - Robert Bobby Kennedy

UNIDAD 2: FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA UNA LECTURA SOCIOLÓGICA

Edad moderna

- Caída de Constantinopla
- Descubrimiento de América
- Reforma Protestante
- Renacimiento

Siglo XVIII – Siglo de las Luces, en contraposición a la oscuridad del Medioevo

Primera Revolución Industrial (1760-1850, Inglaterra y en menor medida Francia, Alemania y USA)

Antes: producción agropecuaria de autosubsistencia, talleres artesanales en viviendas, trabajo en y a domicilio, pequeña manufactura urbana. Energía: eólica, humana, animal e hidráulica. Casi toda la población vivía en el campo.

Adam Smith: teoría del valor-trabajo

Revolución Agrícola: Enclosure Acts (leyes de cercamiento, privatización de campos abiertos) generan un éxodo rural y urbanización. Para Marx, este fue un primer momento de alienación (cuando los campesinos fueron despojados de sus medios naturales de subsistencia). Avances tecnológicos en el sector agrícola (uso de abonos, herramientas de hierro, máquina de vapor)

Máquina a vapor aplicada al ferrocarril, nuevas máquinas textiles, nuevas fábricas textiles para acomodar las grandes máquinas, industria petroquímica. Desarrollo de un mercado nacional interno y externo, donde Inglaterra se convierte en el gran taller textil del mundo.

Fuentes de capital: las ganancias de los comerciantes por el comercio ultramarino, renta de los grandes propietarios, leyes que beneficiaban a las fábricas (i.e. salario máximo)

Segunda Revolución industrial (1850-1860/70)

Desarrollo de la ciencia y la técnica, con gran influencia de las universidades. Los principales avances tecnológicos provienen de Alemania, el Reino Unido y USA dentro de la industria metalúrgica, la energía eléctrica, la extracción de petróleo y los medios de transporte (e.g. ferrocarril) y la comunicación (e.g. telégrafo y máquinas rotativas para imprimir periódicos de forma más barata). Se consolidan los mercados nacionales (se eliminan las aduanas internas). División internacional del trabajo: los países industrializados exportan manufacturas e importan materias primas y alimentos. Comercio internacional basado en el oro y la libra esterlina, para los que había libre cambio. Rige la doctrina liberal

clásica de Adam Smith y David Ricardo. Hay libre comercio: laissez faire (los Estados no intervienen).

El sistema capitalista industrial sufre su primera gran crisis en 1873, que luego desemboca en la Primera Guerra Mundial.

Consecuencias sociales de ambas Revoluciones Industriales

Con los Enclosure Acts los campesinos se ven despojados de sus medios naturales de subsistencia y sus hogares, tras lo que sucede un éxodo rural. Esto genera sobrepoblación en las ciudades. Pasan de ser sinónimo de progreso a serlo de hacinamiento y enfermedad.

Se forman dos nuevas clases sociales: la burguesía capitalista industrial (dueña de los medios de producción) y el proletariado (posee únicamente su fuerza de trabajo). Entre estas dos clases se generan relaciones sociales de producción, mediadas por la comercialización de la fuerza de trabajo a cambio de un salario de subsistencia.

El proletariado vive en condiciones paupérrimas: trabajan alrededor de 16 horas, intoxicados por las tinturas y el hollín, y no viven más de 50 años. No hay ningún tipo de legislación que los proteja. Aparece el movimiento Ludita, que destruye las máquinas de trabajo.

Revolución Francesa (14 de Julio de 1789)

El proceso revolucionario dura desde el 14 de julio de 1789 (toma de la Bastilla) hasta noviembre de 1799 (golpe de Estado perpetrado por Napoleón Bonaparte).

La sociedad francesa pre-revolucionaria (**Ancien Régime**) está **dividida jerárquicamente en estamentos** o estados, basados en parentesco y tradición (no clases sociales, ya que esto implica un criterio económico). El estamento de mayor prestigio es la **nobleza**. Sus privilegios incluyen el monopolio de la caza, la pesca, los lagos y los molinos, así como también la exención del pago de impuestos. El segundo estamento es el **clero** (integrado por los miembros de la Iglesia católica) dividido en alto clero (obispos y cardenales) y bajo clero (curas y sacerdotes de las parroquias). Ya que el monarca gobierna por derecho divino, a nivel práctico hay una suerte de fusión de la nobleza y la Iglesia. Por el lado económico, tienen grandes extensiones de tierra por las que recibían regalías y rentas. También estaban eximidos de impuestos. Cuentan con el monopolio de la educación, a la que solo acceden los miembros de la Iglesia, la nobleza y una pequeña parte de la burguesía. Además, el registro civil funcionaba en las parroquias. El **tercer estamento** incluye a la burguesía, los comerciantes, profesionales, artesanos, campesinos y mendigos. Dentro de este estamento tienen gran protagonismo los *sans culotte*, burgueses, comerciantes y artesanos que dejaron de usar calzas (marca de distinción del sector más acomodado) y empezaron a usar pantalones para demostrar que estaban del lado del pueblo.

Es una monarquía absoluta gobernada por Luis XVI, de la dinastía de los borbones. Su matrimonio con María Antonieta buscó conciliar la rivalidad entre Francia y Austria, cosa que no funcionó.

Los burgueses, comerciantes y artesanos querían una mayor participación política. Los campesinos querían dejar de prestar servicios a los señores feudales. Los tres estados querían limitar el poder del monarca y sus ministros.

En 1789 Francia sufre una crisis por malas cosechas que llevaron a la falta de alimentos y trabajo. Francia había enviado tropas para la liberación de Estados Unidos para debilitar a Inglaterra, lo que afectó gravemente a la economía francesa. El iluminismo, que cuestionaba el origen divino del poder de los reyes y abogaba por la división de poderes y la soberanía popular, ganó mucha influencia. Los principales exponentes son Rousseau, Voltaire, Montesquieu, Diderot y D'Alembert.

La chispa que encendió la revolución fue que la monarquía quiso aumentar los impuestos para solucionar los problemas económicos, para lo que reunió a los tres estados generales. La tradición era que se reunieran por separado y enviaran a sus representantes a dialogar. Siempre se ponían de acuerdo la nobleza y el clero, y el tercer estado siempre perdía. El tercer estado rechazó la petición, y en su lugar sugirió que todos se reunieran a votar. Esto es porque el tercer estado es numéricamente mayor al primero y segundo combinados. El rey lo rechaza y ordena cerrar las sesiones. Los integrantes del tercer estado se reúnen por separado en una cancha deportiva, donde juran en el Juramento de la Cancha de Pelota. que no se van a disolver hasta que se sancione una Constitución. El tercer estado se vuelve la Asamblea Nacional Constituyente, con poder de facto. El rey destituye al ministro de economía porque siempre trataba de favorecer al pueblo. El pueblo toma la Bastilla, símbolo del poder autoritario monárquico y lugar donde se guardaba arsenal.

Tras el golpe de estado se termina con los privilegios de la nobleza, pero no se hace nada respecto a la propiedad privada, porque fue principalmente una revolución burguesa.

Se sanciona una primera constitución que impone una monarquía constitucional, donde el rey no tiene poder absoluto. Hay división de poderes: ejecutivo a cargo del rey, legislativo a cargo de una asamblea y judicial a cargo de tribunales. Fracasó. Muchos nobles huyen a Austria. Los campesinos no están conformes porque sus condiciones no cambiaron mucho. La Iglesia sufre por la confiscación de sus propiedades y subsecuente pérdida de poder económico. Luis XVI y María Antonieta intentan huir a Austria vestidos de campesinos pasando por la ciudad de Varense, que le da nombre de "episodio de Varense". Son reconocidos por un guardia. Son devueltos y detenidos por separados en París.

La asamblea legislativa le exige al gobierno austríaco que detenga y devuelva a los nobles franceses. Austria lo niega y se alía con Prusia. Amenazan con invadir Francia de no liberar a Luis XVI y María Antonieta.

En 1792 la asamblea legislativa convoca una convención nacional. Dentro de la convención nacional existen tres principales tendencias políticas. Por un lado están los **Jacobinos**, que tenían las ideas más revolucionarias, progresistas y extremistas de la convención, y querían ejecutar a los ex-monarcas. Sus principales líderes eran Robespierre, Danton y Marat.

Luego estaban los **Girondinos**, de carácter más moderado, que no querían ejecutar a Luis y María Antonieta. Finalmente estaban **Los Independientes** (La Llanura), y estaba constituido por el centro. Dominan los Jacobinos. Reforman la Constitución y llevan a juicio a los ex-monarcas. Establecen un régimen republicano de gobierno y crean tres instituciones: el Comité de Salvación Pública (concentra el poder), el Comité de Seguridad General y el Tribunal Revolucionario.

Este último se encarga de juzgar a los ex-monarcas, acusados principalmente de traición a la patria, considerando el intento de huida como intento de alianza contra la revolución. El juicio de Luis es en 1793. Se lo condena a la guillotina, y al día siguiente se lo ejecuta, el 21 de enero de 1793. María es enjuiciada el 15 de octubre de 1793 con el mismo resultado, y es ejecutada al día siguiente.

Inglaterra, España, Austria, Prusia, Cerdeña y Holanda, gobiernos monárquicos, forman una alianza contra la revolución francesa. Francia hace una convocatoria a todos los ciudadanos independientemente de sexo y edad (leva en masa) para resistir la invasión. Destaca Napoleón Bonaparte.

El Comité de Salvación Pública pasa a ser dirigido por Robespierre y se convierte en dictador, instaurando el terrorismo robesperriano con 50000 franceses ejecutados. Política “de cinturones ajustados” lleva al congelamiento de los salarios, inflación, derechos políticos que él había impulsado quedan suspendidos. Se produce un levantamiento el 27 de julio en 1794, conocido como la Reacción Termidoriana. Lo destituyen, lo detienen y lo encarcelan. Queda condenado a la guillotina. Intenta suicidarse y falla. Es ejecutado al día siguiente. Ese mismo había sido ejecutado Danton por cuestionar el genocidio de Robespierre.

Tras la muerte de Robespierre, la Convención pasa a ser dominada por los girondinos, que en 1794 sancionan la “constitución del año 3”, donde hay un poder ejecutivo a cargo de un directorio formado por 5 miembros y un poder legislativo formado por el Consejo de los 500 (cámara baja) y el Consejo de los Ancianos (cámara alta). Hay derecho al voto para ciudadanos adultos, varones, mayores de 20 años que paguen impuestos y tengan domicilio establecido. Esta forma de gobierno dura hasta 1799, donde Napoleón Bonaparte hace un golpe de estado y lo derroca.

Napoleón sanciona una nueva constitución y se crea el Consulado, nuevo poder ejecutivo integrado por 3 cónsules de los cuales él es el primero. Dura 15 años.

Algunas legislaciones y derechos de la Revolución Francesa

- El 26 de agosto de 1789 se sanciona la “Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano”. Consta de un preámbulo y 17 artículos. Principales derechos y principios:
 - Igualdad social ante la ley (e.g. pago de impuestos, cargos políticos)
 - Garantía contra las retenciones arbitrarias
 - Libertad de conciencia y expresión
 - La soberanía reside en el pueblo
 - Protección de la propiedad privada

- El 12 de julio de 1790 se sanciona la “Constitución Civil del Clero”. Principales reformas sobre la Iglesia:
 - Los propios fieles eligen a sus obispos y sacerdotes
 - Los religiosos pasan a ser ciudadanos comunes sin privilegios
 - Los miembros de la Iglesia son remunerados por el Estado
 - Se confiscan las propiedades eclesiásticas
 - Las funciones de educación, registro civil y caridad pasan a estar a cargo del Estado
 - Se suprimen todos los votos monásticos permanentes y las órdenes religiosas, ahora juran fidelidad al Estado en lugar de a dios.
 - El papa Pio VI ordena que los miembros religiosos de Francia rechacen este documento, y el clero francés queda dividido en dos sectores: el clero refractario rechaza las medidas y es en gran parte asesinado, y el clero juramentado acepta las medidas.

- Constitución de 1791
 - Establece que el matrimonio pasa a considerarse un contrato civil, y como tal puede ser disuelto
 - Se limita la autoridad paterna hasta que los hijos cumplan 21 años, cuando se alcanza la mayoría de edad.
 - Se establece que la familia debe reflejar los principios revolucionarios, es decir, debe funcionar con ideales de igualdad donde se respetan los derechos individuales, inclusive en los contratos con sirvientes

- El 14 de junio de 1791 se sanciona la ley Le Chapelier, que prohíbe las corporaciones gremiales de oficio, por entender que impiden la libertad de trabajo y empresa. También prohíbe las sociedades de beneficencia, porque pasa a manos del Estado

- En 20 de septiembre de 1792 se sanciona una ley de divorcio que establece los motivos que lo pueden justificar

- Se establece por ley en 1793 que el padre está obligado a legar su patrimonio en partes iguales a todos sus hijos, incluidos los ilegítimos

- El 5 de octubre de 1793 se decreta el reemplazo del calendario gregoriano por uno revolucionario y el cambio de nombre de varias calles

El 13 de julio de 1793 Charlotte Corday va a la casa de Marat y le dice que tiene una lista de traidores. Charlotte lo apuñala en su bañera, con la esperanza de que al terminar con la publicación de las listas de traidores de Marat terminaría también la matanza de Robespierre. Esto no sucede. Cuando la detienen dice que no se arrepiente. El 17 de julio la ejecutan en la guillotina.

Sociología comprensiva de Weber

Maximilian Weber, sociólogo y erudito alemán (1864-1920). Contemporáneo al desarrollo de la Segunda Revolución Industrial. Se opone fuertemente a Marx, específicamente a la concepción materialista y dialéctica histórica. Sin embargo, muchos consideran a Weber como una suerte de “Marx burgués” (i.e. consideraba que el futuro de Alemania estaba en manos de la burguesía). Fuertemente nacionalista, busca que Alemania se convirtiera en una gran nación industrializada.

Economía y sociedad, su obra máxima, se publica de forma póstuma. Su obra en general se suele centrar en tres ejes temáticos: el poder y la política, la religión, y el desarrollo del capitalismo moderno industrial.

Primeras obras: en 1889 se doctora en jurisprudencia y presenta una tesis sobre la regulación de la empresa comercial en la edad media en Génova y Pisa. En 1891 estudia la antigüedad romana y el derecho romano. En 1892 realiza un estudio sobre la situación del campesinado en Alemania, donde considera que al este del río Elba está la Alemania atrasada semifeudal y al oeste del río está la Alemania modernizada y con trabajo asalariado. Estudia las operaciones del capital en Alemania a través de la Bolsa de Valores entre 1894 y 1897. Piensa que la bolsa de valores es un medio para que el hombre de negocios planifique racionalmente el crecimiento de su empresa, la racionalidad siendo el factor que caracteriza al progreso de la modernidad. Cree que el hombre alcanzó su máximo grado de racionalidad con el sistema capitalista (contrario a Marx, que cree que el capitalismo es irracional).

Para Weber, el proceso histórico se desarrolla **unilinealmente**. Este proceso histórico está asociado a la **burocratización** y la **racionalización** del mundo moderno. La organización burocrática es necesaria para un funcionamiento óptimo y eficiente de la sociedad. Advierte que ambos procesos (burocratización y racionalización) deben ser controlados. “La humanidad corre el riesgo de quedar encerrada en una gran jaula de hierro”, la jaula siendo grandes estructuras burocráticas que impiden la libertad. “La humanidad puede marchar hacia la noche polar de la historia” si no se controla. Sus lectores a veces lo caracterizan como pesimista trágico. Contrario a Marx, cuyo pensamiento es que se va a dejar atrás el capitalismo (reino de la necesidad) y pasar al socialismo (reino de la libertad) y constituye uno optimista.

Para Weber los fenómenos sociales son el resultado de una multicausalidad. Se opone a la concepción materialista histórica y dialéctica de Marx, que concibe el modo de producción (estructura) como la causa fundamental de todo fenómeno social y político (superestructura).

Epistemología de Weber

- Diferencia entre las ciencias sociales y naturales
 - Otras posiciones en el debate: Wilhelm Tinte dice que la naturaleza se explica, y el espíritu se comprende. Auguste Comte (positivista) dice que las ciencias sociales deben ser una extensión de las naturales, tomando sus supuestos y métodos aplicados al estudio de la sociedad.

- Weber rechaza el positivismo comtiano. Considera que el objetivo de las ciencias sociales debe ser la **comprensión o interpretación** (*verstehen*) de por qué un hecho social es único e irrepetible y a partir de eso generalizar (método inductivo). Por eso se la conoce como sociología comprensiva o interpretativa. Ejemplo: para Weber, el capitalismo sólo pudo haberse originado en Europa Occidental, por eso es único.
- **Objetividad vs. Subjetividad**
 - Para Weber, la subjetividad se admite en la selección del objeto de estudio.
 - Sin embargo, el análisis del objeto de estudio debe realizarse con objetividad. Por eso, adhiere a la necesidad de neutralidad valorativa. La diferencia entre los juicios de hecho y los de valor es lo que diferencia a la ciencia de la política. Las ciencias sociales se preocupan por problemas prácticos, y parten de afirmaciones. La actividad científica es disciplinada, con una perspectiva abierta a aceptar cualquier resultado de una investigación, por lo que hace juicios analíticos o de hecho. La actividad política es práctica, busca modificar el mundo en base a valores, por lo que hace juicios normativos o de valor.
- **Ética**
 - Kant había planteado la posibilidad de una ética universal (i.e. el imperativo categórico kantiano: “tú debes ser bueno”).
 - Weber cree que no es posible una ética universal, porque no hay un ideal que sea bueno o malo en sí mismo, sino que depende de su contexto y de los medios y fines para lograrlo.
 - Weber distingue dos tipos de ética política. En la **ética de responsabilidad** se calculan racionalmente los medios y fines para lograr un objetivo. En la **ética de fines últimos** se persigue un ideal sin tener en cuenta el cálculo racional de los medios. Esta es la que aplica el socialismo, donde la búsqueda de “fines buenos” puede justificar medios moralmente dudosos o peligrosos.
 - Tipo puro ideal: La obra de Weber suele ser histórica-comparativa, compara distintas sociedades a través del tiempo. Esto lo hace a partir de **tipos puros ideales**: construcción metodológica hecha mediante la abstracción y combinación de un número indefinido de elementos que aunque se encuentran en la realidad, rara vez o nunca se presentan de esta forma específica, y menos aún todos ellos juntos. No son ideales en sentido normativo (deseables), sino en un sentido lógico. Su utilidad es a los fines del análisis explicativo-teórico o histórico-comparativo. En otras palabras, se abstraen elementos de una cosa, y se piensa en qué sentido esos elementos distinguen a esa cosa de otras cosas similares. Estos aspectos distintivos de una cosa construyen un tipo puro ideal de esa cosa, que puedo usar para comparar con otro tipo puro ideal.

Tópicos Weberianos

Sociedades premodernas con respecto a las modernas industriales, y lo que genera el cambio de una sociedad a otra

- Las sociedades premodernas estaban basadas en la tradición (conjunto de sentimientos y creencias transmitidos de generación en generación).
- Las sociedades modernas industriales están basadas en la racionalidad. Esta racionalidad tiene dos lógicas: el **cálculo de medios a fines** y el **cálculo de costos a beneficios**. Esta racionalidad deriva del desarrollo industrial y el sistema económico capitalista, y llevó al “desencantamiento del mundo moderno” (se desmitifica).
- El cambio de un tipo de sociedad a otro se debe a las creencias y los valores. La sociedad moderna es el resultado de una nueva forma de pensar basada en la racionalidad. En esto se diferencia de Marx, para quien las ideas no existen ni cambian. Para él son los hombres quienes cambian, cuando cambian sus situaciones materiales.

Causas para que el sistema capitalista se haya dado en Europa Occidental

- Existencia de un Estado con constitución y leyes
- Derecho romano (racional). No así el sistema jurídico de Gran Bretaña, que está basado en la *common law*, pero el derecho romano es una causa entre otras muchas.
- Administración profesional con funcionarios remunerados, basada en el concepto de ciudadanía.
- Cálculo racional de ganancias y pérdidas de dinero que llevaron a una contabilidad racional del capital
- Clase asalariada formalmente libre
- Intercambio económico en el mercado sin monopolios estamentales sobre la producción y el consumo.
- Uso de tecnología racional
- Separación entre economía doméstica y empresa productiva

“La ética protestante y el espíritu del capitalismo” – estudio de Weber

Toma como punto de referencia una inferencia estadística y descubre que en la Europa moderna hay un porcentaje de personas con determinadas características que tienen un aspecto en común. Son las personas con mayor acumulación de capital, que ocupan puestos de dirección, con un trabajo especializado y están mejor preparadas técnica y comercialmente. Comparten en común la práctica de la religión protestante. Hay una contradicción entre lo material y lo espiritual: las personas que persiguen fines materiales son indiferentes a las cuestiones espirituales. Cuando estudia la religión protestante encuentra que su ética es más reguladora de la conducta de sus fieles que el catolicismo: aplica los preceptos protestantes en todos los actos de su vida. A esto Weber lo llamó la **profesión-vocación**.

Dentro de la religión protestante hay dos corrientes: la calvinista y la luterana. La calvinista fue la que más contribuyó a formar el **espíritu capitalista moderno**. Es una corriente caracterizada por el **ascetismo**. Tiene tres principios básicos.

1. El universo fue creado para aumentar la gloria de dios, y solo tiene sentido en relación con sus propósitos.
2. Los motivos de dios están más allá de la comprensión humana.
3. Creencia en la predestinación: sólo un número reducido de hombres fue elegido para alcanzar la salvación.

No tienen extremaunción para alcanzar la salvación, ni ningún otro sacramento. Por lo tanto, el calvinista debe llevar siempre una vida puritana, porque no hay arrepentimiento. No se sabe quién es elegido, pero todo fiel tiene la obligación de considerarse parte de los elegidos. Por eso realiza obras buenas y tiene una intensa actividad en el mundo. Esta actividad incluye el trabajo, deber que se realiza con disciplina y eficiencia, de manera infatigable para obtener el máximo rendimiento productivo y llegar al éxito, pero sin lujos o desperdicios de tiempo y dinero (puritanismo ascético). Esto le dio forma a lo que Weber llamó el espíritu capitalista moderno.

Estratificación social de la sociedad moderna industrial

Marx: Hay dos clases, la **burguesía capitalista industrial** y el **proletariado**. Hay una permanente lucha de clases por un conflicto de intereses opuestos. Las clases sociales **dependen del lugar que el sujeto ocupa en la producción**.

Weber: La estratificación social de la sociedad moderna industrial es el resultado de la interacción entre tres órdenes o dimensiones distintas:

- **Orden económico:** donde están comprendidas las desigualdades económicas. Determina la situación de clase.
 - Las clases sociales están determinadas por la **acción económica en el mercado** (lugar de intercambio de bienes, servicios, incluido el trabajo) que realice esa clase.
 - Esta acción en el mercado tiene las siguientes características: es competitiva, pacífica, especulativa, orientada a la búsqueda de ganancias y utilidades, mediante el intercambio y se desarrolla dentro de una economía monetaria dentro de un sistema capitalista.
 - La producción capitalista industrial es la forma legítima de obtener ganancias. Otras formas son ilegítimas: capitalismo aventurero (saqueo, piratería, tributo impuesto por conquista o botín de guerra) y el capitalismo usurario (prestación de capital que lo duplica o triplica).
 - Algunas clases sociales **positivamente favorecidas** y otras **negativamente favorecidas**, dependiendo de si poseen propiedades y tierras, si reciben rentas por esas posesiones y de sus habilidades laborales. Los más positivamente favorecidos son los empresarios, los banqueros y los financistas, mientras que los más negativamente favorecidos son los trabajadores asalariados.
 - Clases sociales principales

- **Obreros manuales:** formada por trabajadores industriales con distintas calificaciones, o *blue collar workers*
 - **Pequeña burguesía**
 - **White collar workers:** oficinistas, profesionales, técnicos
 - **Grupos dominantes:** grandes empresarios o grandes propietarios
- **No hay lucha de clases** sino una competencia en el mercado
- **Orden social:** comprende las desigualdades sociales y el prestigio. Determina la situación estamental.
 - Los estamentos fueron propios de sociedades agrícolas preindustriales, pero situaciones estamentales persisten. Están determinados por el prestigio social o un particular estilo de vida.
 - En India se produjo una ritualización de los estamentos que derivó en la formación de un sistema de castas, caracterizadas por estar relacionadas a factores étnicos y religiosos, y ser determinadas por sanciones jurídicas y convencionalismos (como la práctica de la endogamia).
 - En las sociedades occidentales hay situaciones estamentales protagonizadas por colectividades por su origen étnico, religión, idioma, etc
- **Orden político:** representado por los partidos políticos. Se relaciona con la distribución del poder en la sociedad.
 - Los partidos políticos son asociaciones voluntarias cuyo principal objetivo es alcanzar el poder para ejercer un control directivo sobre la sociedad y socializar sus ideas. Tienen un objetivo planificado y un programa partidario. Los medios más racionales para alcanzar el poder pueden ser la captación de votos, la oposición parlamentaria y la oratoria. Los irracionales son el uso de la violencia, el dinero, las influencias y la coerción.
 - Existen los partidos de masas y los políticos profesionales (Weber: “hay quienes viven para la política y los que viven de la política”). Weber se oponía a la política en las universidades.

De acuerdo a cómo se combinen estos tres órdenes depende el nivel de **consistencia de estatus**. La sociedad moderna para Weber, entonces, no es polarizada.

Definiciones de poder, autoridad y dominación

Poder: probabilidad de alcanzar objetivos a pesar de la oposición de otras personas. Su base consiste en el **uso de la fuerza**. La clave del poder consiste en su estabilidad. Si solo consiste en la fuerza, corre el riesgo de que la gente deje de aceptarlo. Necesita legitimidad.

Autoridad: poder que la gente percibe como **legítimo** en lugar de coercitivo, más allá de la adhesión al partido político en cuestión. Se legitima con el mecanismo por el cual se accede al poder.

Dominación: se deriva de la **obediencia** de la gente a los mandatos específicos emanados de una fuente de poder.

Tres tipos puros ideales de autoridad

- **Autoridad tradicional:** propia de las sociedades preindustriales, con poder legitimado por pautas culturales, normas o poderes de mando establecidos en el pasado y que permanecen en la memoria colectiva de la sociedad. Irracional. No existe personal administrativo especializado. Hay tres formas típicas:
 - **Gerontocracia:** autoridad de los ancianos, a los que se considera poseedores de sabiduría
 - **Patriarcalismo:** autoridad del padre de familia
 - **Patrimonialismo:** autoridad ejercida por funcionarios administrativos subordinados a un superior por vínculos de lealtad personal

- **Autoridad carismática:** basada en el carisma del líder. Irracional. Está configurada de dos principales maneras
 - Puede tener que ver con cualidades extraordinarias de su personalidad: heroísmo, santidad, ejemplaridad, creatividad
 - Puede configurarse de acuerdo a las expectativas que tiene una sociedad acerca de las características que deben tener sus líderes en un momento dado

Cuando el líder muere o se retira, se decide el sucesor a través de la **rutinización del carisma**, que se puede dar de las siguientes formas:

 - Que el próximo dirigente carismático nombre a su sucesor
 - Que el sucesor sea el primogénito del líder o un familiar próximo a él por considerar que sus cualidades son familiares
 - Que el futuro líder adquiera el carisma mediante la educación
 - Que el los futuros líderes futuro líder sea sometido a pruebas de capacidad

- **Autoridad racional legal con aparato burocrático:** el poder está legitimado por regulaciones, ordenanzas, leyes aprobadas legalmente. La normativa es impersonal y se aplica con una racionalidad orientada a fines o a valores mediante una organización burocrática. El **tipo puro ideal de burocracia** está caracterizado por
 - La especialización
 - La jerarquía de mando
 - Reglas y procedimientos
 - Competencia técnica
 - Impersonalidad
 - Comunicaciones personales y escritas (el expediente)
 - Las perspectivas de carrera (i.e. la carrera del funcionario público)

Se pueden combinar entre sí.

Definición de acción social

La **acción social** es un proceder humano, conducta o comportamiento intencional y premeditado, orientado por las acciones de otros sean estas pasadas, presentes o futuras. No toda interacción humana es una acción social. Debe tener un **sentido subjetivo** que oriente la acción (i.e. las personas involucradas se ponen de acuerdo). De lo contrario, es una acción fortuita.

Tipos puros ideales de acción social

- **Acción social racional orientada a fines:** el individuo evalúa racionalmente las posibles consecuencias de un determinado accionar en términos del cálculo de medios a fines. Es decir, qué medios serían los más factibles de aplicar para conseguir un objetivo específico y que consecuencias traen sobre el fin perseguido u otros objetivos que se puedan plantear. E.g.: un capitalista que busca los medios para ganar dinero.
- **Acción social racional orientada a valores:** se orienta por un ideal que está por encima de todo, sin tener en cuenta ninguna otra consideración. E.g.: afiliarse a un partido político, profesar una creencia religiosa.
- **Acción social afectivo-emotiva:** predomina un estado emotivo, donde la acción social se realiza porque sí. Es irracional, pero puede tener un motivo racional. E.g.: una persona que sorpresivamente irrumpe en llanto, pero que puede tener un motivo.
- **Acción social tradicional:** intervienen las costumbres y los hábitos de la vida cotidiana. E.g.: ponerse de pie cuando se escucha el himno nacional aunque no sea obligatorio.

Se pueden combinar entre sí.

Definición de sociología de Weber

“Es una ciencia que pretende entender, interpretándose, la acción social para explicarla causalmente en su desarrollo y efectos”. Es decir, es la ciencia que estudia la acción social de los individuos, cómo se desarrolla y qué consecuencias tienen. Busca comprender e interpretar el sentido subjetivo de la acción social.

A diferencia de la psicología, busca ver cómo los procesos mentales de los individuos están influidos por los procesos socioculturales, y hacer entendible la base subjetiva de los fenómenos sociales. Mientras que la psicología va de lo mental a lo social, la sociología va de lo social a lo mental. Weber considera que es lo social aquello que influye en el sentido subjetivo, que luego orienta la acción social.

Formas de comprensión

- **Comprensión directa:** se da por la observación directa.
- **Comprensión explicativa:** nos permite conocer las causas de las acciones tanto racionales como irracionales. Las motivaciones que determinan las acciones de un individuo pueden responder a dos tipos de adecuación:
 - **Adecuación subjetiva:** cuando el proceder del individuo se ajusta a las pautas normativas habituales, y la acción tiene sentido en función de las normas aceptadas.
 - **Adecuación causal:** cuando la acción no se ajusta a las pautas normativas habituales, y tiene una causa. E.g.: un empleado llega tarde a su trabajo por vivir lejos.

Descubrir las causas por las cuales algunas acciones no se adecuan subjetivamente a las normas nos permite establecer ciertas probabilidades estadísticas para transformarlas en **leyes sociológicas** que permitan prever ciertas acciones, hacerlas esperables o predecibles. E.g.: si el candidato para un puesto de trabajo vive muy lejos, puede que el empleador no quiera contratarlo por existir probabilidades estadísticas de que llegue tarde ante un problema en el transporte.

Tipos de racionalidad

- **Racionalidad formal o instrumental:** se refiere a los procedimientos abstractos racionalmente calculados. E.g.: la racionalidad formal del capitalismo esta representada por la organización racional de la producción, la contabilidad racional y el uso racional de la tecnología.
- **Racionalidad material o de contenido:** aplicación del cálculo racional para el logro de objetivos o valores concretos. E.g.: la racionalidad material del capitalismo son la eficiencia, la eficacia y la productividad.

Tópicos políticos

- **Cesarismo:** En las sociedades contemporáneas no es posible la democracia directa. Por lo tanto son indirectas, representativas y los gobernados influyen sobre los gobernantes mediante el voto. En Inglaterra está el sistema parlamentario representativo donde el parlamento influye sobre las decisiones del poder ejecutivo. Weber adhiere a este último. Sin embargo, advierte el peligro de que algunos personajes políticos carismáticos caigan en el **cesarismo** (asumir la totalidad del poder público). El parlamento debe regular esto.
- **Críticas al socialismo**
 - En una economía moderna organizada sobre una base socialista, la producción y distribución de bienes no tendría la misma eficiencia técnica que en el capitalismo, porque dado que los medios de producción están socializados y en poder del estado, hay una **excesiva burocratización** de la industria y del Estado.
 - En el socialismo **faltan incentivos para trabajar**. La gente no se esfuerza porque no hay dueños, y la gente no teme perder su trabajo ante un mal desempeño o incumplimiento de sus tareas. Esto lleva a una producción ineficiente.
 - Un país socialista rodeado de países capitalistas va a tener problemas para el **comercio exterior y créditos externos**.
 - Aunque en el socialismo se reducen las desigualdades económicas, van a existir **desigualdades políticas**. Esto es porque la población no elige a sus representantes.
 - Para imponerse, el socialismo necesita medios revolucionarios. Esto implica que luego de la revolución va a haber una represión política, que niega algunos de los ideales de libertad del propio socialismo.

Émile Durkheim (1858-1917)

La sociedad francesa estaba en guerra y su economía estaba en caos. El quiebre de la solidaridad social lo preocupaba particularmente. Hay dos tipos:

- **Solidaridad mecánica:** la que había caracterizado a las sociedades preindustriales
- **Solidaridad orgánica:** propia de las sociedades industriales, la que considera que se debe dar en Francia moderna

Se opone a Marx y al socialismo. En su juventud había participado del socialismo, pero luego se apartó en desacuerdo con el concepto de lucha de clases y la violencia con la que el socialismo quería llevar a cambios sociales. Está bien que las sociedades cambien pero el cambio debe ser gradual, ordenado, orgánico, no revolucionario.

Sociología **positivista:** orden y progreso. La sociedad moderna se caracteriza por un progreso indefinido, pero no se logra sin orden social. El orden debe mantenerse a toda costa.

Entiende que el socialismo busca beneficiar a una clase y perjudicar a otra. "El cambio social sólo es bueno si beneficia a todos".

Su pensamiento fue influido por los de Saint-Simon y Comte.

Saint-Simon

Orden científico industrial (la clase burguesa industrial asesorada por científicos y técnicos deben ser quienes gobiernen). Este orden debe ser **jerárquico** y **orgánico** (las partes cumplen adecuadamente sus funciones y el todo orgánico social funciona). Debe haber **paz social**. Debe ser **estable** y duradero. El orden científico industrial debe estar acompañado de un orden religioso monárquico, porque las ideas morales son la base de una sociedad. **Sistema moral religioso:** ideas morales basadas en la religión.

Comte

Es necesario que se forme un consenso moral, reforzado o impuesto por el Estado.

Durkheim

Se necesita un nuevo **sistema moral secular**. Los seres humanos son egoístas por naturaleza. Es necesario el altruismo. Los nuevos valores morales pueden ser determinados científicamente. No hay ningún motivo para la lucha de clases: empresarios y obreros deben homogeneizar sus intereses.

En la sociedad **no todas las personas son útiles**. Las personas útiles son aquellas que producen cosas útiles que contribuyen al desarrollo de la industria. El arte, por ejemplo, es frívolo e inútil, y por lo tanto los artistas no son útiles.

Es importante la función del Estado en el consenso moral, pero son necesarias asociaciones intermedias o corporaciones (asociaciones empresarias y sindicatos). El esquema societario es: Estado, corporaciones, individuos. La importancia de las corporaciones es que pueden establecer los principios morales y legales que contribuyan con el estado a regular la sociedad y las relaciones entre empresarios y trabajadores.

“De la división del trabajo social” (1893)

Durkheim plantea su **“teoría de las consecuencias integradoras”**, donde el concepto principal es el de la **división del trabajo**. Es lo que genera en la sociedad moderna industrial consecuencias positivas como:

- Mayor interdependencia y responsabilidad mutua de las personas
- Mayor dependencia de las personas a la sociedad como un todo
- Obligaciones recíprocas
- Intercambio de servicio
- Refuerza la individualidad del hombre y su personalidad
- Genera la cooperación y la solidaridad orgánica de intereses entre todas las clases sociales, cuyas funciones son ser coordinadoras, cooperativas y unificadoras

Para que la división del trabajo dé estas consecuencias positivas debe realizarse de manera normal, para lo que es necesario construir un orden social basado en la capacidad de las personas.

Todos los seres humanos nacemos con talentos, capacidades naturales y disposiciones hereditarias, y de acuerdo a estos aspectos cada individuo desempeña distintas tareas en la sociedad. Entiende las desigualdades sociales como **desigualdades naturales** que derivan de las desiguales disposiciones hereditarias de los individuos. Las personas que toman un lugar de dar directivas lo hacen porque saben más que otros. Existe un orden natural de las cosas y no se debe ir en su contra. Las personas deben conformarse con su situación.

A veces la división del trabajo no se da de manera normal, sino patológica:

- División forzada del trabajo: cuando la división del trabajo se impone por la fuerza, sin tomar en cuenta disposiciones del trabajo.
- División anómica del trabajo: donde los individuos quieren ocupar funciones para las cuales no están calificados y quieren desplazar a quienes las desempeñan.

Estas formas de división del trabajo traen anarquía a la sociedad.

“Las reglas del método sociológico”

Durkheim plantea las reglas para estudiar científicamente la sociedad. Diferencia entre el pensamiento científico (objetivo y teóricamente verdadero) y el conocimiento vulgar (subjetivo y útil como herramienta práctica).

Concepto de sociedad

Concepto influenciado por la biología. Concepción organicista (sociedad como un organismo) y evolucionista (permanente progreso) de la sociedad.

- La sociedad no es un simple conglomerado o agregado de individuos, ni la suma de las voluntades individuales, ni tampoco el resultado de un pacto o contrato social.
- La sociedad es una **realidad sui generis** (i.e. única en su género). Se trata de una verdadera **máquina organizada** (metáfora mecanicista) cuyas partes contribuyen todas de diferente manera al movimiento de la totalidad social. Su existencia es más o menos segura o precaria según que sus órganos desempeñen con mayor o menor regularidad las funciones que se les han confiado. Es como un **organismo viviente** que se encuentra en un complejo equilibrio, cuyos elementos se limitan mutuamente. Si este equilibrio se rompe, se produce la enfermedad en el cuerpo social.
- Evolucionismo:
 - Basado en la ley del progreso. Para Durkheim, el hombre no es el autor de esta ley, sino que son instrumentos de ella. No pueden desviar su rumbo. Los individuos y grupos que componen el todo orgánico social deben satisfacer las necesidades de la sociedad. Progreso indefinido en tanto la sociedad funcione en equilibrio.

Definiciones de hechos sociales y sociología

- **Hechos sociales**
 - Son como “cosas”, ajenos y externos a los individuos, y ejercen una coacción sobre ellos.
 - Los llama “cosas” por ser opuestos a ideas y abstracciones. Tienen una **realidad objetiva**, fáctica y empírica
 - Son ajenos a los individuos porque es la propia sociedad la que genera hechos sociales. Es decir, no son el resultado de la voluntad de los individuos. Son un **producto inmodificable de la sociedad**.
 - La coacción es un sentido moral: los hechos sociales tienen un poder imperativo y coercitivo frente a los individuos. Si los individuos se rebelan ante los hechos sociales, están tomando una actitud inmoral (e.g. si un individuo se rebela ante el progreso industrial, es necesaria y moral la represión).
 - Las normas sociales son el principal ejemplo de hecho social, particularmente las **normas morales**.
- **Sociología**
 - Ciencia que observa, describe y compara los hechos sociales
 - A diferencia de Durkheim, para Marx son los hombres quienes construyen la realidad social y, por lo tanto, los hechos sociales no constituyen un orden fáctico existente. Se basa en la obra de Hegel y su concepto de dialéctica para decir que los hechos sociales pueden ser criticados, negados y trascendidos. Un ejemplo es la formación del sistema capitalista industrial (hecho social). Para Marx, este sistema es una creación humana que puede

ser negada y modificada. Para Durkheim, es un producto inmodificable de la sociedad cuyo intento de modificación es inmoral y debe ser reprimido.

Clasificación de las sociedades

- Sociedades perfectamente simples o de segmento único
 - Prácticamente no hay diferenciación social, todos los individuos tienen las mismas funciones y actividades (e.g. pueblos cazadores y recolectores).
 - Solidarias porque son homogéneas socialmente: solidaridad mecánica
 - Baja división de trabajo
 - La conciencia colectiva se identifica con la conciencia individual: la conciencia colectiva es la sumatoria de las individuales. Un individuo incurre en una actividad criminal cuando se opone a los sentimientos colectivos y amenaza la unidad social. El castigo está justificado para restaurar esa unidad. Las sanciones son represivas o expiatorias: castigo físico, pena de muerte, exilio o destierro.
 - Ejemplos de sociedades perfectamente simples: hordas, clanes, ciudades-estado como Roma, comunidades indígenas australianas actuales.
- Sociedades polisegmentarias
 - Formadas por varios segmentos sociales simples
 - Sociedades evolucionadas, superiores, donde la actividad es más especializada y por lo tanto hay una mayor diferenciación social y funcional. La división del trabajo es más compleja y la solidaridad es orgánica
 - Mayor densidad de población
 - Las ciudades son de mayor tamaño
 - Hay un gran desarrollo de los medios de comunicación y de transporte
 - Darwinismo social: supervivencia del más apto, competencia entre los individuos
 - Jurídicamente, el derecho se ha ramificado en distintas ramas
 - Las sanción es restitutiva: restaurar los intereses dañados y reconstruir el unidad social
 - No actúa la conciencia colectiva por sí misma, sino que las leyes actúan a través de instituciones judiciales que la sociedad acepta como representante.

“El suicidio” (1897)

Estudio sociológico del suicidio. Los problemas del hombre moderno son el resultado de desajustes entre el individuo y la sociedad, y también por la falta de moralidad. Estudio motivado porque había altas tasas de suicidio en Francia, particularmente en las clases media y alta.

En lugar de ver al suicidio como un hecho aislado, lo consideró en su conjunto como tasas de suicidio durante una unidad de tiempo determinada (3 años) y en una sociedad dada (Francia). El suicidio se convierte en un hecho social.

Principales causas sociales suicidógenas

- Pérdida de cohesión de la sociedad moderna
- Ausencia de normas morales apropiadas por las cuales orientarse

En función de esto establece una ley social: “el suicidio varía de manera inversamente proporcional al grado de integración de la sociedad, en función de la cohesión, el consenso y la solidaridad que exista en una sociedad”. Es decir, a mayor cohesión, consenso y solidaridad, menor cantidad de suicidios.

Un exceso de bienestar puede volver a un hombre contra sí mismo, mientras que la pobreza actúa como un escudo protector contra el suicidio.

Tipos de suicidio

- Suicidio egoísta:
 - Bajo nivel de integración de la sociedad
 - Aislamiento del individuo con respecto a la sociedad y ruptura de vínculo solidario con la sociedad genera el suicidio
 - Suicidio de los solitarios, marginados
 - La responsabilidad es del individuo, por no hacer nada para reparar el vínculo solidario con la sociedad
 - Es enfermizo
- Suicidio altruista
 - Alto nivel de integración con la sociedad
 - La persona en desacuerdo con las normas sociales (obstáculo para que se mantenga la solidaridad e integración) se suicida
 - No es enfermizo
- Suicidio anómico
 - El individuo no acepta los límites que la sociedad le impone, ambiciona más y cae en la desesperación
 - Enfermizo
- Suicidio fatalista
 - El individuo se encuentra en una situación que no puede cambiar (e.g. enfermedades terminales, cadena perpetua) y decide suicidarse

“Ética profesional y moral cívica” (1957, póstumamente)

Importancia del altruismo frente a los peligros sociales del egoísmo, al cual nos inclinamos naturalmente. Lo que frena el egoísmo es la moral. Durkheim cree que todos los grupos (burgueses y obreros) deben dejar de lado sus intereses particulares.

El Estado

- Formado por la unión de un gran número de grupos sociales secundarios o corporaciones sujetas a su autoridad, la cual no está sujeta a ninguna otra autoridad superior.

- La principal función del Estado es pensar. Reflexiona por toda la sociedad y decide por ella, adoptando la mejor decisión posible
- Representaciones de carácter colectivo que tienen un mayor grado de conciencia y reflexión ?? (Buscar en el texto)
- A más fuerte sea el estado más fuerte es el individuo
- Su poder debe tener un freno para no convertirse en una tiranía. Las corporaciones deben regular su poder, y a su vez el Estado debe controlarlas para que no absorban al individuo
- El Estado es la forma de sociedad organizada más elevada que existe
- Entre sus deberes tiene como uno fundamental inculcar al individuo una forma moral de vida
- En la democracia, el individuo puede representar un peligro para el Estado. Por eso, las corporaciones regulan la autonomía de los individuos.

La justicia social

- Es necesario que se alcance una verdadera justicia social
- Hay tres cuestiones que se deberían reformular o tener en cuenta para alcanzar una mayor justicia social
 - Abolir la herencia *ab intestato* (sin testamento), porque no deben existir ricos y pobres por nacimiento. Propone que sean las corporaciones quienes hereden las riquezas de las familias y las distribuyan entre los miembros de la misma teniendo en cuenta sus talentos y capacidades. Se diferencia de la distribución de la riqueza marxista en que no pretende abolir las clases sociales
 - Reformular los contratos, porque algunos se realizan entre personas socialmente desiguales, y puede ocurrir que una parte quede sometida a la otra. Deben contener un componente moral, debe celebrarse *bona fide* (de buena fe). Debe haber consentimiento mutuo y suscribirse con la suficiente libertad bajo condiciones tanto subjetivas como objetivas. Deben ser jurídica y moralmente justos.
 - Aplicar la caridad, puesto que siempre existirán las desigualdades por los diferentes talentos de los individuos. Debe aplicarse la caridad hacia aquellos menos favorecidos por sus capacidades.

“Las formas elementales de la vida religiosa” (1912)

Durkheim dice que la religión había cumplido una función importante en la sociedad preindustrial ya que había constituido un fenómeno de grupo que había servido para unir a la sociedad, en tanto que era una comunidad moral formada por todos los creyentes de una misma fe, y Dios constituía la manifestación simbólica de los poderes de la sociedad. Pero en la sociedad moderna, la religión había decaído por la disolución de la sociedad tradicional y por el crecimiento de la industria y la ciencia. Es necesario encontrar sustitutos seculares de Dios, la iglesia y la religión. Estos serían el Estado y la sociedad. **Hipóstasis del Estado y la sociedad** (i.e. les atribuye carácter divino). El Dios supremo es el Estado, y debe inculcar en los individuos el deber, la devoción, la disciplina y la abnegación.

Marx veía a la religión como otro factor de alienación. Para Durkheim la religión expresa la realidad social, religión y sociedad son lo mismo.

“Educación y sociología” (1922, póstumamente)

Hay tres principales instancias que tienen una función educadora

- **Sistema educativo formal**
- **Generación adulta:** debe inculcar en los jóvenes aspectos físicos, intelectuales y morales, y facilitarles la conformidad con su destino
- **La propia sociedad:** mediante el proceso de socialización se busca que el individuo se adapte a la sociedad de la mejor manera posible. Se busca que el individuo cumpla su función específica de una manera moral.

Dentro del proceso educativo también se debe lograr que el individuo se someta al control social, acepte la autoridad y los deberes sociales. Tienen que ocuparse de transmitir los valores morales seculares, a los cuales el ser humano no se inclina naturalmente

- **Altruismo:** rechazar la naturaleza egoísta
- **Renunciamento:** renunciar a querer alcanzar objetivos para los que no estamos en condiciones
- **Autosacrificio:** el individuo debe sacrificarse en beneficio del interés general
- **Autodisciplina:** si alguien no quiere ser disciplinado por algo externo, debe autodisciplinarse

“La educación moral” (1925, póstumamente)

Busca la formación de una moral específica para la Francia de su época. Considera que las fuerzas morales pueden ser determinadas por la razón y la ciencia, y que el problema más importante de su tiempo es la anomia (i.e., tomado como ausencia de normas morales apropiadas). Una moral apropiada es la que lleva a los individuos a reconocer sus límites y ajustarse a ellos. Tiene como función determinar la conducta y fortalecer la autoridad.

La disciplina no es represiva, sino que es algo socialmente necesario y útil para evitar la enfermedad en el cuerpo social. Se vive una vida feliz eligiendo objetivos compatibles con las propias capacidades.

Esta moral no es para todos, sino que está orientada a los sectores bajos de la sociedad francesa, con el objetivo de evitar manifestaciones que puedan poner en peligro la paz social. **Moral de sumisión.**

Solo son útiles para la sociedad aquellos individuos que produzcan cosas útiles. El ocio es peligroso. El arte es frívolo y lúdico. La moralidad es lo más serio de la vida.

Comparación entre Durkheim y Marx

Aspecto	Durkheim	Marx
Límites del ser humano	Todos nacen con capacidades y límites naturales que determinan su situación en la sociedad	El ser humano es infinitamente perfectible, tiene facultades mentales de desarrollo ilimitado. Los límites no son naturales, sino materiales y sociales, dados por las condiciones del modo de producción capitalista
División del trabajo	Hay una división normal del trabajo y se puede generar una anormal o patológica, subdividida en forzada y anómica	En el capitalismo, toda división del trabajo es forzada porque los obreros han contraído las relaciones sociales de producción con el empresario capitalista de manera involuntaria
Desigualdades sociales	Justifica las desigualdades sociales por la diferencia de talentos	Las desigualdades sociales son estructurales y quedan determinadas de la posesión de los medios de producción
Regulación de la producción	Para que se genere la solidaridad orgánica se necesita una adecuada regulación que determine las funciones sociales. Principalmente que sean las corporaciones obreras y empresarias las que regulen las relaciones entre ambos sectores para evitar conflictos	También es importante regular la producción, pero después de que hayan sido abolidas las desigualdades y el sistema capitalista
Hechos sociales	Los hechos sociales son productos de la sociedad e inmodificables	Los hechos sociales pueden ser negados y trascendidos

Sociología de Marx (1818-1883)

Llamada sociología crítico-negativa. Muy influido por el pensamiento de Hegel, particularmente en su juventud. Fue perseguido y se exilió de joven, primero a Bélgica, luego a Francia y luego a Londres. Formado universitariamente en filosofía y derecho y de forma autodidacta en economía y sociología.

Concepto de alienación

El capitalismo convirtió al hombre en un *animal laborans* (i.e. animal de trabajo), despojado de sus necesidades animales y humanas. Esto es consecuencia de la **alienación** que sufre bajo el capitalismo. Este concepto es tomado de Hegel pero cambiado.

Alienación según Hegel: **fenómeno mental**, objeto de análisis filosófico, donde las propias facultades del hombre se independizan de él y pasan a controlar sus acciones.

Alienación según Marx: **fenómeno social**, resultado de las relaciones sociales e históricas específicas surgidas del desarrollo capitalista.

Hace una interpretación económica de la historia, dividiendo los periodos históricos según sus modos de producción (i.e. formas en las que la sociedad organiza social y económicamente la producción), cada uno con una relación social e histórica específica:

- **Comunismo primitivo:** los medios de producción eran de propiedad común
- **Modo de producción esclavista:** relación amo - esclavo
- **Modo de producción feudal:** relación señor feudal - siervos, vasallos y campesinos.
- **Modo de producción capitalista:** relación social e histórica específica es burguesía - proletariado. De esta relación entre la burguesía y el proletariado surge la alienación, no solo alineándose los obreros sino también los empresarios capitalistas.

Desde el comunismo primitivo hasta el capitalismo inclusive, el hombre vive en la prehistoria. La verdadera historia humana comienza cuando se implemente el modo de producción socialista y luego el comunista.

Muchos críticos dicen que el concepto de alienación es más filosófico que económico. El concepto de alienación puede significar desprenderse, renunciar, privarse, despojarse, hacerse exterior de sí mismo.

Hubo un primer momento de alienación que se produjo en Inglaterra con los *enclosure acts*, que obligaron a las familias campesinas a migrar a la ciudad por ser despojados de sus medios naturales de subsistencia. Así se constituyó la nueva clase proletaria industrial. Una vez establecidos en la fábrica, los proletarios sufren **alienación de distintos tipos**:

- **Con relación a su trabajo:** El trabajo no les permite desarrollar sus potencialidades y cualidades creativas, sino que no tienen ningún control sobre su trabajo. Se ven abnegados a realizar sus tareas en el modo y tiempo que se les indica, todo supervisado. Quedan convertidos en apéndices de las máquinas, un instrumento de producción.
- **Con relación a los productos de su trabajo:** enajenación (es ajeno) y extrañamiento (es extraño) en este caso son sinónimos de alienación. Los bienes que producen no les pertenecen, sino que son ajenos y extraños. Le pertenecen al capitalista.

- **Con relación a otros trabajadores:** el trabajo deja de ser cooperativo y solidario. Los trabajadores están en una relación de competencia entre sí.
- **Con relación a sí mismos y su propia naturaleza humana:** el trabajador no desarrolla libremente sus energías físicas y mentales, sino que arruina su cuerpo y espíritu. Solo se encuentra a sí mismo en su tiempo libre. Cuando trabaja deja de ser el mismo, está fuera de sí

El aumento de los salarios no va a resolver la alienación. Es como darle una recompensa a los esclavos.

La alienación del obrero no favorece su voluntad de cambio social, y tal vez hasta la justifique.

Un día el proletariado va a reconocer su explotación, convertirse en clase social. Hay una diferencia entre **clase en sí** y clase para sí. Son una clase en sí, y cuando adquieran conciencia de clase van a ser una **clase para sí**. Esto es tomar conciencia del lugar que se ocupa en la producción, de que son los obreros los verdaderos productores sociales y de su potencial como clase revolucionaria.

En el capitalismo también **se aliena al empresario**, en dos sentidos:

- **Por su ambición** de querer adquirir cada vez más capital, destinando su vida a eso
- **Por su religión** protestante ascética, que exige una vida de carencia y frugalidad, convirtiéndose en avaricia

Concluye que si en el capitalismo el obrero y el empresario sufren alienación, **la sociedad capitalista es toda alienada**. Esto solo se puede resolver en una futura etapa histórica con el comunismo.

El **comunismo** no es un fin, sino un medio para alcanzar mayor libertad y humanidad. Es un movimiento real, crítico y revolucionario para suprimir el presente estado de cosas mediante la abolición de la propiedad privada de los medios de producción y el reemplazo por su socialización. También quedaría abolido el trabajo alienante.

Socialización de los medios de producción: es la sociedad la que regula la producción general, y la productividad social queda liberada de las ataduras de las relaciones de propiedad capitalistas. La producción tiene un carácter social, pero en la sociedad capitalista la producción (en términos de materia y volumen) está atada a los deseos individuales de cada empresa. En el comunismo se va a reconocer el carácter social de la producción, y su regulación y planificación van a evitar las crisis económicas.

Se va a pasar del reino de la necesidad al de la libertad. El libre desarrollo de cada uno será la condición para el libre desarrollo de todos. De cada uno según su capacidad y a cada cual según su necesidad.

Materialismo dialéctico

Constituye un pensamiento crítico, empírico, sociológico y revolucionario. Toma el concepto de dialéctica (i.e. oposición, antagonismo, contradicción) de Hegel. La de Hegel era una dialéctica idealista, y Marx la reformula para llegar a una dialéctica materialista.

Para Hegel, la naturaleza, la realidad y la sociedad están gobernadas por la Idea (razonamiento o pensamiento). La **Idea** tiene una lógica dialéctica. La dialéctica es tanto una manera de pensar como la forma en que se desarrollan la historia y la realidad. La Idea en su proceso dialéctico y como forma de pensar atraviesa tres momentos:

1. **Tesis:** representa la posición o exposición
2. **Antítesis:** negación u oposición
3. **Síntesis:** negación de la negación o la conciliación de los opuestos. En algún momento la síntesis se vuelve tesis y el ciclo continúa.

Ejemplo con la Revolución Francesa:

1. Tesis: Antiguo Régimen
2. Antítesis: Revolución propiamente dicha
3. Síntesis: Periodo napoleónico

Formulaciones de Marx

1. Toda la filosofía hasta Hegel ha sido pura teoría, pensamiento puro e inmaterial que deja las cosas como están
2. Toda la historia de la filosofía hasta Hegel se ha dedicado a interpretar el mundo; ha llegado la hora de transformarlo
3. La realidad política y social de la época es contradictoria. Niega la filosofía. Es necesario conciliar mediante una praxis revolucionaria.

Para Hegel, todo lo real es racional y todo lo racional es real. Lo que existe o sucede en la historia tiene un carácter racional o lo tendrá algún día. Para Marx, hay un **elemento irracional**, que mientras exista se niega la razón: **la existencia del proletariado**. Al existir una clase en esas condiciones, la razón no está realizada. **La dialéctica es la marcha de la historia** misma, porque su fuerza motriz son los antagonismos. El sistema capitalista en particular también está basado en principios antagónicos.

Dialéctica o contradicciones del sistema capitalista

Marx comprobó que el capitalismo venía sufriendo crisis cíclicas aproximadamente cada diez años, de las cuales siempre se había recuperado. Pensaba que en algún momento sufriría su última y definitiva crisis, como resultado de su propia dialéctica. Esto es porque el capitalismo no es un orden social inmutable, sino el eslabón débil de una cadena, un fenómeno temporal y mutable, expuesto a sus propias contradicciones.

- Contradicción fundamental **entre la propiedad privada de los medios de producción y la necesaria socialización de las fuerzas productivas**. De esta se derivan dos líneas de contradicción.
 - A nivel económico, **entre la producción y el consumo**, porque en el capitalismo la organización de la producción al interior de las fábricas se

realiza sin planificación ni regulación. Esto lleva a la anarquía y deformación de la producción.

- La **anarquía** se da cuando el volumen de la producción supera el nivel de consumo de la población.
- La **deformación** se da cuando el tipo de productos no coincide con las necesidades de la población, porque en el capitalismo **no se tiene en cuenta el carácter social de la producción** (los productores deben tener en cuenta qué y cuántos productos necesitan quienes los compran). Va en contra de la ley de oferta y demanda de Jean Baptiste Say (la oferta iguala la demanda, todo lo que se produce se consume). Para Marx, estas consideraciones llevarían a una crisis de sobreproducción, y en su lugar es necesario planificar la producción.
- A nivel de las clases sociales, **entre la burguesía y el proletariado**.

Materialismo histórico

Representa en Marx su filosofía materialista de la historia a partir de considerar la relación entre la existencia social y la conciencia social. “No es la conciencia del hombre la que determina su ser social, sino que es su existencia la que determina su conciencia”.

Para Hegel, que tenía una filosofía idealista de la historia, **el mundo real es la forma exterior y fenoménica del proceso del pensamiento humano en la Idea**. A partir de nuestras ideas y razonamientos se generan los hechos históricos y fenómenos sociales. Separa las ideas religiosas, filosóficas y políticas de sus fundamentos socioeconómicos.

Para Marx, **el mundo de las ideas (ideologías) es el mundo real reflejado por la mente humana y traducido a formas de pensamiento**. El sujeto de la historia es el hombre concreto en su mundo social y económico en el conjunto de las relaciones sociales. Todas las ideologías no son autónomas, sino reflejos de la estructura socioeconómica. Todas las ideologías son superestructurales. La religión, la moral, la filosofía, el derecho, todas las ideologías no tienen historia o desarrollo propios. **Las ideas no existen ni cambian, son los hombres quienes cambian cuando cambian sus condiciones de vida y existencia**, y por lo tanto cambian su pensamiento y los productos de su pensamiento.

“Las ideas dominantes en toda época son las ideas de la clase dominante, porque esta clase no solo es la propietaria de los medios de producción material, sino también de los medios de producción de la vida intelectual y espiritual en general”.

Estructura y superestructura

En lugar de hablar de sociedad, hablamos de una formación económica y social. La base es el modo de producción (estructura). Sobre ella se apoya la superestructura. **La estructura determina la superestructura**, y la superestructura es un reflejo de la estructura.

- **La estructura está compuesta de las fuerzas productivas y las relaciones sociales de producción**. La clase dominante está en la estructura, y es la clase

burguesa capitalista industrial. Por lo tanto, las instituciones de la superestructura son burguesas.

- **La superestructura está formada por el aparato jurídico, político e ideológico de la sociedad.** Este aparato contiene distintas instituciones (Estado, Iglesia, familia, sistema educativo). De cada una de esas instituciones emanan ideologías y representaciones que según de donde provengan serán jurídicas, religiosas, morales, estéticas, etc.

Ya que la superestructura depende de la estructura, el cambio hay que hacerlo en la estructura, y es la socialización de las fuerzas productivas.



Naturaleza humana

El hombre no es un *animal laborans*, ni un *homo economicus*, sino un *homo faber* (i.e. hombre que hace), cuya actividad principal es el trabajo para la producción de vida. Mediante el trabajo, el hombre transforma de modo consciente e intencional las condiciones naturales. Se apropia de los materiales de la naturaleza y los modifica, creando un mundo superorgánico de artefactos hechos por él. En el capitalismo los trabajadores no producen aislados unos de otros, sino que interactúan con otros hombres. En ese proceso entran en relaciones sociales definidas que son independientes de su voluntad, y asimismo tienen límites materiales dados por las condiciones materiales y sociales del modo de producción capitalista. E.g.: *enclosure acts*.

Fuerzas productivas

Las fuerzas productivas son fuerzas materiales (porque representan la capacidad material con que cuenta una sociedad para producir) y sociales (porque en la fábrica se reúnen varios trabajadores trabajando al mismo tiempo y en un mismo lugar a las órdenes de un capitalista, constituyendo una fuerza socialmente productiva que reporta al capitalista una ganancia o **plusvalía**). Las fuerzas productivas están compuestas por:

- Fuerza de trabajo
- Medios de producción
- Tecnología y técnicas de trabajo
- Organización social de la producción
- Formas de cooperación y división del trabajo

“El grado de desarrollo de una sociedad depende del grado de desarrollo de sus fuerzas productivas, materiales y sociales”.

Relaciones sociales de producción

- Son **relaciones de propiedad con los medios de producción** que diferencian a poseedores de no poseedores.
- Son **relaciones instrumentales**, porque los obreros han quedado convertidos en un instrumento más de su producción.
- Son **relaciones de clase**, ya que cada clase social queda determinada por el lugar que ocupa en la producción

El crecimiento económico y social depende del desarrollo de las fuerzas productivas. Las fuerzas productivas crecen con el avance de la técnica, los cuales generan un aumento de la productividad humana. Pero en una determinada etapa de desarrollo, las fuerzas productivas dejan de aportar al crecimiento económico y entran en conflicto con las relaciones de producción, o las relaciones de propiedad que estas encierran. Para que las fuerzas productivas siempre aporten al crecimiento económico y social deben estar socializadas.

La religión

Ludwig Feuerbach decía que la religión es una proyección de los ideales del hombre. Dios es el hombre ideal objetivado. El hombre ha formado la imagen de Dios como expresión de sus propios ideales y aspiraciones de infinitud.

Marx considera estas interpretaciones como psicológicas, y **considera la religión como un estado de alienación**. Piensa que:

- La religión es autoconsciencia y autosentimiento del hombre, que aún no se ha encontrado a sí mismo. Pero es una conciencia invertida del hombre, porque cree en la existencia de otro mundo real
- Es una realización fantástica del ser humano que busca realizarse en el mundo de la fantasía, en un ilusorio “más allá”, donde encuentra consuelo para los males de este mundo que en el estado de cosas existente, no tendría remedio. El sufrimiento religioso es una expresión del sufrimiento real y una protesta contra este. Contra la existencia miserable que lleva el hombre y a su vez el deseo de un mundo mejor.
- La religión es el opio del pueblo. Es un analgésico contra el padecimiento.

La esencia del hombre que vive alienado por la religión no está realizada en la sociedad y el Estado, que es la verdadera realidad.