


<b>Materia IPC 2C 2017</b>  <b>UBAXXI TEMA 3</b>	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.15 hs
	DNI/C/I/L/C/LE/PAS. Nº: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

**Cada ejercicio vale un punto. No hay puntaje parcial.**

**Ejercicio I**

Determine **cuál** de los siguientes enunciados es correcto y seleccione la opción que lo justifica. Marque con una "X" en cada caso la opción correcta.

1. Un silogismo inductivo siempre es débil.	Porque	1. Su conclusión es siempre falsa.	
2. Los silogismos inductivos pueden ser válidos.		2. Garantizan la trasmisión de verdad de premisas a conclusión.	
3. Los argumentos por analogía nunca tienen premisas verdaderas.		3. Sus premisas son falsas.	
4. La conclusión de un argumento inductivo nunca puede ser verdadera.		4. No se trata de un argumento válido.	
5. La conclusión de un argumento inductivo nunca queda establecida de forma concluyente.		5. Contiene una generalización estadística.	

**Ejercicio II**

Determine **cuál** de los siguientes enunciados corresponde a las ideas del **evolucionismo**. (Marque con "X" la respuesta correcta.)

1. El mundo natural y las diferentes especies han sido creados de una vez y para siempre.	
2. El motor de los procesos evolutivos es la herencia de rasgos adquiridos o aleatorios.	
3. La evolución avanza a partir de la supervivencia de las especies más fuertes.	
4. Los rasgos adquiridos a partir de la interacción entre un organismo y su medio son heredables.	

**Ejercicio III**

Complete el siguiente argumento agregando una premisa (P) y la conclusión (C) de forma que resulte un **silogismo inductivo**.

**Premisas:**

- La mayoría de las personas que son picadas por vinchucas contraen mal de Chagas.
- (P): ... Carlos fue picado por una vinchuca ... (se aceptarán variantes que respeten la misma forma) ...

---

(C): ... Carlos contraerá mal de Chagas ... (se aceptarán variantes que respeten la misma forma) ...

**Ejercicio IV**

Complete las siguientes oraciones con las expresiones "tautología", "contradicción" o "contingencia" para que resulten verdaderas.

1. La oración que resulta de poner en conjunción una contradicción con otra contradicción es una ... <b>Contradicción</b> .....
2. La negación de una contradicción es una ... <b>Tautología</b> .....
3. Una oración que puede resultar verdadera o falsa es una ... <b>Contingencia</b> .....

**Ejercicio V**

Determine **cuál** de los siguientes enunciados corresponde a la **astronomía copernicana**. (Marque con "X" la respuesta correcta.)

1. Los planetas describen órbitas elípticas.	
2. La Tierra es el centro del universo.	
3. El empleo de ecuanes permite explicar que el desplazamiento del Sol parece ser un poco más rápido en invierno que en verano.	
4. El movimiento retrógrado de los planetas se explica por el movimiento de la Tierra alrededor del Sol.	

**Talón para el alumno.** Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: \_\_\_\_\_ Sobre Nº: \_\_\_\_\_

Ejercicio VI	
Dadas las siguientes circunstancias: <b>a) dejó de llover, b) salió el arco iris.</b> , indique en la línea de puntos si la siguiente oración es <b>verdadera</b> ("V") o <b>falsa</b> ("F") en esas circunstancias y <b>justifique</b> su respuesta.	
"Dejó de llover o salió el arco iris" (disyunción inclusiva) ... <b>V</b> .....	
Justificación (marque con una "X" la opción que justifica su respuesta)	
a. Esta oración compleja solo es falsa cuando un disyunto es verdadero y el otro falso.	
b. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambos disyuntos son verdaderos.	
c. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambos disyuntos son verdaderas o cuando ambos son falsos.	
d. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambas disyuntos son verdaderos o cuando ambos son falsos.	
<b>e. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambos disyuntos son falsos.</b>	


Ejercicio VII	
Teniendo en cuenta la noción de validez, indique con una "X" la opción correcta.	
1. Todos los argumentos inválidos tienen premisas verdaderas y conclusión falsa.	
<b>2. Los argumentos válidos con premisas y conclusión verdaderas son sólidos.</b>	
3. Todos los argumentos válidos tienen premisas y conclusión verdadera.	
4. Todos los argumentos válidos tienen conclusión verdadera.	

Ejercicio VIII	
Determine qué conclusión se puede inferir aplicando la regla de inferencia <b>Modus Tollens</b> a las siguientes oraciones. Marque con una "X" la opción elegida.	
<b>Premisas:</b> -Si Pedro se muda a otro país entonces María debe buscar otro inquilino. -María no debe buscar otro inquilino.	
1. María debe buscar otro inquilino.	
2. Pedro se muda a otro país.	
<b>3. Pedro no se muda a otro país.</b>	
4. María no debe buscar otro inquilino	

Ejercicio IX	
Determine si cada uno de los siguientes fragmentos constituye un argumento. Escriba "SI" o "NO" según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
1. Solo si Prometeo siente pena de su creación, se arriesga a robar el fuego de los dioses.	
2. Para castigar las burlas de Prometeo, Zeus le ordenó a Hefestos crear una mujer con arcilla. Una vez lista, le dio vida y se la envió al hermano de Prometeo. La mujer se llamaba Pandora y llevaba con ella una caja llena de terribles males.	
<b>3. Gracias a Prometeo la humanidad pudo calentarse. Puesto que Prometeo sintió pena de su creación y, viéndola tiritar en las frías noches de invierno, decidió robar el fuego de los dioses y regalárselo a los hombres.</b>	
<b>4. Zeus logró que los males ocultos en la caja llegarán a la humanidad, dado que el hermano de Prometeo se enamoró de Pandora y se casó con ella.</b>	

Ejercicio X	
Dado el siguiente sistema axiomático determine <b>cuál</b> es la opción correcta. Marque con una "X" la opción elegida.	
<b>AXIOMAS</b> - Ariadna le da a Teseo un hilo de plata. - Si Ariadna le da un hilo de plata, entonces Teseo puede salir del laberinto. - No es cierto que Teseo puede salir del laberinto.	<b>OPCIONES</b> 1. No es independiente. 2. <b>Es inconsistente</b> 3. Es verdadero. 4. Es independiente, consistente y completo.
<b>REGLA DE INFERENCIA</b> <i>Modus Tollens</i>	
<b>TEOREMA</b> Ariadna no le da un hilo de plata a Teseo.	

**Talón para el alumno.** Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: Sobre Nº:

<b>Materia IPC 2C 2017</b>  <b>UBAXXI TEMA 4</b>	APELLIDO:	SOBRE Nº:
	NOMBRES:	Duración del examen: 1.15 hs
	DNI/CI/LC/LE/PAS. Nº: TELÉFONO: E MAIL:	CALIFICACIÓN: Apellido del evaluador:

**Cada ejercicio vale un punto. No hay puntaje parcial.**

<b>Ejercicio I</b>	
Determine <b>cuál</b> de los siguientes enunciados corresponde a la <b>astronomía copernicana</b> . (Marque con "X" la respuesta correcta.)	
1. El empleo de ecuantes permite explicar que el desplazamiento del Sol parece ser un poco más rápido en invierno que en verano.	
2. El movimiento retrógrado de los planetas se explica por el movimiento de la Tierra alrededor del Sol.	
3. Los planetas describen órbitas elípticas.	
4. La Tierra es el centro del universo.	

<b>Ejercicio II</b>			
Determine <b>cuál</b> de los siguientes enunciados es correcto y seleccione la opción que lo justifica. Marque con una "X" en cada caso la opción correcta.			
1. Los silogismos inductivos pueden ser válidos.	Porque	1. No se trata de un argumento válido.	
2. La conclusión de un argumento inductivo nunca queda establecida de forma concluyente		2. Su conclusión es siempre falsa.	
3. Los argumentos por analogía nunca tienen premisas verdaderas.		3. Garantizan la transmisión de verdad de premisas a conclusión.	
4. La conclusión de un argumento inductivo nunca puede ser verdadera.		4. Sus premisas son falsas.	
5. Un silogismo inductivo siempre es débil.		5. Contiene una generalización estadística.	

<b>Ejercicio III</b>	
Determine <b>cuál</b> de los siguientes enunciados corresponde a las ideas del <b>creacionismo</b> . (Marque con "X" la respuesta correcta.)	
1. Los rasgos adquiridos a partir de la interacción entre un organismo y su medio son heredables.	
2. El motor de los procesos evolutivos es la tendencia hacia la perfección de cada especie.	
3. El mundo natural y las diferentes especies han sido creados de una vez y para siempre.	
4. La evolución avanza a partir de la supervivencia de las especies más fuertes.	

<b>Ejercicio IV</b>	
Complete el siguiente argumento agregando una premisa (P) y la conclusión (C) de forma que resulte un argumento <b>inductivo por analogía</b> .	
<b>Premisas:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eduardo fue picado por una vinchuca y contrajo mal de Chagas.</li> <li>Gastón fue picado por una vinchuca y contrajo mal de Chagas.</li> </ul>	
• (P):...Carlos fue picado por una vinchuca.....(se aceptarán variantes que respeten la misma forma).....	
.....	
(C): .....Carlos contrajo mal de Chagas.....(se aceptarán variantes que respeten la misma forma)....	

<b>Ejercicio V</b>	
Complete las siguientes oraciones con las expresiones "tautología", "contradicción" o "contingencia" para que resulten verdaderas.	
1. La negación de una contradicción es una ...Tautología.....	
2. Una oración que puede resultar verdadera o falsa es una .....Contingencia.....	
3. La oración que resulta de poner en conjunción una contradicción con otra contradicción es una ...Contradicción.....	

**Talón para el alumno.** Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: Sobre Nº:

Ejercicio VI	
Dadas las siguientes circunstancias: <b>a) se corta la luz, b) se enciende la luz de emergencia</b> . Indique en la línea de puntos si la siguiente oración es <b>verdadera</b> ("V") o <b>falsa</b> ("F") en esas circunstancias y <b>justifique</b> su respuesta.	
"La luz de emergencia se enciende, siempre y cuando se corta la luz" ..... <b>V</b>	
Justificación (marque con una "X" la opción que justifica su respuesta)	
1. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambas partes de la oración son verdaderas.	
<b>2. Esta oración compleja solo es verdadera cuando ambas partes de la oración son verdaderas o ambas partes son falsas.</b>	
3. Esta oración compleja solo es verdadera cuando una de las partes de la oración es verdadera y la otra es falsa.	
4. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambas partes de la oración son falsas.	
5. Esta oración compleja solo es falsa cuando ambas partes de la oración son verdaderas o cuando ambas son falsas.	

Ejercicio VII	
Teniendo en cuenta la noción de <i>validez</i> , indique con una "X" la opción correcta.	
1. Todos los argumentos válidos tienen premisas y conclusión verdadera.	
2. Todos los argumentos válidos tienen conclusión verdadera.	
3. Todos los argumentos inválidos tienen premisas verdaderas y conclusión falsa.	
4. <b>Los argumentos válidos con premisas y conclusión verdaderas son sólidos.</b>	

Ejercicio VIII	
Determine qué conclusión se puede inferir aplicando la regla de inferencia <b>Silogismo Disyuntivo</b> a las siguientes oraciones. Marque con una "X" la opción elegida.	
<b>Premisas:</b> -Pedro se muda a otro país o María debe buscar otro inquilino. -Pedro no se muda a otro país.	
1. María no debe buscar otro inquilino.	
<b>2. María debe buscar otro inquilino.</b>	
3. Pedro se muda a otro país.	
4. Pedro no se muda a otro país.	

Ejercicio IX	
Determine si cada uno de los siguientes fragmentos constituye un argumento. Escriba " <b>SI</b> " o " <b>NO</b> " según corresponda. (No deje casilleros en blanco).	
1. Solo si Prometeo siente pena de su creación, se arriesga a robar el fuego de los dioses.	
2. <b>Gracias a Prometeo la humanidad pudo calentarse. Puesto que Prometeo sintió pena de su creación y, viéndola tiritar en las frías noches de invierno, decidió robar el fuego de los dioses y regalárselo a los hombres.</b>	
3. <b>Zeus logró que los males ocultos en la caja llegarán a la humanidad, dado que el hermano de Prometeo se enamoró de Pandora y se casó con ella.</b>	
4. Para castigar las burlas de Prometeo, Zeus le ordenó a Hefestos crear una mujer con arcilla. Una vez lista, le dio vida y se la envió al hermano de Prometeo. La mujer se llamaba Pandora y llevaba con ella una caja llena de terribles males.	

Ejercicio X	
Dado el siguiente sistema axiomático determine <b>cuál</b> es la opción correcta. Marque con una "X" la opción elegida.	
<b>AXIOMAS</b> - Helena se enamora de Paris. - O Helena permanece en Esparta o Helena se enamora de Paris. - Helena no permanece en Esparta.  <b>REGLA DE INFERENCIA</b> Silogismo disyuntivo  <b>TEOREMA</b> Helena se enamora de Paris.	<b>OPCIONES</b>
	1. Es inconsistente
	<b>2. No es independiente.</b>
	3. Es inválido.
	4. Es independiente, consistente y completo.

**Talón para el alumno.** Anote aquí abajo sus respuestas y recorte el talón para poder realizar luego la vista virtual. Tema: Sobre Nº: