

Ejercicio VI	
Lea el siguiente caso de investigación e identifique la hipótesis principal (H) y la consecuencia observacional (CO) que permite poner a prueba la hipótesis. Escriba "H" y "CO" donde corresponda.	
Los salmones nacen en las fuentes de los ríos y, llegado cierto momento, nadan río abajo hasta la desembocadura del río en el mar. Cuando llega el momento de reproducirse, vuelven a remontar el río para desovar en sus fuentes. Sin embargo, no remontan cualquier río, sino aquel en el cual nacieron. Algunos biólogos suponían que los salmones reconocen su río natal por medio de estímulos olfativos. Para probarlo, les extirparon los ganglios olfativos a un grupo de salmones y realizaron un seguimiento de los mismos. La mayor parte de los salmones privados de olfato perdieron el rumbo.	
1. Los salmones reconocen su río natal por el olfato.	H
2. A un grupo de salmones se les extirparon los ganglios olfativos.	
3. Los salmones remontan su río natal para desovar.	
4. El grupo de salmones a los que los científicos le extirparon los ganglios olfativos perderá su rumbo.	CO
5. Los salmones nadan río abajo hacia el mar.	

Ejercicio VII	
Indique con una "X" qué premisa podría agregarse al siguiente argumento para convertirlo en un argumento INDUCTIVO POR ANALOGÍA . Premisa: Mario fue picado por una vinchuca. Conclusión: Mario contrajo mal de Chagas.	
	1. Todas las personas que son picadas por vinchucas contraen mal de Chagas.
	2. Algunas personas que son picadas por vinchucas contraen mal de Chagas.
	3. La mayoría de las personas que son picadas por vinchucas contraen mal de Chagas.
	4. Juana fue picada por una vinchuca y contrajo mal de Chagas.

Ejercicio VIII	
Teniendo en cuenta la posición de Kuhn , determine la verdad o falsedad de los siguientes enunciados. Escriba "V" o "F" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
F	1. La revolución científica se da antes de que el paradigma entre en crisis.
V	2. Las anomalías no se resuelven nunca dentro del paradigma.
F	3. Los enigmas se resuelven con el cambio de paradigma.
V	4. En el período precientífico, hay diferentes escuelas que abordan el mismo tema desde perspectivas incompatibles.

Ejercicio IX	
Determine si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F). Escriba "V" o "F" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
F	1. De acuerdo con la concepción euclidiana de la geometría, los postulados son nociones comunes que pueden aplicarse tanto a la geometría como a otros ámbitos.
V	2. De acuerdo con la concepción euclidiana de la geometría, los postulados deben ser verdaderos y evidentes.
F	3. De acuerdo con la concepción euclidiana de la geometría, los postulados son fórmulas sin contenido que sirven como punto de partida del sistema.
F	4. De acuerdo con la concepción euclidiana de la geometría, los postulados no son ni verdaderos ni falsos.

Ejercicio X	
Indique a qué sistema astronómico corresponde cada uno de los siguientes enunciados: al propuesto por Ptolomeo (P), al propuesto por Copérnico (C) o al propuesto por Aristóteles (A). Indique "P", "C" o "A", según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
A	1. La distancia entre la Tierra y los planetas es siempre la misma.
P	2. La aproximación o el alejamiento de un planeta respecto de la Tierra se explican por el bucle que describe el planeta en su trayectoria, surgido de la combinación de epiciclo y deferente.
C	3. La aproximación o el alejamiento de los planetas a la Tierra se explica por el movimiento de los planetas y de la Tierra alrededor del Sol y el diferente tiempo que emplean en completar su giro.
C	4. Los círculos aparentes que describen diariamente las estrellas se explican por el movimiento diario de la Tierra sobre su eje.

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:

Talón para el alumno. Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema:

--