

**1er PARCIAL PSICOLOGÍA GENERAL GONZÁLEZ. TEMAS: PSICO GENERAL (Unidad 1), MEMORIA (U. 3), EMOCIÓN (U. 6), MOTIVACIÓN (U. 7). 2DO CUATRI 2020 (formato virtual).**

**1. La curva de olvido postulada por Ebbinghaus establece una relación entre:**

Seleccione una:

- El tiempo y el recuerdo (expresado éste por el puntaje de ahorro)
- La longitud de la lista de trigramas y el olvido.
- El tiempo y la interferencia proactiva.
- El coeficiente de memoria previo y el olvido.

**2. En la crítica sobre la “innecesariedad de postular un nivel intermedio entre la mente y el cerebro”, Searle cuestiona al cognitivismo:**

Seleccione una:

- Haber olvidado el rol de la consciencia, al circunscribirse al estudio de los estímulos y las respuestas como únicas evidencias primarias.
- Haber olvidado que la mente humana busca activamente el significado.
- Haber postulado la existencia de un incierto inconsciente computacional que mediaría entre el cerebro y la mente consciente.
- Haberse centrado en el estudio de las representaciones mentales y no en el nivel sub simbólico que las determina.

**3. Según el texto de Rivière, la teoría de la mente es una capacidad que posibilita:**

Seleccione una:

- Conocer estados mentales del otro captándolos de inconsciente a inconsciente.
- Empatizar afectivamente el inconsciente del otro.
- Inferir estados mentales del otro por razonamientos en tiempo real basados en pistas conductuales.
- Captar estados mentales del otro en flashes de intuición.

**4. En el experimento sobre ordenamiento de historietas (Baron-Cohen, Leslie y Frith, 1986) los niños autistas mostraron:**

Seleccione una:

- Muy buen desempeño en el ordenamiento de la historia mecánica, pero un poco deficiente en la comportamental y en la intencional.
- Muy buen desempeño en la historia mecánica, algo menor en la comportamental y muy deficiente en la intencional.
- Un desempeño deficiente en los tres tipos de historias.
- Buen desempeño en la historia intencional, aunque algo menor en la mecánica y comportamental.

**5. La perspectiva constructivista social sostiene que las emociones:**

Seleccione una:

- siguen reglas de expresión para inhibir o amplificar las emociones básicas según la situación.
- son producto de guiones y esquemas propios de una cultura.
- se dividen en básicas y secundarias.
- son comunes a la especie y producto de la herencia filogenética.

**6. El fenómeno del "costo oculto de la recompensa" consiste en que, cuando se otorga una recompensa a cambio de realizar una actividad placentera, en ocasiones posteriores ...**

Seleccione una:

- se va a buscar el éxito por el costo del miedo al fracaso
- aumenta la motivación intrínseca, ya que se realiza algo placentero y además se obtiene algo a cambio
- aumenta la motivación intrínseca, ya que se espera obtener una recompensa
- con recompensas tangibles, como dinero o premios, disminuye la motivación intrínseca previa

**7. Según la teoría propuesta por Ekman (1984), cuál de las siguientes NO es una emoción básica:**

Seleccione una:

- asco
- amor
- ira
- miedo

**8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta respecto de las propiedades de la memoria semántica?**

Seleccione una:

- Es inconsciente, autobiográfica y atemporal.
- Es inconsciente, relativa a conceptos y ubicua en tiempo y espacio.
- Es declarativa, relativa a conceptos y ubicua en tiempo y en espacio.
- Es declarativa, relativa a conceptos y atemporal.

**9.Cuál de las siguientes es una característica de los sujetos con alto motivo de poder:**

Seleccione una:

- En el ámbito laboral buscan el mejor rendimiento.
- Tienen mayores redes interpersonales.
- Buscan visibilidad dentro de los grupos.
- Buscan cooperar

**10. La metáfora de la biblioteca formulada por Lindsay y Norman, pretende ilustrar sobre:**

Seleccione una:

- La diferencia entre memoria noética y anoética.
- La diferencia entre memoria episódica y semántica.
- El aspecto reconstructivo de la memoria humana.
- Las funciones de almacenamiento, organización y recuperación de la memoria.

**11. Según la teoría del impulso:**

Seleccione una:

- la conducta es función de aprendizajes previos y la energía o impulso disponible.
- el impulso se compone de incentivos.
- el comportamiento es independiente de las necesidades fisiológicas.
- la motivación es independiente de las condiciones antecedentes en el ambiente.

**12. Una persona mayor recuerda detalles de su vida. ¿Conforme al esquema tripartito de memoria de Tulving, esos recuerdos se corresponden con?:**

Seleccione una:

- La memoria auto-noética.
- La memoria antinoética.
- La memoria anoética.
- La memoria noética.

**13. En la curva de posición serial, el efecto de primacía puede afectarse por:**

Seleccione una:

- La velocidad de presentación de los ítems.
- La demora entre la presentación de los ítems y la solicitud del recuerdo.
- La presentación visual de los ítems.
- La interpolación de una tarea distractora antes de solicitar el recuerdo.

**14. El incentivo:**

Seleccione una:

- es una consecuencia de la conducta y queda asociado a ella por mecanismos de aprendizaje.
- actúa por medio de la motivación intrínseca, dando una meta a la conducta.
- es un estímulo exterior al organismo que actúa como expectativa (probabilidad subjetiva) de éxito.
- es anterior a la realización de la conducta y actúa "atrayendo" a la misma.

**15. La teoría de W. James sobre las emociones sostiene que:**

Seleccione una:

- la experiencia emocional se desencadena por el feedback de información acerca de nuestro estado corporal y visceral.
- "lloramos porque estamos tristes" y "corremos porque tenemos miedo".
- la experiencia emocional como sentimiento desencadena el reingreso de información acerca de nuestro estado corporal y visceral.
- lo que produce la experiencia emocional es la respuesta corporal y visceral luego del sentimiento consciente.

**16. La psicología cognitiva se ocupa específicamente de estudiar:**

Seleccione una:

- El modo en que los estímulos determinan las respuestas.
- El soporte neural de las estructuras y mecanismos neurales.
- La consciencia fenomenológica y la subjetividad.
- Las estructuras y los procesos mentales.

**17. La motivación es un proceso multideterminado que:**

Seleccione una:

- permite sostener el foco de atención por un tiempo limitado
- energiza al comportamiento, pero no lo dirige
- retiene información del medio con el propósito de emplearla más adelante
- energiza y direcciona al comportamiento

**18. Según LeDoux, el cerebro emocional puede entenderse mejor como:**

Seleccione una:

- Un sistema inmune a las influencias ambientales
- Un sistema dotado de capacidad de conciencia
- Un sistema global de respuesta
- Un conjunto de módulos preprogramados de respuesta

**19. La noción de dualismo funcional es compatible con la idea de que la psicología:**

Seleccione una:

- Puede estudiar la mente científicamente, pero solo circunscribiéndose a la conducta observable.
- Puede estudiar la mente científicamente, pero solo integrando a la consciencia.
- Puede estudiar la mente científicamente, pero solo a través de estudiar el cerebro.
- Puede estudiar la mente científicamente sin reducirla a la neurología subyacente.

**20. ¿Cuál de estos elementos NO es propio de la teoría de Schacter y Singer?:**

Seleccione una:

- La activación fisiológica es inespecífica (como sostenía Cannon)
- La interpretación cognitiva de la activación fisiológica es lo que da origen a la emoción
- La interpretación cognitiva consiste en un proceso de atribución
- La activación fisiológica es específica (como sostenía James)

## RESPUESTAS

1. La respuesta correcta es: El tiempo y el recuerdo (expresado éste por el puntaje de ahorro)
2. La respuesta correcta es: Haber postulado la existencia de un incierto inconsciente computacional que mediaría entre el cerebro y la mente consciente.
3. La respuesta correcta es: Inferir estados mentales del otro por razonamientos en tiempo real basados en pistas conductuales.
4. La respuesta correcta es: Muy buen desempeño en la historia mecánica, algo menor en la comportamental y muy deficiente en la intencional.
5. La respuesta correcta es: son producto de guiones y esquemas propios de una cultura.
6. La respuesta correcta es: con recompensas tangibles, como dinero o premios, disminuye la motivación intrínseca previa
7. La respuesta correcta es: amor
8. La respuesta correcta es: Es declarativa, relativa a conceptos y atemporal.
9. La respuesta correcta es: Buscan visibilidad dentro de los grupos.
10. La respuesta correcta es: Las funciones de almacenamiento, organización y recuperación de la memoria.
11. La respuesta correcta es: la conducta es función de aprendizajes previos y la energía o impulso disponible.
12. La respuesta correcta es: La memoria autoconsciente.
13. La respuesta correcta es: La velocidad de presentación de los ítems.
14. La respuesta correcta es: es anterior a la realización de la conducta y actúa "atrayendo" a la misma.
15. La respuesta correcta es: la experiencia emocional se desencadena por el feedback de información acerca de nuestro estado corporal y visceral.
16. La respuesta correcta es: Las estructuras y los procesos mentales.
17. La respuesta correcta es: energiza y direcciona al comportamiento
18. La respuesta correcta es: Un conjunto de módulos preprogramados de respuesta
19. La respuesta correcta es: Puede estudiar la mente científicamente sin reducirla a la neurología subyacente.
20. La respuesta correcta es: La activación fisiológica es específica (como sostenía James)