

LO ESPECÍFICAMENTE HUMANO

CASSIRER – PERSPECTIVA FILOSÓFICA

Organismo, ser **MONÁDICO**: Mundo propio, experiencia peculiar.

MUNDO ANIMAL	MUNDO HUMANO
<p><u>CIRCULO FUNCIONAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema receptor (recibe el estímulo). • Sistema efector (reacciona ante ese). 	<p><u>UNIVERSO SIMBOLICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema receptor. • Sistema simbólico (la respuesta es demorada e interrumpida por un proceso complicado y lento de pensamiento). • Sistema efector. <p>COMPONENTES: Lenguaje, mitos, arte, religión y ciencia.</p> <p>CONSECUENCIAS: Mayor actividad simbólica, menor realidad física. En lugar de tratar las cosas mismas, el humano conversa constantemente consigo.</p>

LEVI STRAUSS – PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA

Propuesta ESTRUCTURALISTA , distingue:	
NATURALEZA	CULTURA
<p><u>Universal</u> Instinto Espontaneidad Herencia biológica</p>	<p><u>Particular</u> Reglas Lenguaje Tradición externa</p>
<p>AUSENCIA DE REGLAS</p>	<p>INSTITUCIONES SOCIALES, HERRAMIENTAS, Y SISTEMA DE VALORES ESTÉTICOS, MORALES O RELIGIOSOS</p>

LEY DE PROHIBICIÓN DEL INCESTO: Núcleo relacional latente articulador de toda organización humana. Organiza la sociedad y posibilita la **exogamia**. **Única LEY UNIVERSAL**. Presente en todas las organizaciones humanas.

BLEGER – PERSPECTIVA PSICOANALÍTICA

NO existe alma, psique, mente o conciencia.

Objeto de estudio: Propone **fenómenos reales y concretos**.

Características del ser humano: Mirada **DIALÉCTICA**.

- Naturaleza humana.
- Es concreto.
- Es social.
- Es histórico.
- Medio ambiente social fuente de estímulos.
- Puede producir sus medios de subsistencia.
- Fuente de producción.
- No puede conocerse su condición por pura reflexión.

MITOS Y PREJUICIOS EN PSICOLOGÍA:

MITO DEL HOMBRE NATURAL
Hay un estado o esencia originaria en el ser humano, que se corrompe por la influencia de la civilización. Ese estado natural es genuino e ideal; lo socialmente adquirido es indeseable.
No existe un "hombre natural"
MITO DEL HOMBRE AISLADO
Ser humano es originariamente un ser aislado, no social, asimila con esfuerzo y gradualmente la necesidad de relacionarse.
Hombre es un producto social.
MITO DEL HOMBRE ABSTRACTO
Ser humano puede ser estudiado aislado de las situaciones reales, históricas y presentes. Más abstracto es el hombre que se estudia, más fijas, idénticas e inmutables son sus características.
Descarta las variables sociales y culturales, considerándolas como un agregado de la vida del hombre y no como variables sustanciales.
ANTINOMIA INDIVIDUO-SOCIEDAD
Individuo limitado, distorsionado o coaccionado por la organización social. Seres humanos deben sacrificar la satisfacción de las tendencias individuales para lograr los beneficios de la vida social.
Individuo y sociedad solo se puede comprender el uno por el otro. Como seres humanos dependemos de nuestros semejantes, de la naturaleza y de la sociedad para satisfacer nuestras necesidades.
ANTINOMIA INNATO-ADQUIRIDO
Naturaleza y sociedad son fijas e inmutables, hechas de una vez y para siempre. El aprendizaje, lo adquirido y el cambio es lo único que rige el desarrollo.
Falta de comprensión intelectual, ideológica y social del proceso dialectico en el desarrollo del ser humano.

LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Cada escuela de psicología define su objeto y método de estudio, en función del punto de vista epistemológico, filosófico y antropológico.

FILOSOFÍA		CIENCIA MODERNA
Conocimiento total		Conocimiento específico .
Métodos reflexivos, especulativos e introspectivos		Métodos experimentales , laboratorio, técnica
Preguntas		Verdades
RACIONALISMO, Descartes	EMPIRISMO, Hume Locke	IDEALISMO TRASCENDENTAL, Kant
Fuente del conocimiento: razón	Fuente del conocimiento: experiencia	Hay conocimiento a priori , de la razón, y conocimiento a posteriori , dado por la experiencia
Existencia de ideas innatas , universales	Mente como tabula rasa	No se conoce lo que realmente es (noúmeno) sino lo que nuestra razón nos permite conocer de la realidad (fenómeno)
Modelo ideal de conocimiento: matemáticas; razonamiento deductivo	Modelo ideal de ciencia: método experimental; razonamiento inductivo	El sujeto es activo en la relación de conocimiento en tanto aporta las categorías del entendimiento

EPISTEMOLOGIA POSITIVISTA:

- Distinguir el **conocimiento positivo** o verdadero del que no lo es. Privilegiar el primero.
- Prueba de experiencia **EMPÍRICA**. Aborda hechos y no valores.

- Realidad consiste en lo que está al alcance de los sentidos.
- Aversión o rechazo a lo metafísico.
- Ciencias naturales y humanas comparten principios lógicos y metodológicos.

PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL - WUNDT

La psicología nace como ciencia, en **1879**, en la universidad de Leipzig, Alemania con la fundación del primer **laboratorio de experimentación** de Wilhem Wundt.

	PSICOLOGÍA PRE-CIENTÍFICA	PSICOLOGÍA CIENTÍFICA
OBJETO	Alma	Hechos de conciencia
MÉTODO	Introspección pura	Introspección experimental (en laboratorio)
SOSTENÍA	Filosofía	Wundt y positivismo

EXPERIENCIA: Dos factores, experiencia externa e interna.

Mundo externo	Mundo interno
Un CONTENIDO , que se nos da, y	nuestro CONOCIMIENTO de ese.
Objeto de la experiencia	Sujeto cognoscente
Fenómeno	Representaciones
<i>EXPERIENCIA INMEDIATA</i>	

CONTENIDOS INMEDIATOS DE LA EXPERIENCIA: Procesos de naturaleza compuesta.

Percepciones de objetos externos, recuerdos, sentimientos, emociones y actos volitivos no están ligados, sino que cada uno es un todo.