

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

<b>Ejercicio 1</b>	0,5 puntos
Indique cuál es la <b>conclusión</b> del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente y están respaldadas por economías fuertes. El yuan, por lo tanto, es ampliamente aceptado internacionalmente, ya que también está respaldado por una economía fuerte.</i>	
a.	El yuan está respaldado por una economía fuerte.
b.	El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente y están respaldadas por economías fuertes.
c.	El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente.
d.	<b>El yuan es ampliamente aceptado internacionalmente.</b>

<b>Ejercicio 2</b>	0,5 puntos
Dadas las siguientes oraciones verdaderas:	
- Carlos Thays fue un paisajista francés.	
- Carlos Thays creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.	
Determine cuál de los siguientes enunciados es <b>verdadero</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.
b.	<b>O bien Carlos Thays creó el Jardín Botánico de Buenos Aires o bien no fue un paisajista francés.</b>
c.	Si Carlos Thays fue un paisajista francés, entonces Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.
d.	Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires y no fue un paisajista francés.

<b>Ejercicio 3</b>	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es <b>válido</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si la caléndula vegeta en verano, entonces florece en otoño. La caléndula florece en otoño. Luego, la caléndula vegeta en verano.
b.	La mayoría de las plantas de otoño tienen su período de floración desde abril hasta fines de septiembre. La violeta de los alpes es una planta de otoño. Por lo tanto, la violeta de los alpes tiene su período de floración desde abril hasta fines de septiembre.
c.	<b>Si la caléndula vegeta en verano, entonces florece en otoño. La caléndula vegeta en verano. Luego, la caléndula florece en otoño.</b>
d.	La violeta de los alpes vegeta en verano y florece en otoño. El crisantemo vegeta en verano y florece en otoño. La caléndula vegeta en verano y florece en otoño. La coqueta vegeta en verano. Luego, la coqueta florece en otoño.

<b>Ejercicio 4</b>	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es <b>verdadero</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son válidos.
b.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son válidos.
c.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son inválidos.
d.	<b>Todos los argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son inválidos.</b>

<b>Ejercicio 5</b>	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un <b>silogismo inductivo</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El camaleón es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. La iguana es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. El caimán es un reptil y su reproducción es interna, con lo cual, el caimán seguramente tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.
b.	El camaleón es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. La iguana es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas, con lo cual, todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas.
c.	<b>La mayoría de los reptiles tienen reproducción interna. El camaleón es un reptil, con lo cual, el camaleón tiene reproducción interna.</b>
d.	Todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil, con lo cual, el caimán tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.

<b>Ejercicio 6</b>	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para <b>fortalecer</b> el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por <b>analogía</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Los cachorros de puma, león y tigre nacen con el pelo moteado, de lo cual podemos inferir que los cachorros de leopardo, que son félicos igual que ellos, nacen con el pelo moteado.</i>	
a.	<b>El yagareté es un félico y sus cachorros nacen con el pelo moteado.</b>
b.	El 85% de los félicos tiene cachorros que nacen con el pelo moteado.
c.	El 100% de los félicos tiene cachorros que nacen con el pelo moteado.
d.	Los caracales son félicos y tienen cachorros que nacen con el manto liso.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 1  
Hoja 2 de 3

<b>Ejercicio 7</b>	0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si se vacuna el 65 por ciento de la población, se logra la inmunidad de rebaño. 2. No se logra la inmunidad de rebaño. 3. Se vacuna el 65 por ciento de la población. Regla de inferencia: <i>Modus Ponens</i> (Si A entonces B; A; por lo tanto B) Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un <b>teorema</b> del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	No se vacuna el 65 por ciento de la población.
b.	Se logra la inmunidad de rebaño o no se logra la inmunidad de rebaño.
c.	Se vacuna el 65 por ciento de la población.
d.	Se logra la inmunidad de rebaño.

<b>Ejercicio 8</b>	0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El sistema no es consistente pero es independiente.
b.	El sistema es consistente e independiente.
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.
d.	El sistema es consistente y no es independiente.

<b>Ejercicio 9</b>	1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>Toda vez que surge una anomalía se desencadena una crisis.</i>	
a.	Esta afirmación es verdadera, ya que una sola anomalía genera dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.
b.	Esta afirmación es falsa, ya que el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.
c.	Esta afirmación es falsa, porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.
d.	Esta afirmación es verdadera, ya que el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver todos los problemas que surgen.

<b>Ejercicio 10</b>	1 punto
Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida. <i>La lógica inductiva permite asignar un grado de probabilidad a las hipótesis que superan la contrastación.</i>	
a.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).
b.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).
c.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).
d.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).

<b>Ejercicio 11</b>	1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del <b>empirismo feminista</b> . Marque con una "X" la opción elegida. <i>En su obra La educación biológica de la mujer (Beruti, J., 1941), el obstetra Josue Beruti, quien se desempeñó como Titular de la Cátedra de Clínica Obstétrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA), promulgaba una "científica división del trabajo". En su modelo, las mujeres tenían que ocuparse de las actividades reproductivas exclusivamente, dado que su función primordial debía ser la maternidad; mientras que al varón le correspondían las actividades productivas. La mujer, decía, "por la condición de su sexo, no podrá jamás suplantar con eficacia, muchas de las tareas asignadas en la colectividad al hombre". Definiendo las normas de género, Beruti señaló que la mujer, a diferencia del varón, aportaba "habilidad, paciencia, delicadeza, minuciosidad, ternura, educación filial" entre otras cualidades que podía desarrollar dentro del ámbito doméstico.</i>	
a.	La teoría de Beruti parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La construcción de relatos científicos no sexistas supone rechazar incluso la categoría universal de "mujer" ya que existe una pluralidad de modos de componer la identidad, lo que no se ajusta al postulado de una esencia universal común a todas las mujeres.
b.	La teoría de Josue Beruti incorpora una visión naturalizada de la división del trabajo social cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres, en tanto viven directamente la experiencia de discriminación por género dentro del ámbito laboral.
c.	La teoría de Beruti contiene un sesgo de género que permanece oculto en su labor científica pero que, en ejercicio de la objetividad social, podría ser puesto de manifiesto y su influencia discutida dentro de una comunidad científica en la que todas las perspectivas estén representadas.
d.	La teoría de Beruti debería ser puesta a prueba mediante observaciones sistemáticas y libres de toda carga teórica o valorativa, que permitan confirmarlas o refutarlas objetivamente.

**Ejercicio 12** 1 punto

Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura **cientificista**. Marque con una "X" la opción elegida.

*La investigadora Superior del CONICET y docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, Dra. Silvia Goyanes, es experta en materiales poliméricos para aplicaciones industriales y, junto a científicos y científicas de la Universidad Nacional de San Martín y el CONICET diseñaron un barbijo muy particular. El barbijo posee triple capa protectora con activos antivirales, bactericidas y antihongos. Además, se puede utilizar hasta 8 horas al día y resiste hasta 15 lavados sin perder sus propiedades. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET permitirá que la población acceda a barbijos confeccionados con telas bactericidas, antihongos y antivirales a un precio accesible.*

a.	El acuerdo realizado entre el CONICET, la UBA, la UNSAM y Kovi S.R.L., que le otorga a una PYME de La Matanza la licencia exclusiva para fabricar estas telas, establece que durante los primeros seis meses de producción, la empresa va a donar el 10 por ciento de las telas que produzca a pequeños talleres del conurbano bonaerense, que confeccionarán barbijos para otorgar de forma gratuita a personas que no se encuentren en condiciones de comprarlos. La actividad científica financiada por el Estado siempre tiene que hacer acuerdos con las empresas privadas para beneficiar a los habitantes del país. Son los ciudadanos y no los científicos los que deben asegurarse de que sea así.
b.	El diseño de un barbijo de estas características es un avance que se logró gracias a los conocimientos teóricos que brindaron las investigaciones en ciencia básica y aplicada. Estas últimas son neutrales desde el punto de vista ético, pero la tecnología beneficiosa que posibilitaron no se podría haber conseguido sin ellas.
c.	El desarrollo de estos barbijos es un ejemplo del poder político y económico comprometido socialmente durante la pandemia. La tecnociencia que permite el desarrollo de barbijos eficaces y económicamente accesibles es posible solo si los intereses políticos y económicos asumen este compromiso social.
d.	Una gran ventaja de este desarrollo es que todos los insumos que requiere están disponibles en grandes cantidades en nuestro país y que el proceso industrial utilizado para su manufactura se puede hacer en cualquier fábrica textil, dado que es el mismo que se usa para teñir telas; por lo que es posible producir estos barbijos en las cantidades que se requiera. Todos los conocimientos científicos que se desarrollen en un país, deben producir tecnologías que se utilicen en el país y es responsabilidad únicamente de los científicos supervisar que así sea.

**Ejercicio 13** 1 punto

Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.

*¿Por qué algunos cuerpos flotan en el agua y otros no? A Galileo se le ocurrió que la flotación o no de un cuerpo en un líquido podría estar relacionada con la densidad del mismo. Pensó que la flotación se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido. Para contrastarlo, tomando como supuesto que la densidad del agua salada es superior a la de la cera, realizó el siguiente experimento: colocó una bola de cera en un recipiente con una solución de agua salada y observó qué es lo que pasaba. Si Galileo estaba en lo cierto, al cabo de unos minutos la cera flotaría. Y eso fue lo que efectivamente ocurrió: en cierto momento la bola de cera se elevó y quedó flotando.*

		HF	HA
a.	La densidad del agua salada es superior a la de la cera.		x
b.	El agua salada se congela a una temperatura inferior a la de congelación del agua dulce.		
c.	La flotación de un cuerpo en un líquido se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido.	x	
d.	La bola de cera flotará en la solución de agua salada.		
e.	La bola de cera se hundirá en la solución de agua salada.		
f.	La flotación se produce cuando los cuerpos sumergidos son muy livianos.		

**Ejercicio 14** 1 punto

Dado el siguiente fenómeno:

*El Sr. Pérez sufrió un infarto.*

Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación **estadístico inductiva**. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.

		L	CA
a.	El Sr. Pérez es diabético.		
b.	El Sr. Pérez fuma más de 30 cigarrillos por día.		x
c.	Fumar compulsivamente causa infartos.		
d.	El Sr. Pérez consume mucha cafeína.		
e.	La probabilidad de que una persona que fuma compulsivamente sufra un infarto es mayor al 50%.	x	

Cortar por la línea punteada

TEMA 1

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

Número de aula:

11/11/2021 - 1º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

<b>Ejercicio 1</b>	0,5 puntos
--------------------	------------

Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.

*El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente y están respaldadas por economías fuertes. El yuan, por lo tanto, es ampliamente aceptado internacionalmente, ya que también está respaldado por una economía fuerte.*

a.	El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente.	
b.	El yuan es ampliamente aceptado internacionalmente.	
c.	El dólar y el euro son monedas ampliamente aceptadas internacionalmente y están respaldadas por economías fuertes.	
d.	El yuan está respaldado por una economía fuerte.	

<b>Ejercicio 2</b>	0,5 puntos
--------------------	------------

Dadas las siguientes oraciones verdaderas:

- Carlos Thays creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.
- Carlos Thays fue un paisajista francés.

Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	O bien Carlos Thays creó el Jardín Botánico de Buenos Aires o bien no fue un paisajista francés.	
b.	Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires y no fue un paisajista francés.	
c.	Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.	
d.	Si Carlos Thays fue un paisajista francés, entonces Carlos Thays no creó el Jardín Botánico de Buenos Aires.	

<b>Ejercicio 3</b>	0,5 puntos
--------------------	------------

Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Si la caléndula vegeta en verano, entonces florece en otoño. La caléndula vegeta en verano. Luego, la caléndula florece en otoño.	
b.	La mayoría de las plantas de otoño tienen su período de floración desde abril hasta fines de septiembre. La violeta de los alpes es una planta de otoño. Por lo tanto, la violeta de los alpes tiene su período de floración desde abril hasta fines de septiembre.	
c.	Si la caléndula vegeta en verano, entonces florece en otoño. La caléndula florece en otoño. Luego, la caléndula vegeta en verano.	
d.	La violeta de los alpes vegeta en verano y florece en otoño. El crisantemo vegeta en verano y florece en otoño. La caléndula vegeta en verano y florece en otoño. La coqueta vegeta en verano. Luego, la coqueta florece en otoño.	

<b>Ejercicio 4</b>	0,5 puntos
--------------------	------------

Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son válidos.	
b.	Todos los argumentos con conclusión verdadera y premisas falsas son inválidos.	
c.	Todos los argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son inválidos.	
d.	Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas verdaderas son válidos.	

<b>Ejercicio 5</b>	0,5 puntos
--------------------	------------

Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un silogismo inductivo. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil, con lo cual, el caimán tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.	
b.	El camaleón es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. La iguana es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas, con lo cual, todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas.	
c.	El camaleón es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. La iguana es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. El caimán es un reptil y su reproducción es interna, con lo cual, el caimán seguramente tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.	
d.	La mayoría de los reptiles tienen reproducción interna. El camaleón es un reptil, con lo cual, el camaleón tiene reproducción interna.	

<b>Ejercicio 6</b>	0,5 puntos
--------------------	------------

Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por analogía. Marque con una "X" la opción elegida.

*Los cachorros de puma, león y tigre nacen con el pelo moteado, de lo cual podemos inferir que los cachorros de leopardo, que son félidos igual que ellos, nacen con el pelo moteado.*

a.	El 100% de los félidos tiene cachorros que nacen con el pelo moteado.	
b.	El 85% de los félidos tiene cachorros que nacen con el pelo moteado.	
c.	Los caracales son félidos y tienen cachorros que nacen con el manto liso.	
d.	El yagareté es un felino y sus cachorros nacen con el pelo moteado.	

**Ejercicio 7** 0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Si se vacuna el 65 por ciento de la población, se logra la inmunidad de rebaño.
2. No se logra la inmunidad de rebaño.
3. Se vacuna el 65 por ciento de la población.

Regla de inferencia: Modus Ponens (Si A entonces B; A; por lo tanto B)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Se vacuna el 65 por ciento de la población.	
b.	Se logra la inmunidad de rebaño.	
c.	No se vacuna el 65 por ciento de la población.	
d.	Se logra la inmunidad de rebaño o no se logra la inmunidad de rebaño.	

**Ejercicio 8** 0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema es consistente e independiente.	
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

**Ejercicio 9** 1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

*Toda vez que surge una anomalía se desencadena una crisis.*

a.	Esta afirmación es verdadera, ya que el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver todos los problemas que surgen.	
b.	Esta afirmación es falsa, porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.	
c.	Esta afirmación es verdadera, ya que una sola anomalía genera dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.	
d.	Esta afirmación es falsa, ya que el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.	

**Ejercicio 10** 1 punto

Considere la siguiente afirmación e identifique cuál/es de las corrientes epistemológicas clásicas (empirismo lógico, falsacionismo) la sostiene/n. Marque con una "X" la opción elegida.

*La lógica inductiva permite asignar un grado de probabilidad a las hipótesis que superan la contrastación.*

a.	Se trata de una tesis sostenida por el falsacionismo (Popper), pero rechazada por el empirismo lógico (Hempel).	
b.	Se trata de una tesis sostenida tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
c.	Se trata de una tesis rechazada tanto por el empirismo lógico (Hempel) como por el falsacionismo (Popper).	
d.	Se trata de una tesis sostenida por el empirismo lógico (Hempel), pero rechazada por el falsacionismo (Popper).	

**Ejercicio 11** 1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del empirismo feminista. Marque con una "X" la opción elegida.

*En su obra La educación biológica de la mujer (Beruti, J.,1941), el obstetra Josue Beruti, quien se desempeñó como Titular de la Cátedra de Clínica Obstétrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA), promulgaba una "científica división del trabajo". En su modelo, las mujeres tenían que ocuparse de las actividades reproductivas exclusivamente, dado que su función primordial debía ser la maternidad; mientras que al varón le correspondían las actividades productivas. La mujer, decía, "por la condición de su sexo, no podrá jamás suplantar con eficacia, muchas de las tareas asignadas en la colectividad al hombre". Definiendo las normas de género, Beruti señaló que la mujer, a diferencia del varón, aportaba "habilidad, paciencia, delicadeza, minuciosidad, ternura, educación filial" entre otras cualidades que podía desarrollar dentro del ámbito doméstico.*

a.	La teoría de Beruti debería ser puesta a prueba mediante observaciones sistemáticas y libres de toda carga teórica o valorativa, que permitan confirmarlas o refutarlas objetivamente.	
b.	La teoría de Beruti contiene un sesgo de género que permanece oculto en su labor científica pero que, en ejercicio de la objetividad social, podría ser puesto de manifiesto y su influencia discutida dentro de una comunidad científica en la que todas las perspectivas estén representadas.	
c.	La teoría de Beruti parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La construcción de relatos científicos no sexistas supone rechazar incluso la categoría universal de "mujer" ya que existe una pluralidad de modos de componer la identidad, lo que no se ajusta al postulado de una esencia universal común a todas las mujeres.	
d.	La teoría de Josue Beruti incorpora una visión naturalizada de la división del trabajo social cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres, en tanto viven directamente la experiencia de discriminación por género dentro del ámbito laboral.	

<b>Ejercicio 12</b>		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura científicista. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>La investigadora Superior del CONICET y docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, Dra. Silvia Goyanes, es experta en materiales poliméricos para aplicaciones industriales y, junto a científicos y científicas de la Universidad Nacional de San Martín y el CONICET diseñaron un barbijo muy particular. El barbijo posee triple capa protectora con activos antivirales, bactericidas y antihongos. Además, se puede utilizar hasta 8 horas al día y resiste hasta 15 lavados sin perder sus propiedades. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET permitirá que la población acceda a barbijos confeccionados con telas bactericidas, antihongos y antivirales a un precio accesible.</i></p>		
a.	El acuerdo realizado entre el CONICET, la UBA, la UNSAM y Kovi S.R.L., que le otorga a una PYME de La Matanza la licencia exclusiva para fabricar estas telas, establece que durante los primeros seis meses de producción, la empresa va a donar el 10 por ciento de las telas que produzca a pequeños talleres del conurbano bonaerense, que confeccionarán barbijos para otorgar de forma gratuita a personas que no se encuentren en condiciones de comprarlos. La actividad científica financiada por el Estado siempre tiene que hacer acuerdos con las empresas privadas para beneficiar a los habitantes del país. Son los ciudadanos y no los científicos los que deben asegurarse de que sea así.	
b.	El desarrollo de estos barbijos es un ejemplo del poder político y económico comprometido socialmente durante la pandemia. La tecnociencia que permite el desarrollo de barbijos eficaces y económicamente accesibles es posible solo si los intereses políticos y económicos asumen este compromiso social.	
c.	Una gran ventaja de este desarrollo es que todos los insumos que requiere están disponibles en grandes cantidades en nuestro país y que el proceso industrial utilizado para su manufactura se puede hacer en cualquier fábrica textil, dado que es el mismo que se usa para teñir telas; por lo que es posible producir estos barbijos en las cantidades que se requiera. Todos los conocimientos científicos que se desarrollen en un país, deben producir tecnologías que se utilicen en el país y es responsabilidad únicamente de los científicos supervisar que así sea.	
d.	El diseño de un barbijo de estas características es un avance que se logró gracias a los conocimientos teóricos que brindaron las investigaciones en ciencia básica y aplicada. Estas últimas son neutrales desde el punto de vista ético, pero la tecnología beneficiosa que posibilitaron no se podría haber conseguido sin ellas.	

<b>Ejercicio 13</b>		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>¿Por qué algunos cuerpos flotan en el agua y otros no? A Galileo se le ocurrió que la flotación o no de un cuerpo en un líquido podría estar relacionada con la densidad del mismo. Pensó que la flotación se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido. Para contrastarlo, tomando como supuesto que la densidad del agua salada es superior a la de la cera, realizó el siguiente experimento: colocó una bola de cera en un recipiente con una solución de agua salada y observó qué es lo que pasaba. Si Galileo estaba en lo cierto, al cabo de unos minutos la cera flotaría. Y eso fue lo que efectivamente ocurrió: en cierto momento la bola de cera se elevó y quedó flotando.</i></p>			
		HF	CO
a.	La flotación de un cuerpo en un líquido se produce cuando la densidad del cuerpo es menor que la del líquido.	x	
b.	El agua salada se congela a una temperatura inferior a la de congelación del agua dulce.		
c.	La bola de cera flotarà en la solución de agua salada.		x
d.	La flotación se produce cuando los cuerpos sumergidos son muy livianos.		
e.	La bola de cera se hundirá en la solución de agua salada.		
f.	La densidad del agua salada es superior a la de la cera.		

<b>Ejercicio 14</b>		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>El Sr. Pérez sufrió un infarto.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	El Sr. Pérez fuma más de 30 cigarrillos por día.		x
b.	El Sr. Pérez es diabético.		
c.	Fumar compulsivamente causa infartos.		
d.	La probabilidad de que una persona que fuma compulsivamente sufra un infarto es mayor al 50%.	x	
e.	El Sr. Pérez consume mucha cafeína.		

Cortar por la línea punteada

**TEMA 2**

**Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen**

Número de aula:

11/11/2021 - 1º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

<b>Ejercicio 1</b>	0,5 puntos
Indique cuál es la <b>conclusión</b> del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>La varicela y el sarampión son enfermedades producidas por virus prevenibles mediante vacunación. Por consiguiente, la rubéola también es una enfermedad prevenible mediante vacunación, dado que también está producida por un virus.</i>	
a.	La rubéola es una enfermedad.
b.	La varicela y el sarampión son enfermedades producidas por virus prevenibles mediante vacunación.
c.	La rubéola es una enfermedad prevenible mediante vacunación.
d.	La rubéola está producida por un virus.

<b>Ejercicio 2</b>	0,5 puntos
Determine cuál de las siguientes oraciones es un enunciado <b>probabilístico</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	La Dra. González Ayala, infectóloga de La Plata, desmintió haber escrito la información que circuló a través de whatsapp.
b.	Los niños contagian el coronavirus.
c.	Algunos gobernadores argentinos suspendieron las clases como medida preventiva para evitar la propagación del coronavirus.
d.	Aquellas personas infectadas con coronavirus que tengan también hipertensión y diabetes tienen mayor probabilidad de desarrollar complicaciones.

<b>Ejercicio 3</b>	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es <b>válido</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Si la Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos, entonces se utiliza en arreglos florales. La Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos. Por lo tanto, la Iris lousiana se utiliza en arreglos florales.
b.	El Equisetum crece en terrenos muy húmedos y se utiliza en arreglos florales. La Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos y se utiliza en arreglos florales. La flor de loto crece en terrenos muy húmedos y se utiliza en arreglos florales. El jacinto de agua crece en terrenos muy húmedos. Por lo tanto, el jacinto de agua se utiliza en arreglos florales.
c.	La mayoría de plantas acuáticas se utilizan en arreglos florales. El Equisetum es una planta acuática. Luego, el Equisetum se utiliza en arreglos florales.
d.	Si la Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos, entonces se utiliza en arreglos florales. La Iris lousiana se utiliza en arreglos florales. Por lo tanto, la Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos.

<b>Ejercicio 4</b>	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es <b>verdadero</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los argumentos válidos con conclusión verdadera tienen premisas verdaderas.
b.	Todos los argumentos válidos con premisas falsas tienen conclusión verdadera.
c.	Algunos argumentos con conclusión verdadera y premisas verdaderas son inválidos.
d.	Todos los argumentos inválidos con conclusión falsa tienen premisas falsas.

<b>Ejercicio 5</b>	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por <b>enumeración incompleta</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	El camaleón es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. La iguana es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. El caimán es un reptil y su reproducción es interna, con lo cual, el caimán seguramente tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.
b.	El camaleón es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. La iguana es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas, con lo cual, todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas.
c.	La mayoría de los reptiles tiene reproducción interna. El camaleón es un reptil, con lo cual, el camaleón tiene reproducción interna.
d.	Todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil, con lo cual, el caimán tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.

<b>Ejercicio 6</b>	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para <b>fortalecer</b> el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un <b>silogismo inductivo</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>El 60% de los infectados con el virus Influenza 2020 tuvo como síntoma un cuadro febril. Silvio se infectó con el virus Influenza 2020. Por lo tanto, Silvio tuvo como síntoma un cuadro febril.</i>	
a.	Todos los infectados con el virus Influenza 2020 tuvieron como síntoma un cuadro febril.
b.	El 100% de los infectados con el virus Influenza 2020 tuvo como síntoma un cuadro febril.
c.	El 75% de los infectados con el virus Influenza 2020 tuvo como síntoma un cuadro febril.
d.	Claudia se infectó con el virus Influenza 2020 y no tuvo como síntoma un cuadro febril.

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

**TEMA 3**

Hoja 2 de 3

<b>Ejercicio 7</b>		0,5 puntos
Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia: Axiomas: 1. Si la respuesta es 1, se confirma la hipótesis. 2. La respuesta es 1. 3. No se confirma la hipótesis. Regla de inferencia: <i>Modus Ponens</i> (Si A entonces B; A; por lo tanto B)		
Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un <b>teorema</b> del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	La respuesta no es 1.	
b.	Si se confirma la hipótesis, la respuesta es 1.	
c.	Se confirma la hipótesis.	
d.	Si se confirma la hipótesis, la respuesta no es 1.	

<b>Ejercicio 8</b>		0,5 puntos
Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	El sistema es consistente y no es independiente.	
b.	El sistema es consistente e independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema no es consistente pero es independiente.	

<b>Ejercicio 9</b>		1 punto
Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida. <i>La revolución científica consiste en que la comunidad científica adopta un nuevo paradigma que es mejor que el anterior.</i>		
a.	El enunciado es verdadero porque las revoluciones científicas son una forma de progreso acumulativo de la ciencia.	
b.	El enunciado es falso porque los paradigmas pueden cambiar sin necesidad de una revolución científica.	
c.	El enunciado es falso porque los paradigmas son incommensurables entre sí, por lo que no puede establecerse si un paradigma nuevo es mejor que el paradigma al que reemplaza.	
d.	El enunciado es verdadero porque los nuevos paradigmas siempre tienen mejores respuestas para los enigmas del paradigma anterior.	

<b>Ejercicio 10</b>		1 punto
Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis aceptada por una de las dos corrientes epistemológicas clásicas (el empirismo lógico representado por Hempel o el falsacionismo de Popper) pero rechazada por la otra. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Ningún número de casos favorables a la hipótesis permite asignarle un grado de confirmación inductiva.	
b.	La investigación científica comienza por la formulación de una hipótesis como respuesta a un problema previamente planteado.	
c.	El resultado de la contrastación de una hipótesis, aun cuando arroje un resultado favorable a la hipótesis, no permite inferir deductivamente la verdad de la hipótesis.	
d.	En la investigación científica, así como en la reflexión acerca de la ciencia, debe distinguirse entre un contexto de descubrimiento y un contexto de justificación.	

<b>Ejercicio 11</b>		1 punto
Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia de la <b>teoría feminista del punto de vista</b> . Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>En su obra "La educación biológica de la mujer" (Beruti, J.,1941), el obstetra Josue Beruti, quien se desempeñó como Titular de la Cátedra de Clínica Obstétrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA), promulgaba una "científica división del trabajo". En su modelo, las mujeres tenían que ocuparse de las actividades reproductivas exclusivamente, dado que su función primordial debía ser la maternidad; mientras que al varón le correspondían las actividades productivas. La mujer, decía, "por la condición de su sexo, no podrá jamás suplantar con eficacia, muchas de las tareas asignadas en la colectividad al hombre". Definiendo las normas de género, Beruti señaló que la mujer, a diferencia del varón, aportaba "habilidad, paciencia, delicadeza, minuciosidad, ternura, educación filial" entre otras cualidades que podía desarrollar dentro del ámbito doméstico.</i>		
a.	La teoría de Beruti parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La construcción de relatos científicos no sexistas supone rechazar incluso la categoría universal de "mujer" ya que existe una pluralidad de modos de componer la identidad, lo que no se ajusta al postulado de una esencia universal común a todas las mujeres.	
b.	La teoría de Josue Beruti incorpora una visión naturalizada de la división del trabajo social cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres, en tanto viven directamente la experiencia de discriminación por género dentro del ámbito laboral.	
c.	La teoría de Beruti contiene un sesgo de género que permanece oculto en su labor científica pero que, en ejercicio de la objetividad social, podría ser puesto de manifiesto y su influencia discutida dentro de una comunidad científica en la que todas las perspectivas estén representadas.	
d.	La teoría de Beruti debería ser puesta a prueba mediante observaciones sistemáticas y libres de toda carga teórica o valorativa, que permitan confirmarlas o refutarlas objetivamente.	



<b>Ejercicio 12</b>		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura <b>anticientificista</b>. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>La investigadora Superior del CONICET y docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, Dra. Silvia Goyanes, es experta en materiales poliméricos para aplicaciones industriales y, junto a científicos y científicas de la Universidad Nacional de San Martín y del CONICET diseñaron un barbijo muy particular. El barbijo posee triple capa protectora con activos antivirales, bactericidas y antihongos. Además, se puede utilizar hasta 8 horas al día y resiste hasta 15 lavados sin perder sus propiedades. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET permitirá que la población acceda a barbijos confeccionados con telas bactericidas, antihongos y antivirales a un precio accesible.</i></p>		
a.	El acuerdo realizado entre el CONICET, la UBA, la UNSAM y Kovi S.R.L., que le otorga a una PYME de La Matanza la licencia exclusiva para fabricar estas telas, establece que durante los primeros seis meses de producción, la empresa va a donar el 10 por ciento de las telas que produzca a pequeños talleres del conurbano bonaerense, que confeccionarán barbijos para otorgar de forma gratuita a personas que no se encuentren en condiciones de comprarlos. La actividad científica financiada por el Estado siempre tiene que hacer acuerdos con las empresas privadas para beneficiar a los habitantes del país. Son los ciudadanos y no los científicos los que deben asegurarse de que sea así.	
b.	El diseño de un barbijo de estas características es un avance que se logró gracias a los conocimientos teóricos que brindaron las investigaciones en ciencia básica y aplicada. Estas últimas son neutrales desde el punto de vista ético, pero la tecnología beneficiosa que posibilitaron no se podría haber conseguido sin ella.	
c.	El desarrollo de estos barbijos es un ejemplo del poder político y económico comprometido socialmente durante la pandemia. La tecnociencia que permite el desarrollo de barbijos eficaces y económicamente accesibles es posible solo si los intereses políticos y económicos asumen este compromiso social.	
d.	Una gran ventaja de este desarrollo es que todos los insumos que requiere están disponibles en grandes cantidades en nuestro país y que el proceso industrial utilizado para su manufactura se puede hacer en cualquier fábrica textil, dado que es el mismo que se usa para teñir telas; por lo que es posible producir estos barbijos en las cantidades que se requiera. Todos los conocimientos científicos que se desarrollen en un país, deben producir tecnologías que se utilicen en el país y es responsabilidad únicamente de los científicos supervisar que así sea.	

<b>Ejercicio 13</b>		1 punto
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.</p> <p><i>Los economistas Marianne Bertrand y Sendhil Mullainathan llevaron adelante un experimento para mostrar que los afroamericanos padecían discriminación laboral en los EEUU. Respondieron a 1300 avisos de búsqueda de empleo enviando un curriculum vitae (CV). Los CVs contenían la misma información en cuanto a las habilidades y experiencia de los postulantes, pero estaban divididos en dos grupos: en uno, los postulantes tenían nombres más comunes entre afroamericanos, como Lakisha o Jamal. En el otro grupo, los postulantes tenían nombres más comunes entre anglosajones, como Greg o Emily. Los investigadores supusieron que los empleadores que recibieron los CVs podían reconocer si un nombre era afroamericano o anglosajón. Descubrieron que, en promedio, los "postulantes" con nombres anglosajones eran convocados para una entrevista personal por cada 10 CVs que enviaban, mientras que los "postulantes" con nombres afroamericanos recibían un llamado por cada 15 CVs que enviaban. Esto reveló que los empleadores prefieren no contratar personas que suponen afroamericanas.</i></p>		
		HF    HA
a.	Los trabajadores afroamericanos padecen discriminación laboral en los EEUU.	x
b.	Los empleadores en Estados Unidos reconocen los nombres "típicamente afroamericanos" y "típicamente anglosajones".	x
c.	Los CVs del experimento con nombres afroamericanos recibirán menos llamados que aquellos con nombres anglosajones.	
d.	Los empleadores valoran fundamentalmente la formación y la experiencia de los trabajadores.	
e.	El CV es la mejor manera de seleccionar trabajadores para un puesto.	
f.	Los empleadores que recibieron CVs no contratarán trabajadores afroamericanos luego de entrevistarlos.	

<b>Ejercicio 14</b>		1 punto
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>El Sr. Pérez sufrió un infarto.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación <b>nomológico deductiva</b>. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>		
		L    CA
a.	El Sr. Pérez es diabético.	
b.	El Sr. Pérez fuma más de 30 cigarrillos por día.	x
c.	Fumar compulsivamente causa infartos.	x
d.	El Sr. Pérez consume mucha cafeína.	
e.	La probabilidad de que una persona que fuma compulsivamente sufra un infarto es mayor al 50%.	

Cortar por la línea punteada

**Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen**

Número de aula:

11/11/2021 - 2º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

<b>Ejercicio 1</b>	0,5 puntos	
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>La varicela y el sarampión son enfermedades producidas por virus prevenibles mediante vacunación. Por consiguiente, la rubéola también es una enfermedad prevenible mediante vacunación, dado que también está producida por un virus.</i>		
a.	La rubéola es una enfermedad prevenible mediante vacunación.	
b.	La rubéola está producida por un virus.	
c.	La varicela y el sarampión son enfermedades producidas por virus prevenibles mediante vacunación.	
d.	La rubéola es una enfermedad.	

<b>Ejercicio 2</b>	0,5 puntos	
Determine cuál de las siguientes oraciones es un enunciado probabilístico. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Los niños contagian el coronavirus.	
b.	Aquellas personas infectadas con coronavirus que tengan también hipertensión y diabetes tienen mayor probabilidad de desarrollar complicaciones.	
c.	La Dra. González Ayala, infectóloga de La Plata, desmintió haber escrito la información que circuló a través de whatsapp.	
d.	Algunos gobernadores argentinos suspendieron las clases como medida preventiva para evitar la propagación del coronavirus.	

<b>Ejercicio 3</b>	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	La mayoría de plantas acuáticas se utilizan en arreglos florales. El Equisetum es una planta acuática. Luego, el Equisetum se utiliza en arreglos florales.	
b.	El Equisetum crece en terrenos muy húmedos y se utiliza en arreglos florales. La Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos y se utiliza en arreglos florales. La flor de loto crece en terrenos muy húmedos y se utiliza en arreglos florales. El jacinto de agua crece en terrenos muy húmedos. Por lo tanto, el jacinto de agua se utiliza en arreglos florales.	
c.	Si la Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos, entonces se utiliza en arreglos florales. La Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos. Por lo tanto, la Iris lousiana se utiliza en arreglos florales.	
d.	Si la Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos, entonces se utiliza en arreglos florales. La Iris lousiana se utiliza en arreglos florales. Por lo tanto, la Iris lousiana crece en terrenos muy húmedos.	

<b>Ejercicio 4</b>	0,5 puntos	
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Todos los argumentos válidos con premisas falsas tienen conclusión verdadera.	
b.	Algunos argumentos con conclusión verdadera y premisas verdaderas son inválidos.	
c.	Todos los argumentos inválidos con conclusión falsa tienen premisas falsas.	
d.	Todos los argumentos válidos con conclusión verdadera tienen premisas verdaderas.	

<b>Ejercicio 5</b>	0,5 puntos	
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por enumeración incompleta. Marque con una "X" la opción elegida.		
a.	Todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil, con lo cual, el caimán tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.	
b.	El camaleón es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. La iguana es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas, con lo cual, todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas.	
c.	El camaleón es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. La iguana es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. El caimán es un reptil y su reproducción es interna, con lo cual, el caimán seguramente tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.	
d.	La mayoría de los reptiles tiene reproducción interna. El camaleón es un reptil, con lo cual, el camaleón tiene reproducción interna.	

<b>Ejercicio 6</b>	0,5 puntos	
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un silogismo inductivo. Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>El 60% de los infectados con el virus Influenza 2020 tuvo como síntoma un cuadro febril. Silvio se infectó con el virus Influenza 2020. Por lo tanto, Silvio tuvo como síntoma un cuadro febril.</i>		
a.	El 75% de los infectados con el virus Influenza 2020 tuvo como síntoma un cuadro febril.	
b.	El 100% de los infectados con el virus Influenza 2020 tuvo como síntoma un cuadro febril.	
c.	Claudia se infectó con el virus Influenza 2020 y no tuvo como síntoma un cuadro febril.	
d.	Todos los infectados con el virus Influenza 2020 tuvieron como síntoma un cuadro febril.	

**Ejercicio 7**

0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Si la respuesta es 1, se confirma la hipótesis.
2. La respuesta es 1.
3. No se confirma la hipótesis.

Regla de inferencia: Modus Ponens (Si A entonces B; A; por lo tanto B)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Se confirma la hipótesis.	
b.	Si se confirma la hipótesis, la respuesta no es 1.	
c.	La respuesta no es 1.	
d.	Si se confirma la hipótesis, la respuesta es 1.	

**Ejercicio 8**

0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema es consistente e independiente.	
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

**Ejercicio 9**

1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

*La revolución científica consiste en que la comunidad científica adopta un nuevo paradigma que es mejor que el anterior.*

a.	El enunciado es verdadero porque los nuevos paradigmas siempre tienen mejores respuestas para los enigmas del paradigma anterior.	
b.	El enunciado es falso porque los paradigmas son incommensurables entre sí, por lo que no puede establecerse si un paradigma nuevo es mejor que el paradigma al que reemplaza.	
c.	El enunciado es verdadero porque las revoluciones científicas son una forma de progreso acumulativo de la ciencia.	
d.	El enunciado es falso porque los paradigmas pueden cambiar sin necesidad de una revolución científica.	

**Ejercicio 10**

1 punto

Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis aceptada por una de las dos corrientes epistemológicas clásicas (el empirismo lógico representado por Hempel o el falsacionismo de Popper) pero rechazada por la otra. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	La investigación científica comienza por la formulación de una hipótesis como respuesta a un problema previamente planteado.	
b.	El resultado de la contrastación de una hipótesis, aun cuando arroje un resultado favorable a la hipótesis, no permite inferir deductivamente la verdad de la hipótesis.	
c.	En la investigación científica, así como en la reflexión acerca de la ciencia, debe distinguirse entre un contexto de descubrimiento y un contexto de justificación.	
d.	Ningún número de casos favorables a la hipótesis permite asignarle un grado de confirmación inductiva.	

**Ejercicio 11**

1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia de la teoría feminista del punto de vista. Marque con una "X" la opción elegida.

*En su obra "La educación biológica de la mujer" (Beruti, J.,1941), el obstetra Josue Beruti, quien se desempeñó como Titular de la Cátedra de Clínica Obstétrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA), promulgaba una "científica división del trabajo". En su modelo, las mujeres tenían que ocuparse de las actividades reproductivas exclusivamente, dado que su función primordial debía ser la maternidad; mientras que al varón le correspondían las actividades productivas. La mujer, decía, "por la condición de su sexo, no podrá jamás suplantar con eficacia, muchas de las tareas asignadas en la colectividad al hombre". Definiendo las normas de género, Beruti señaló que la mujer, a diferencia del varón, aportaba "habilidad, paciencia, delicadeza, minuciosidad, ternura, educación filial" entre otras cualidades que podía desarrollar dentro del ámbito doméstico.*

a.	La teoría de Beruti debería ser puesta a prueba mediante observaciones sistemáticas y libres de toda carga teórica o valorativa, que permitan confirmarlas o refutarlas objetivamente.	
b.	La teoría de Beruti contiene un sesgo de género que permanece oculto en su labor científica pero que, en ejercicio de la objetividad social, podría ser puesto de manifiesto y su influencia discutida dentro de una comunidad científica en la que todas las perspectivas estén representadas.	
c.	La teoría de Beruti parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La construcción de relatos científicos no sexistas supone rechazar incluso la categoría universal de "mujer" ya que existe una pluralidad de modos de componer la identidad, lo que no se ajusta al postulado de una esencia universal común a todas las mujeres.	
d.	La teoría de Josue Beruti incorpora una visión naturalizada de la división del trabajo social cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres, en tanto viven directamente la experiencia de discriminación por género dentro del ámbito laboral.	

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

**TEMA 4**

Hoja 3 de 3

<b>Ejercicio 12</b>		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura anticientificista. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>La investigadora Superior del CONICET y docente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA, Dra. Silvia Goyanes, es experta en materiales poliméricos para aplicaciones industriales y, junto a científicos y científicas de la Universidad Nacional de San Martín y del CONICET diseñaron un barbijo muy particular. El barbijo posee triple capa protectora con activos antivirales, bactericidas y antihongos. Además, se puede utilizar hasta 8 horas al día y resiste hasta 15 lavados sin perder sus propiedades. Esta investigación en ciencia aplicada financiada por el CONICET permitirá que la población acceda a barbijos confeccionados con telas bactericidas, antihongos y antivirales a un precio accesible.</i></p>		
a.	El acuerdo realizado entre el CONICET, la UBA, la UNSAM y Kovi S.R.L., que le otorga a una PYME de La Matanza la licencia exclusiva para fabricar estas telas, establece que durante los primeros seis meses de producción, la empresa va a donar el 10 por ciento de las telas que produzca a pequeños talleres del conurbano bonaerense, que confeccionarán barbijos para otorgar de forma gratuita a personas que no se encuentren en condiciones de comprarlos. La actividad científica financiada por el Estado siempre tiene que hacer acuerdos con las empresas privadas para beneficiar a los habitantes del país. Son los ciudadanos y no los científicos los que deben asegurarse de que sea así.	
b.	El desarrollo de estos barbijos es un ejemplo del poder político y económico comprometido socialmente durante la pandemia. La tecnociencia que permite el desarrollo de barbijos eficaces y económicamente accesibles es posible solo si los intereses políticos y económicos asumen este compromiso social.	
c.	Una gran ventaja de este desarrollo es que todos los insumos que requiere están disponibles en grandes cantidades en nuestro país y que el proceso industrial utilizado para su manufactura se puede hacer en cualquier fábrica textil, dado que es el mismo que se usa para teñir telas; por lo que es posible producir estos barbijos en las cantidades que se requiera. Todos los conocimientos científicos que se desarrollen en un país, deben producir tecnologías que se utilicen en el país y es responsabilidad únicamente de los científicos supervisar que así sea.	
d.	El diseño de un barbijo de estas características es un avance que se logró gracias a los conocimientos teóricos que brindaron las investigaciones en ciencia básica y aplicada. Estas últimas son neutrales desde el punto de vista ético, pero la tecnología beneficiosa que posibilitaron no se podría haber conseguido sin ella.	

<b>Ejercicio 13</b>		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>Los economistas Marianne Bertrand y Sendhil Mullainathan llevaron adelante un experimento para mostrar que los afroamericanos padecían discriminación laboral en los EEUU. Respondieron a 1300 avisos de búsqueda de empleo enviando un curriculum vitae (CV). Los CVs contenían la misma información en cuanto a las habilidades y experiencia de los postulantes, pero estaban divididos en dos grupos: en uno, los postulantes tenían nombres más comunes entre afroamericanos, como Lakisha o Jamal. En el otro grupo, los postulantes tenían nombres más comunes entre anglosajones, como Greg o Emily. Los investigadores supusieron que los empleadores que recibieron los CVs podían reconocer si un nombre era afroamericano o anglosajón. Descubrieron que, en promedio, los "postulantes" con nombres anglosajones eran convocados para una entrevista personal por cada 10 CVs que enviaban, mientras que los "postulantes" con nombres afroamericanos recibían un llamado por cada 15 CVs que enviaban. Esto reveló que los empleadores prefieren no contratar personas que suponen afroamericanas.</i></p>			
		HF	CO
a.	Los CVs del experimento con nombres afroamericanos recibirán menos llamados que aquellos con nombres anglosajones.		x
b.	Los empleadores en Estados Unidos reconocen los nombres "típicamente afroamericanos" y "típicamente anglosajones".		
c.	Los empleadores valoran fundamentalmente la formación y la experiencia de los trabajadores.		
d.	Los empleadores que recibieron CVs no contratarán trabajadores afroamericanos luego de entrevistarlos.		
e.	El CV es la mejor manera de seleccionar trabajadores para un puesto.		
f.	Los trabajadores afroamericanos padecen discriminación laboral en los EEUU.	x	

<b>Ejercicio 14</b>		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>El Sr. Pérez sufrió un infarto.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación nomológico deductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	El Sr. Pérez fuma más de 30 cigarrillos por día.		x
b.	El Sr. Pérez es diabético.		
c.	Fumar compulsivamente causa infartos.	x	
d.	La probabilidad de que una persona que fuma compulsivamente sufra un infarto es mayor al 50%.		
e.	El Sr. Pérez consume mucha cafeína.		

Cortar por la línea punteada

**Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen**

**TEMA 4**

Número de aula:

11/11/2021 - 2º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

<b>Ejercicio 1</b>	0,5 puntos
Indique cuál es la <b>conclusión</b> del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Es importante que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales de vitamina B12. Dado que esta vitamina es esencial en la síntesis de ADN, ARN y mielina, así como para la formación de glóbulos rojos normales, y la vitamina B12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal como la carne vacuna, pescado, lácteos y huevos.</i>	
a.	Es importante que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales de vitamina B12.
b.	La vitamina B12 es esencial en la síntesis de ADN, ARN y mielina, así como para la formación de glóbulos rojos normales.
c.	La vitamina B 12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal como la carne vacuna, pescado, lácteos y huevos.
d.	Es importante que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales.

<b>Ejercicio 2</b>	0,5 puntos
Determine cuál de las siguientes oraciones es un enunciado <b>existencial</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	La Dra. González Ayala, infectóloga de La Plata, desmintió haber escrito la información que circuló a través de whatsapp.
b.	Los niños contagian el coronavirus.
c.	Algunos gobernadores argentinos suspendieron las clases como medida preventiva para evitar la propagación del coronavirus.
d.	Aquellas personas infectadas con coronavirus que tengan también hipertensión y diabetes tienen mayor probabilidad de desarrollar complicaciones.

<b>Ejercicio 3</b>	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es <b>válido</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	La gerbera vegeta en invierno y florece en primavera. La marimonia vegeta en invierno y florece en primavera. La astromelia vegeta en invierno y florece en primavera. La amapola vegeta en invierno. Luego, la amapola florece en primavera.
b.	Si la marimonia vegeta en invierno, entonces florece en primavera. La marimonia vegeta en invierno. Luego, la marimonia florece en primavera.
c.	La mayoría de las plantas ornamentales florecen en primavera. La gerbera es una planta ornamental. Por lo tanto, la gerbera florece en primavera.
d.	Si la marimonia vegeta en invierno, entonces florece en primavera. La marimonia florece en primavera. Luego, la marimonia vegeta en invierno.

<b>Ejercicio 4</b>	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es <b>verdadero</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los argumentos inválidos con premisas verdaderas tienen conclusión falsa.
b.	Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas falsas son válidos.
c.	Ningún argumento inválido con conclusión verdadera tiene premisas verdaderas.
d.	Ningún argumento válido con conclusión verdadera tiene premisas falsas.

<b>Ejercicio 5</b>	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por <b>analogía</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	La mayoría de los reptiles tiene reproducción interna. El camaleón es un reptil, con lo cual, el camaleón tiene reproducción interna.
b.	El camaleón es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. La iguana es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas, con lo cual, todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas.
c.	El camaleón es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. La iguana es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. El caimán es un reptil y su reproducción es interna, con lo cual, el caimán seguramente tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.
d.	Todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil, con lo cual, el caimán tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.

<b>Ejercicio 6</b>	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para <b>fortalecer</b> el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por <b>enumeración incompleta</b> . Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Los tigres, los pumas y los yagaretés, que pertenecen todos a la familia de los félidos, son predadores solitarios, por lo cual seguramente todas las especies de félidos sean predadores solitarios.</i>	
a.	Los leones son félidos y son predadores gregarios (es decir, cazan en comunidad).
b.	Los tigres, los pumas y los yagaretés constituyen las únicas tres especies de la familia de los félidos.
c.	Los cánidos son predadores solitarios.
d.	El leopardo de las nieves es un félido y es un predador solitario.

**Ejercicio 7**

0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Si se vacuna el 65 por ciento de la población, se logra la inmunidad de rebaño.
2. No se logra la inmunidad de rebaño.
3. Se vacuna el 65 por ciento de la población.

Regla de inferencia: *Modus Tollens* (Si A entonces B; no B; por lo tanto no A)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un **teorema** del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	No se vacuna el 65 por ciento de la población.	
b.	Se logra la inmunidad de rebaño o no se logra la inmunidad de rebaño.	
c.	Se vacuna el 65 por ciento de la población.	
d.	Se logra la inmunidad de rebaño.	

**Ejercicio 8**

0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
b.	El sistema es consistente e independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

**Ejercicio 9**

1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

*Basta con una anomalía para que se desencadene una crisis.*

a.	El enunciado es falso porque el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.	
b.	El enunciado es verdadero porque el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver ni las anomalías ni los enigmas que surgen.	
c.	El enunciado es falso porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.	
d.	El enunciado es verdadero porque basta con la aparición de una sola anomalía para generar dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.	

**Ejercicio 10**

1 punto

Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis aceptada por una de las dos corrientes epistemológicas clásicas (el empirismo lógico representado por Hempel o el falsacionismo de Popper) pero rechazada por la otra. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	La ciencia es una tarea que se caracteriza por el progreso, entendido como el avance hacia una meta que es la verdad, aun cuando dicha meta sea inalcanzable.	
b.	Un resultado de la contrastación desfavorable a la hipótesis permite inferir deductivamente la falsedad de la hipótesis puesta a prueba.	
c.	La ciencia progresa de manera acumulativa hacia la verdad a través de nuevos casos confirmatorios que incrementan inductivamente la probabilidad de las teorías.	
d.	En la filosofía de la ciencia debe admitirse un criterio de demarcación entre los enunciados que pertenecen a la ciencia empírica y aquellos que no pueden formar parte de ella.	

**Ejercicio 11**

1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del **postmodernismo feminista**. Marque con una "X" la opción elegida.

*En su obra "La educación biológica de la mujer" (Beruti, J., 1941), el obstetra Josue Beruti, quien se desempeñó como Titular de la Cátedra de Clínica Obstétrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA), promulgaba una "científica división del trabajo". En su modelo, las mujeres tenían que ocuparse de las actividades reproductivas exclusivamente, dado que su función primordial debía ser la maternidad; mientras que al varón le correspondían las actividades productivas. La mujer, decía, "por la condición de su sexo, no podrá jamás suplantar con eficacia, muchas de las tareas asignadas en la colectividad al hombre". Definiendo las normas de género, Beruti señaló que la mujer, a diferencia del varón, aportaba "habilidad, paciencia, delicadeza, minuciosidad, ternura, educación filial" entre otras cualidades que podía desarrollar dentro del ámbito doméstico.*

a.	La teoría de Beruti parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La construcción de relatos científicos no sexistas supone rechazar incluso la categoría universal de "mujer" ya que existe una pluralidad de modos de componer la identidad, lo que no se ajusta al postulado de una esencia universal común a todas las mujeres.	
b.	La teoría de Josue Beruti incorpora una visión naturalizada de la división del trabajo social cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres, en tanto viven directamente la experiencia de discriminación por género dentro del ámbito laboral.	
c.	La teoría de Beruti contiene un sesgo de género que permanece oculto en su labor científica pero que, en ejercicio de la objetividad social, podría ser puesto de manifiesto y su influencia discutida dentro de una comunidad científica en la que todas las perspectivas estén representadas.	
d.	La teoría de Beruti debería ser puesta a prueba mediante observaciones sistemáticas y libres de toda carga teórica o valorativa, que permitan confirmarlas o refutarlas objetivamente.	

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 5

Hoja 3 de 3

<b>Ejercicio 12</b>		1 punto
Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura <b>cientificista</b> . Marque con una "X" la opción elegida.		
<i>Dada la necesidad de rediseñar los mecanismos de ventilación de espacios en tiempos de COVID-19, expertos del CONICET y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se encuentran trabajando en el desarrollo de un cañón de ozono, un dispositivo que permite generar altas concentraciones de ese gas para luego esparcirlo en diferentes espacios públicos y eliminar de forma rápida, segura y eficiente virus, bacterias y gérmenes. Según explica el investigador del CONICET Gustavo Esteban Romero, "el equipo utiliza el aire de la atmósfera para, mediante un gran número de microdescargas eléctricas, generar una enorme concentración de ozono". El ozono es el esterilizante y desinfectante más potente que se conoce, y que además de ser altamente efectivo es completamente inocuo para seres humanos y animales. El cañón permite desinfectar tanto vehículos como espacios cerrados.</i>		
a.	Los cañones de ozono sólo se incorporarán al uso cotidiano cuando la sociedad lo reclame ante las autoridades correspondientes. Los científicos no son responsables de esta cuestión, como tampoco lo son las empresas privadas que podrían utilizar estos descubrimientos para producir cañones.	
b.	El conocimiento propio de los científicos es el de la generación de ozono mediante descargas eléctricas y el del poder desinfectante de dicho gas. Si bien la ciencia básica es éticamente neutral, no se podría haber desarrollado esta tecnología beneficiosa sin ella.	
c.	Es responsabilidad de los científicos garantizar que las nuevas técnicas de desinfección sean incorporadas por la sociedad en su conjunto. El desarrollo científico siempre incluye un compromiso con la aplicación práctica de las soluciones, pero este compromiso es exclusivo de los científicos, y no de los responsables de las implementaciones técnicas ni de la sociedad.	
d.	En este contexto, los intereses económicos y políticos de la sociedad se encuentran enfocados en encontrar soluciones para el COVID-19. Por esos motivos, el sistema tecnocientífico puede desarrollar dispositivos como este cañón de ozono, que integra el saber especializado de los científicos con su aplicación técnica.	

<b>Ejercicio 13</b>		1 punto
Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la hipótesis auxiliar. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como hipótesis auxiliar en la columna HA.		
<i>Si bien se suele desconocer su trabajo, los experimentos hogareños que la científica Eunice Foote realizó y publicó en 1856 fueron fundamentales para la ciencia del clima y el estudio del calentamiento global. Hoy sabemos que la causa del calentamiento global es la concentración en la atmósfera de los gases de efecto invernadero -fundamentalmente dióxido de carbono, óxido nitroso y metano- que atrapan el calor de la Tierra generado por la radiación solar. Lo que Eunice Foote se propuso probar es que el dióxido de carbono retiene más calor que el aire cuando se lo expone al Sol. Para ello colocó dos termómetros de mercurio líquido en dos recipientes cilíndricos, uno de los cuales llenó con dióxido de carbono y el otro con aire. Asumiendo que los termómetros de mercurio se comportan de igual manera en esos dos medios distintos, colocó los recipientes al Sol y esperó unos minutos. Rápidamente, notó que el termómetro ubicado en el recipiente que contenía dióxido de carbono indicaba temperaturas mucho más altas que aquel que estaba en el recipiente que contenía aire y que tardaba mucho más en enfriarse. Si bien sus aportes fueron cruciales para comprender cómo funciona el calentamiento global, su figura ha sido olvidada por la historia oficial y se atribuye el descubrimiento de los gases de efecto invernadero a John Tyndall pese a que su trabajo es posterior.</i>		
		HF HA
a.	El dióxido de carbono retiene más calor que el aire cuando se los expone al Sol.	X
b.	Los termómetros de mercurio se comportan de igual manera en un medio con dióxido de carbono y un medio con aire.	X
c.	El termómetro del recipiente con dióxido de carbono marcará más temperatura que el termómetro del recipiente con aire.	
d.	La causa del calentamiento global es la concentración atmosférica de los gases de efecto invernadero que atrapa la radiación solar.	
e.	Los termómetros de mercurio no se comportan de igual manera en un medio con dióxido de carbono y un medio con aire.	
f.	El termómetro del recipiente con dióxido de carbono marcará menos temperatura que el termómetro del recipiente con aire.	

<b>Ejercicio 14</b>		1 punto
Dado el siguiente fenómeno: <i>Lucila se casó con una arquitecta.</i>		
Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación <b>estadístico inductiva</b> . Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.		
		L CA
a.	Las personas que estudiaron arquitectura sólo eligen parejas que hayan estudiado arquitectura.	
b.	Lucila es arquitecta.	X
c.	La pareja de Lucila es arquitecta.	
d.	La mayoría de las parejas se forma entre personas de la misma profesión.	X
e.	Lucila conoció a su pareja cuando era estudiante.	

Cortar por la línea punteada

Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen

TEMA 5

Número de aula:

11/11/2021 - 3º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	HA:
Ej.	14	L:	CA:

APELLIDO:	Calificación:
NOMBRE:	
DNI (registrado en SIU Guaraní):	
E-MAIL:	Docente (Nombre y apellido):
TEL:	
AULA:	

Duración del examen: 1:30h. Completar con letra clara, mayúscula e imprenta. Los ejercicios no cuentan con puntaje parcial.

<b>Ejercicio 1</b>	0,5 puntos
Indique cuál es la conclusión del siguiente argumento. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Es importante que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales de vitamina B12. Dado que esta vitamina es esencial en la síntesis de ADN, ARN y mielina, así como para la formación de glóbulos rojos normales, y la vitamina B12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal como la carne vacuna, pescado, lácteos y huevos.</i>	
a.	La vitamina B 12 se encuentra en una gran variedad de alimentos de origen animal como la carne vacuna, pescado, lácteos y huevos.
b.	Es importante que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales.
c.	La vitamina B12 es esencial en la síntesis de ADN, ARN y mielina, así como para la formación de glóbulos rojos normales.
d.	<b>Es importante que los vegetarianos incorporen suplementos artificiales de vitamina B12.</b>

<b>Ejercicio 2</b>	0,5 puntos
Determine cuál de las siguientes oraciones es un enunciado existencial. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Los niños contagian el coronavirus.
b.	Aquellas personas infectadas con coronavirus que tengan también hipertensión y diabetes tienen mayor probabilidad de desarrollar complicaciones.
c.	La Dra. González Ayala, infectóloga de La Plata, desmintió haber escrito la información que circuló a través de whatsapp.
d.	<b>Algunos gobernadores argentinos suspendieron las clases como medida preventiva para evitar la propagación del coronavirus.</b>

<b>Ejercicio 3</b>	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál es válido. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	La mayoría de las plantas ornamentales florecen en primavera. La gerbera es una planta ornamental. Por lo tanto, la gerbera florece en primavera.
b.	<b>Si la marimonia vegeta en invierno, entonces florece en primavera. La marimonia vegeta en invierno. Luego, la marimonia florece en primavera.</b>
c.	La gerbera vegeta en invierno y florece en primavera. La marimonia vegeta en invierno y florece en primavera. La astromelia vegeta en invierno y florece en primavera. La amapola vegeta en invierno. Luego, la amapola florece en primavera.
d.	Si la marimonia vegeta en invierno, entonces florece en primavera. La marimonia florece en primavera. Luego, la marimonia vegeta en invierno.

<b>Ejercicio 4</b>	0,5 puntos
Determine cuál de los siguientes enunciados es verdadero. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	<b>Algunos argumentos con conclusión falsa y premisas falsas son válidos.</b>
b.	Ningún argumento inválido con conclusión verdadera tiene premisas verdaderas.
c.	Ningún argumento válido con conclusión verdadera tiene premisas falsas.
d.	Todos los argumentos inválidos con premisas verdaderas tienen conclusión falsa.

<b>Ejercicio 5</b>	0,5 puntos
Dados los siguientes argumentos, determine cuál de ellos es un argumento inductivo por analogía. Marque con una "X" la opción elegida.	
a.	Todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil, con lo cual, el caimán tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas.
b.	El camaleón es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. La iguana es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas. El caimán es un reptil y tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas, con lo cual, todos los reptiles tienen una cubierta externa de escamas epidérmicas.
c.	La mayoría de los reptiles tiene reproducción interna. El camaleón es un reptil, con lo cual, el camaleón tiene reproducción interna.
d.	<b>El camaleón es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. La iguana es un reptil, tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas y su reproducción es interna. El caimán es un reptil y su reproducción es interna, con lo cual, el caimán seguramente tiene una cubierta externa de escamas epidérmicas</b>

<b>Ejercicio 6</b>	0,5 puntos
Determine qué premisa sirve para fortalecer el siguiente argumento inductivo sin que deje de ser un argumento inductivo por enumeración incompleta. Marque con una "X" la opción elegida.	
<i>Los tigres, los pumas y los yaguaretés, que pertenecen todos a la familia de los félidos, son predadores solitarios, por lo cual seguramente todas las especies de félidos sean predadores solitarios.</i>	
a.	Los cánidos son predadores solitarios.
b.	Los tigres, los pumas y los yaguaretés constituyen las únicas tres especies de la familia de los félidos.
c.	<b>El leopardo de las nieves es un félido y es un predador solitario.</b>
d.	Los leones son félidos y son predadores gregarios (es decir, cazan en comunidad).



APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

TEMA 6

Hoja 2 de 3

**Ejercicio 7**

0,5 puntos

Dado el sistema axiomático compuesto por los siguientes axiomas y regla de inferencia:

Axiomas:

1. Si se vacuna el 65 por ciento de la población, se logra la inmunidad de rebaño.
2. No se logra la inmunidad de rebaño.
3. Se vacuna el 65 por ciento de la población.

Regla de inferencia: Modus Tollens (Si A entonces B; no B; por lo tanto no A)

Determine cuál de los enunciados que se enumeran a continuación es un teorema del sistema. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Se vacuna el 65 por ciento de la población.	
b.	Se logra la inmunidad de rebaño.	
c.	No se vacuna el 65 por ciento de la población.	
d.	Se logra la inmunidad de rebaño o no se logra la inmunidad de rebaño.	

**Ejercicio 8**

0,5 puntos

Determine si el sistema axiomático presentado en el ejercicio anterior es consistente y si es independiente. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	El sistema es consistente e independiente.	
b.	El sistema no es consistente pero es independiente.	
c.	El sistema no es consistente ni es independiente.	
d.	El sistema es consistente y no es independiente.	

**Ejercicio 9**

1 punto

Teniendo en cuenta la propuesta de Kuhn, indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y por qué. Marque con una "X" la opción elegida.

*Basta con una anomalía para que se desencadene una crisis.*

a.	El enunciado es verdadero porque basta con la aparición de una sola anomalía para generar dudas sobre la capacidad del paradigma para resolver problemas.	
b.	El enunciado es falso porque el período de crisis se desencadena a partir del surgimiento de múltiples enigmas.	
c.	El enunciado es falso porque el período de crisis se desencadena cuando las anomalías se multiplican y radicalizan.	
d.	El enunciado es verdadero porque el período de crisis se desencadena cuando el paradigma no brinda herramientas para resolver ni las anomalías ni los enigmas que surgen.	

**Ejercicio 10**

1 punto

Indique cuál de las siguientes afirmaciones expresa una tesis aceptada por una de las dos corrientes epistemológicas clásicas (el empirismo lógico representado por Hempel o el falsacionismo de Popper) pero rechazada por la otra. Marque con una "X" la opción elegida.

a.	Un resultado de la contrastación desfavorable a la hipótesis permite inferir deductivamente la falsedad de la hipótesis puesta a prueba.	
b.	La ciencia progresa de manera acumulativa hacia la verdad a través de nuevos casos confirmatorios que incrementan inductivamente la probabilidad de las teorías.	
c.	En la filosofía de la ciencia debe admitirse un criterio de demarcación entre los enunciados que pertenecen a la ciencia empírica y aquellos que no pueden formar parte de ella.	
d.	La ciencia es una tarea que se caracteriza por el progreso, entendido como el avance hacia una meta que es la verdad, aun cuando dicha meta sea inalcanzable.	

**Ejercicio 11**

1 punto

Lea el caso que se presenta a continuación y determine cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a una interpretación propia del postmodernismo feminista. Marque con una "X" la opción elegida.

*En su obra "La educación biológica de la mujer" (Beruti, J.,1941), el obstetra Josue Beruti, quien se desempeñó como Titular de la Cátedra de Clínica Obstétrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (UBA), promulgaba una "científica división del trabajo". En su modelo, las mujeres tenían que ocuparse de las actividades reproductivas exclusivamente, dado que su función primordial debía ser la maternidad; mientras que al varón le correspondían las actividades productivas. La mujer, decía, "por la condición de su sexo, no podrá jamás suplantar con eficacia, muchas de las tareas asignadas en la colectividad al hombre". Definiendo las normas de género, Beruti señaló que la mujer, a diferencia del varón, aportaba "habilidad, paciencia, delicadeza, minuciosidad, ternura, educación filial" entre otras cualidades que podía desarrollar dentro del ámbito doméstico.*

a.	La teoría de Beruti debería ser puesta a prueba mediante observaciones sistemáticas y libres de toda carga teórica o valorativa, que permitan confirmarlas o refutarlas objetivamente.	
b.	La teoría de Beruti contiene un sesgo de género que permanece oculto en su labor científica pero que, en ejercicio de la objetividad social, podría ser puesto de manifiesto y su influencia discutida dentro de una comunidad científica en la que todas las perspectivas estén representadas.	
c.	La teoría de Beruti parte del prejuicio de que el género es algo natural y ahistórico, desconociendo las prácticas sociales y discursos históricamente variables que lo constituyen. La construcción de relatos científicos no sexistas supone rechazar incluso la categoría universal de "mujer" ya que existe una pluralidad de modos de componer la identidad, lo que no se ajusta al postulado de una esencia universal común a todas las mujeres.	
d.	La teoría de Josue Beruti incorpora una visión naturalizada de la división del trabajo social cuyo carácter no natural y normativamente injustificado sería claramente percibido desde la perspectiva de las mujeres, en tanto viven directamente la experiencia de discriminación por género dentro del ámbito laboral.	

APELLIDO Y NOMBRE:

DNI:

**TEMA 6**

Hoja 3 de 3

<b>Ejercicio 12</b>		1 punto
<p>Lea el siguiente fragmento periodístico. Determine cuál de las opciones es más representativa de la postura científista. Marque con una "X" la opción elegida.</p> <p><i>Dada la necesidad de rediseñar los mecanismos de ventilación de espacios en tiempos de COVID-19, expertos del CONICET y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se encuentran trabajando en el desarrollo de un cañón de ozono, un dispositivo que permite generar altas concentraciones de ese gas para luego esparcirlo en diferentes espacios públicos y eliminar de forma rápida, segura y eficiente virus, bacterias y gérmenes. Según explica el investigador del CONICET Gustavo Esteban Romero, "el equipo utiliza el aire de la atmósfera para, mediante un gran número de microdescargas eléctricas, generar una enorme concentración de ozono". El ozono es el esterilizante y desinfectante más potente que se conoce, y que además de ser altamente efectivo es completamente inocuo para seres humanos y animales. El cañón permite desinfectar tanto vehículos como espacios cerrados.</i></p>		
a.	Los cañones de ozono sólo se incorporarán al uso cotidiano cuando la sociedad lo reclame ante las autoridades correspondientes. Los científicos no son responsables de esta cuestión, como tampoco lo son las empresas privadas que podrían utilizar estos descubrimientos para producir cañones.	
b.	Es responsabilidad de los científicos garantizar que las nuevas técnicas de desinfección sean incorporadas por la sociedad en su conjunto. El desarrollo científico siempre incluye un compromiso con la aplicación práctica de las soluciones, pero este compromiso es exclusivo de los científicos, y no de los responsables de las implementaciones técnicas ni de la sociedad.	
c.	En este contexto, los intereses económicos y políticos de la sociedad se encuentran enfocados en encontrar soluciones para el COVID-19. Por esos motivos, el sistema tecnocientífico puede desarrollar dispositivos como este cañón de ozono, que integra el saber especializado de los científicos con su aplicación técnica.	
d.	<b>El conocimiento propio de los científicos es el de la generación de ozono mediante descargas eléctricas y el del poder desinfectante de dicho gas. Si bien la ciencia básica es éticamente neutral, no se podría haber desarrollado esta tecnología beneficiosa sin ella.</b>	

<b>Ejercicio 13</b>		1 punto	
<p>Dado el siguiente caso de investigación, identifique la hipótesis fundamental y la consecuencia observacional. Marque con una "X" la opción elegida como hipótesis fundamental en la columna HF y con otra "X" la opción elegida como consecuencia observacional en la columna CO.</p> <p><i>Si bien se suele desconocer su trabajo, los experimentos hogareños que la científica Eunice Foote realizó y publicó en 1856 fueron fundamentales para la ciencia del clima y el estudio del calentamiento global. Hoy sabemos que la causa del calentamiento global es la concentración en la atmósfera de los gases de efecto invernadero -fundamentalmente dióxido de carbono, óxido nitroso y metano- que atrapan el calor de la Tierra generado por la radiación solar. Lo que Eunice Foote se propuso probar es que el dióxido de carbono retiene más calor que el aire cuando se lo expone al Sol. Para ello colocó dos termómetros de mercurio líquido en dos recipientes cilíndricos, uno de los cuales llenó con dióxido de carbono y el otro con aire. Asumiendo que los termómetros de mercurio se comportan de igual manera en esos dos medios distintos, colocó los recipientes al Sol y esperó unos minutos. Rápidamente, notó que el termómetro ubicado en el recipiente que contenía dióxido de carbono indicaba temperaturas mucho más altas que aquel que estaba en el recipiente que contenía aire y que tardaba mucho más en enfriarse. Si bien sus aportes fueron cruciales para comprender cómo funciona el calentamiento global, su figura ha sido olvidada por la historia oficial y se atribuye el descubrimiento de los gases de efecto invernadero a John Tyndall pese a que su trabajo es posterior.</i></p>			
		HF	CO
a.	<b>El termómetro del recipiente con dióxido de carbono marcará más temperatura que el termómetro del recipiente con aire.</b>		X
b.	Los termómetros de mercurio se comportan de igual manera en un medio con dióxido de carbono y un medio con aire.		
c.	La causa del calentamiento global es la concentración atmosférica de los gases de efecto invernadero que atrapa la radiación solar.		
d.	El termómetro del recipiente con dióxido de carbono marcará menos temperatura que el termómetro del recipiente con aire.		
e.	Los termómetros de mercurio no se comportan de igual manera en un medio con dióxido de carbono y un medio con aire.		
f.	<b>El dióxido de carbono retiene más calor que el aire cuando se los expone al Sol.</b>	X	

<b>Ejercicio 14</b>		1 punto	
<p>Dado el siguiente fenómeno:</p> <p><i>Lucila se casó con una arquitecta.</i></p> <p>Identifique la ley y la condición antecedente para construir una explicación estadístico inductiva. Marque con una "X" la opción elegida como ley en la columna L y marque con otra "X" la opción elegida como condición antecedente en la columna CA.</p>			
		L	CA
a.	<b>Lucila es arquitecta.</b>		X
b.	Las personas que estudiaron arquitectura sólo eligen parejas que hayan estudiado arquitectura.		
c.	La pareja de Lucila es arquitecta.		
d.	Lucila conoció a su pareja cuando era estudiante.		
e.	<b>La mayoría de las parejas se forma entre personas de la misma profesión.</b>	X	

Cortar por la línea punteada

**Talón para la/el alumna/o. Aquí pueden copiar todas las respuestas que dieron en el examen**

**TEMA 6**

Número de aula:

11/11/2021 - 3º TURNO

Ej.	1	
Ej.	2	
Ej.	3	
Ej.	4	
Ej.	5	
Ej.	6	

Ej.	7	
Ej.	8	
Ej.	9	
Ej.	10	
Ej.	11	
Ej.	12	

Ej.	13	HF:	CO:
Ej.	14	L:	CA: