SOCIOLOGIA 2P2C17 UBAXXI TEMA 5 16-11-17	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.20hs
	DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº:	CALIFICACIÓN:
	E-MAIL:	Apellido del evaluador:
	TELÉFONOS part: cel:	

(Escribir nombre y apellido con imprenta mayúscula)

Antes de comenzar le sugerimos lea atentamente las siguientes indicaciones:

- Lea íntegramente el examen y si le surge alguna duda respecto de lo que la/las consignas le requieren, consulte al docente.
- Se otorgará el puntaje total correspondiente al ítem, sólo a respuestas que incluyan **todas las opciones seleccionadas correctamente.**
- No se asignarán puntajes parciales

I)Coloque los nombres de los autores junto a los conceptos que les corresponden:**(1pto)** Althusser – Weber– Duby – Foucault – Lefevbre		**II)** ¿Cuál o cuáles de las siguientes características corresponde/en al concepto de "poder", según Althusser?**(2ptos)**	
Duby	I) Fenómenos mentales.		I) Es la pretensión de legitimidad por parte de la autoridad.
Lefevbre	II) Transparencia.		II) Se ejerce mediante técnicas disciplinarias.
Althusser	III) Aparatos ideológicos.	X	III) Deriva de las instituciones estatales.
Foucault	IV) Disciplina		IV) Es una red múltiple y sin centro.
Weber	V) Legitimidad.	X	V) Se ejerce desde la superestructura de una sociedad.

III) Marque con una X la opción que corresponda: **(1pto)** *Cuando Foucault afirma que el poder es una "relación de fuerzas" se refiere a que...:*		**IV)**Marque con una X la opción que corresponda: **(1pto)** *Para Duby un rasgo de las ideologías es ser deformantes, porque….:*	
	I) es la relación entre la fuerza de dar mandatos y la fuerza de la obediencia.		I) se superponen con varios sistemas de representación antagónicos.
	II) el poder del Estado se impone a través de la fuerza, por medio de la policía, los tribunales, y las cárceles.		II) son representaciones construidas por el estado para dominar.
	III) el poder de la clase dominante está hecho de muchas fuerzas: la fuerza económica, la violencia, y la ideología.		III) se presentan como sistemas completos que ofrecen una visión del mundo total.
X	IV) el poder se encuentra en cualquier relación en que unas personas posean más fuerzas que otras para condicionar sus conductas.		IV) son un conjunto de intereses que aglutinan a la burguesía mundial.
	V) la clase dominante posee una fuerza, pero la clase dominada, si se organiza, también.	X	V) se ocultan ciertos aspectos de la realidad para servir mejor a unos intereses particulares.

V)Marque con una X la opción que corresponda:**(1pto)** *El concepto de dominación de Weber permite pensar….:*		**VI)**Marque cuáles afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles falsas (F):**(2ptos)** *Cuando Lefebvre sostiene que las ideologías retornan a la praxis, quiere decir que… :*	
	I) el rol del estado en la reproducción de la explotación social.	V	I) las personas que ejercen el poder las utilizan para legitimar sus actos.
X	II) la relación que existe entre el tipo de legitimidad y las características de las asociaciones de dominación.	F	II) las ideologías interpelan a los individuos como sujetos.
	III) que el poder solo se ejerce a través de la violencia.	V	III) refluyen hacia el lenguaje a partir del cual las personas construyen la conciencia de su vida social.
	IV) las técnicas modernas del ejercicio de la autoridad.	F	IV) las ideologías están condicionadas por el lenguaje que usan los individuos en su vida real.
	V) las maneras en que las riquezas de la clase dominante se convierten en autoridad.	F	V) las ideas que son propias de cada individuo se traducen en su modo de vivir.

VII)a) Marque con una X <u>UNA frase en cada columna</u> para que las tres seleccionadas resuma adecuadamente uno de los argumentos principales del texto de Foucault: **(2ptos)**

	El poder soberano produce		los valores y costumbres de los sujetos dóciles	X	a través del sistema jurídico-penal.
	El poder soberano oprime	X	los comportamientos que se ubican fuera de la ley		a través de la anatomo-política.
X	El poder soberano castiga		las estrategias de resistencias de las minorías		a través de la biopolítica.

----------(cortar)----------

Completar el presente talón le permitirá comparar sus respuestas con las claves de corrección publicadas en la pestaña "Evaluación" del campus.

Sobre Nº …… Tema ……

I)	**II)**	**III)**
IV)	**V)**	**VI)**
VII)		