

## CLAVES DE CORRECCIÓN

### Tema 7

1- C

Cassirer en el capítulo 2 de Antropología filosófica sostiene que el ser humano es el que organiza su mundo, es decir, sus posibilidades de representar el mundo permiten generar una comunicación no solo a través del lenguaje sino también a través de otras producciones simbólicas como el arte, la religión, etc. De esta manera, una vez constituidos en seres hablantes, los seres humanos se relacionan con el mundo físico y material a través del pensamiento y el lenguaje. Por esto es que Cassirer afirma que una vez la relación con el mundo no es directa, está atravesada por un lento proceso de pensamiento. Lo natural, en tanto perdido, no significa que no exista como factor en la vida humana, solo que ya no se lo percibe por fuera de los significados y significaciones simbólicas. El autor no refiere que se trate de una pérdida y que haya que ir en busca de una vida "natural", el ser humano, junto con sus características biológicas, es creado por la cultura y es productor de cultura.

2- A

Pinker en "El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana" plantea que es necesario que exista una semántica conceptual, a la que llama también lenguaje del pensamiento. Esta refiere a las diversas interpretaciones que podemos hacer de los hechos. El autor ubica que tiene que ser distinta del lenguaje que compartimos todos porque si fuera igual no tendríamos necesidad de debatir qué significan las palabras que utilizamos. La existencia de una semántica conceptual nos permite interpretar una situación de formas distintas e incompatibles, lo que es la fuente de la vida intelectual humana.

3- C

Canguilhem plantea que para la Psicología como Ciencia de las Reacciones y del Comportamiento, a diferencia de la Psicología en tanto Ciencia de la Subjetividad, la inteligencia se concibe como aquella que sirve a los órganos, producto de la idea del hombre como medio de utilidad.

4- A

En "La vieja y la nueva psicología en oposición" Watson afirma que los psicólogos objetivistas, que según él verdaderamente se sostienen en el Positivismo, llegaron a la conclusión que ya no podía satisfacerlos seguir trabajando con las fórmulas de Wundt. Para Watson la propuesta del Primer Laboratorio de Psicología Experimental no hace más que continuar con el estudio del alma, y por ende se fundaba sobre hipótesis falsas. La psicología de Wundt es la "vieja" y la de él es la "nueva" y única válida.

5- C

En La conducta humana, Töpf desarrolla dos escuelas de psicología, el conductismo fundado por Watson y el neoconductismo representado por Tolman. Ambas escuelas están en el campo de la psicología y se abocan al estudio de la conducta pero definiendo sus objetos de estudio de diferentes maneras.

6- A

En La conducta humana (págs. 69-73), Töpf expone las diferentes corrientes dentro del Conductismo. Una de ellas es la teoría del refuerzo. Los teóricos del refuerzo ampliaron el poder y el alcance del modelo del condicionamiento. La repetición de la relación entre E-R (ley de frecuencia y recencia) no eran suficientes para explicar diversos aprendizajes, sobre todo los complejos. Skinner, en continuidad con las teorías de Thorndike, estudia la conducta llamada operante, entendiendo por éste aquel que resulta del reforzamiento, especialmente positivo, de las conductas adecuadas; son conductas que modifican el medio y de las cuales no puede establecerse exactamente los estímulos específicos que la preceden.

7- D

En el apartado: Conductismo molar o intencional de "Psicología. La Conducta Humana" Topf menciona que Tolman partió de la idea crítica de que Watson hizo un análisis molecular de las conductas ya que se centró en los elementos constitutivos que según el conductismo componen la conducta. Es decir, en las relaciones entre estímulos y respuestas fisiológicas. (pág.51)

8- A

Wertheimer, uno de los exponentes de las Gestalt fue quien formuló estos tres simples principios descriptivos que gobiernan el agrupamiento de los objetos segregados, estos son: Proximidad, semejanza y qua grupos. (Kohler, W. Conferencia 1: Los primeros pasos de la psicología de la forma. pp.84-85)

9- B

Para la Gestalt el fenómeno psicológico es un todo; cuando se analiza por separado puede tener el riesgo de perder su identidad, porque las propiedades de las partes sin más no definen las del todo que resulta. Según el planteo gestáltico la experiencia psicológica lleva consigo una cualidad de totalidad que no puede encontrarse en sus partes constitutivas cuando estas son aisladas, porque dentro de las totalidades operan interacciones dinámicas, éstas son constantes, están en movimiento y de ello resultan propiedades emergentes.

10- B

En "Los estadios del desarrollo del niño y del adolescente" (pág. 65) Piaget sostiene que los 3 grandes periodos de construcción de la inteligencia, que había descrito en las páginas previas, constituyen procesos de equilibración sucesivos, de marchas hacia el equilibrio. A partir del momento en que el equilibrio se alcance en un punto la estructura se integra a un nuevo sistema de formación, hasta tanto se logre un nuevo equilibrio siempre más estable y de campo siempre más amplio.

11- José Topf en "Psicología. La Conducta Humana" diferencia los desencadenantes de la conducta según Watson y Tolman. Menciona que el último... "no desconoce la existencia de los estímulos sino que entiende que el desencadenante de la conducta no son los estímulos sino los determinantes inmanentes por ellos suscitados, a diferencia de Watson, para quien los meros estímulos son la causa de las respuestas" (pág.58).

12- Respecto a esta Antinomía Bleger señala que expresa una ideología en la que se manifiestan creencias del tipo religiosas que responden a intereses de sectores de poder. En ese sentido, para el autor aquí se ponen en evidencia determinadas luchas, entre ellas la oposición entre corrientes como el fijismo y las corrientes progresistas, dejando así de lado la falta de comprensión sobre el desarrollo dialéctico del ser humano.