

“La BOMBA de Sociología”
¡¡¡VAMOS QUE PROMOCIONAMOS TODOS!!!!
(VICKY)
Actualizado al 05/05/18
Preguntero 2º Parcial de Sociología 2018 (Dani)

3.1 ¿Qué importante idea trabajada por los clásicos de la sociología del conflicto intenta mostrar el artículo del Banco Mundial sobre los dos niños de Sudáfrica? **El texto del Banco Mundial nos revela que en Sudáfrica a pesar de haberse avanzado en la abolición del apartheid, aún permanecen muchos clivajes que generan brechas sociales en ese país, principalmente la raza, el género y la clase social. Demostrando que al nacer siendo mujer negra y de clase baja la posibilidad de tener una vida plena y de movilidad social son escasas.**

3.1 El proceso de expansión de los mercados y transformaciones de procesos de producción también implicaron: **Los cambios políticos**

3.1 Que se estableció a partir del siglo XVIII? **Se establecieron los fundamentos del argumento de que todos los ciudadanos tenían derechos políticos, tal como el voto universal y las instituciones democráticas.**

3.1 Los eventos que dieron origen a la reflexión sociológica en Europa: **La revolución industrial y la Revolución Francesa.**

3.1 La importancia de las revoluciones inglesa y francesa fue central y de una magnitud considerable ya que: **Aquellas provocaron la transición al capitalismo industrial.**

3.1 ¿Cómo se constituyeron la racionalidad y el cálculo racional y no las normas de la costumbre a partir de los eventos producidos en Europa?: **Se constituyeron como el principio a través del cual la conducta económica debía guiar a las sociedades capitalistas en desarrollo.**

3.1 Para Crompton la expresión de estratificación social es un concepto general: **Que describe estas estructuras de desigualdad.**

3.1 Según Crompton el desarrollo del capitalismo industrial fue: **El elemento principal de la transición a la modernidad.**

3.1 El sistema de estratificación social hace que categorías se ubiquen en diferentes posiciones y en consecuencia de esto: **Dinero, poder y prestigio.**

3.1 En sociología ¿A qué alude el término estratificación social? **Sistema de desigualdades o de diferencias de prestigio y de estimación entre los miembros de un sistema social.**

3.1 ¿Qué atributo en el esquema de estratificación social de Goldthorpe es el que define las relaciones de posición de los individuos? **La ocupación.**

3.1 Hobbes habla de un Estado de Naturaleza previo a la sociedad civil. En él la vida era peligrosa, brutal y corta ¿Quién era según el autor el peor enemigo del hombre en ese Estado de Naturaleza? **El Hombre.**

3.1 ¿Cuál de estas afirmaciones corresponde a la concepción que se tenía sobre la naturaleza humana? **Era peligrosa, brutal y corta, era una continua guerra del hombre contra el hombre.**

3.1 John Locke afirmó que la autoridad del Estado es la que mejor podría garantizar: **Los derechos naturales a la vida, la libertad y la propiedad.**

3.1 Rousseau afirmaba que la libertad absoluta es inalcanzable, pero: **que la democracia directa, expresada en medio de la voluntad general proporcionaba la mayor protección al individuo.**

3.1 Los sociólogos Macionis y Plummer se refieren a la estratificación social como: **La clasificación o jerarquización de los individuos según la categoría a la que pertenecen (o se le asignen).**

3.1 Cuales son características de la estratificación social según Macionis y Plummer **1.**
La estratificación social es una característica de la sociedad en su conjunto; La estratificación social persiste a través de las generaciones; la estratificación es una constante histórica pero sus especificidades varían de sociedad a sociedad; la estratificación social no es solo una cuestión de desigualdad sino también de cultura social y está relacionada con el sistema de creencias de los individuos.

3.1Cuál de estas afirmaciones sobre la estratificación social es correcta? **En todas las sociedades existe la probabilidad de que los padres transmitan a sus hijos la posición social que ocupan.**

3.1 La estratificación social puede permanecer en el tiempo debido a: **La transmisión intergeneracional (de padres a hijos) de las posiciones sociales.**

3.1 Que es lo que hace posible que diferentes categorías de personas se ubiquen en diferentes estatus sociales **Sistema de Estratificación social**

3.1 Según Rivas, cuando hablamos de la desigualdad institucionalizada que existe en un sistema de relaciones sociales nos referimos a: **Estratificación Social.**

3.1 Algunas expresiones centrales que debemos considerar al plantear la cuestión de la estratificación son (Seleccione las 4 respuestas correctas):

- **Desigualdad**

- **Asimetría**

- **Clasificación**

- **Jerarquización.**

3.1 En el análisis de la estratificación se hace referencia a dos tipos de sistemas sociales Abiertos y Cerrados. Los sistemas abiertos se caracterizan por ser:

- **Los que permiten cierta movilidad en las posiciones que ocupan las personas a lo largo de su vida.**

3.1 En el análisis de la estratificación se hace referencia a dos tipos de sistemas sociales Abiertos y Cerrados. Los sistemas cerrados se caracterizan por ser: **Los que permiten poca o nula movilidad social en las posiciones que ocupan las personas a lo largo de su vida.**

3.1.2 Cuando hablamos de los comportamientos esperados de una persona según la posición en la estructura social hacemos referencia a: **El rol**

3.1 De acuerdo a la lectura del SAM, según Macionis y Plummer ¿Cuáles son los tres grandes sistemas de estratificación social? **La esclavitud, el sistema de castas y el de las clases sociales.**

3.1 De los sistemas de estratificación estudiados del Sam podemos decir que la esclavitud: **Fue una forma de estratificación social que tuvo profundos efectos sobre las sociedades contemporáneas.**

3.1 Si decimos “es una forma de diferenciación y desigualdad que se basa en el derecho de propiedad que un grupo de individuos ejerce sobre otro” nos referimos a qué forma de estratificación: **Esclavitud**

3.1 Cuando se hace referencia a una forma de diferenciación y de desigualdad que se basa en el derecho de propiedad que un grupo de individuos ejerce sobre otro se hace alusión a que tipo de estratificación: **La esclavitud**

3.1 Cuando decimos que las personas devienen en cosas que pueden ser compradas o vendidas hablamos de: **Esclavitud.**

3.1 Giddens nos dice que la esclavitud es: **La forma más extrema de desigualdad, donde unos individuos son propietarios de otros.**

3.1 Gruner sostiene una importante función que cumplió la esclavitud en el siglo XIX ¿Cuál fue? **Ayudo a la expansión del sistema capitalista fuera de Europa.**

3.1 Los debates sobre la esclavitud en América Latina son amplios y fue: **Una modalidad de estratificación social que tuvo profundos efectos sobre las sociedades contemporáneas.**

3.1 En la sociedad argentina, constantemente se descubren casos de trata de personas con fines laborales que son asimilados a situaciones de esclavitud ¿Cuál es una diferencia importante en relación al sistema de estratificación esclavista? **En Argentina la esclavitud es un delito, mientras que en las sociedades esclavistas la posesión de otro ser humano era un derecho del ámbito esclavo, como si fueran cosas.**

3.1 El sistema de castas es: **Una forma de estratificación social basada en características adscriptivas de las personas.**

3.1 De donde es característico el sistema de castas: **Es característico de la India y deriva del hinduismo.**

3.1 Crompton nos señala que el sistema de castas deriva de una estructura de: **Sociedad establecida por la divinidad.**

3.1 Crompton nos señala dos conceptos religiosos. Ellos son: **El Karma y el Dharma.**

3.1 ¿Que significa Karma en el sistema de castas? **El karma implica que las personas nacen en una determinada casta y que es lo que merecen de acuerdo a las acciones que han llevado a cabo en una vida anterior.**

3.1 ¿Qué significa Dharma en el sistema de castas? **El dharma significa existir conforme a lo que es moral, enseña que vivir la vida presente de acuerdo con las normas genera como resultado el posterior renacimiento en una casta superior y, por lo tanto, una progresión última en el sistema de castas.**

3.1 Si en el sistema de castas, el orden social es divino, ¿Qué posibilidad de modificar el destino de las personas se presenta?

- Posibilidades Nulas.

3.1 ¿Qué sociedad se rigió siempre –e incluso en la actualidad- por un sistema de castas? **India**

3.1 Cuando se afirma que el sistema de castas representa un sistema cerrado, se quiere decir que: **En su forma más pura, el destino social del individuo no tiene posibilidades de ser modificado**

3.1 El sistema de castas tiene cuatro principales características. Ellos son: **1. Las castas suelen ir asociadas a una ocupación específica, de modo que los hijos generalmente**

desempeñan el mismo trabajo que sus padres. 2. El matrimonio con individuos de otra casta es prácticamente impensable (matrimonios endogámicos). 3. La pertenencia a una casta determina la vida cotidiana en la medida en que los individuos solo se relacionan con los individuos de su propia casta. 4. Los sistemas de castas se apoyan en fuertes creencias culturales. Según la cultura y las tradiciones, se entiende que es un mandato moral aceptar la posición social que a uno le ha tocado.

3.1 Señale cuál de las siguientes NO constituye una característica del sistema de castas: **El factor más importante en que se basan son las diferencias económicas.**

3.1 ¿Por qué se dice que en los sistemas de clases son los que tienen la potencialidad de ser más abiertos en relación a los de castas o inclusive a un sistema sin clases? **Porque la educación funciona para acceder a mejores posiciones sociales.**

3.1 Giddens señala cuatro elementos que distinguen al sistema de clases de otros sistemas de estratificación. **1. Las clases sociales no se establecen por disposiciones jurídicas o religiosas. 2. En teoría, la clase a la que pertenece un individuo es en parte adquirida, es decir, no está totalmente determinada por el nacimiento. 3. Las clases se basan en las diferencias económicas que existen entre los grupos de individuos y en las desigualdades y en la posesión y control de los recursos materiales. 4. Los sistemas de clase operan mediante conexiones impersonales a gran escala. Existen derechos universales que no dependen de la posición social de los individuos (Igualdad ante la Ley)**

3.1 Giddens señala cuatro elementos que distinguen al sistema de clases de otros sistemas de estratificación. Indica cuál de los siguientes NO es uno de estos elementos: **Las clases se establecen por disposiciones jurídicas o religiosas.**

3.1 Según autores como Giddens ¿Qué rol tiene la subjetividad en la estratificación social? **Contribuye a legitimar las desigualdades.**

3.1 ¿Qué sistema de estratificación es el que impera en las sociedades capitalistas modernas? **Sistema de clases**

3.1 El sistema de clases se basa en: **En las capacidades y logros personales de las personas.**

3.1 La determinación del sistema de clases como forma de estratificación social descansa esencialmente en: **Las diferencias económicas que existen entre los grupos de individuos y en las desigualdades en la posesión y el control de los recursos materiales.**

3.1 ¿Qué hito institucional influyó en la merma de las teorías eurocéntricas del desarrollo e impulsó otras teorías afincadas en las realidades latinoamericanas? **Nacimiento de la CEPAL.**

3.1 ¿Qué es la igualdad de oportunidades? Ferreira: **Igualdad de oportunidades: Las circunstancias del nacimiento de una persona no debe tener peso en las oportunidades que ésta tenga en la vida.**

3.1 ¿Qué es la ideología en los sistemas de estratificación social? **Definida como un conjunto de creencias culturales que sirven para justificar la estratificación social, entre otras cosas. Las creencias que refuerzan la dominación de una minoría privilegiada sobre la mayoría de la población son ideologías.**

3.1 Una forma central de legitimar las desigualdades sociales es a través de: **Ideologías.**

3.1 En el desarrollo del trabajo productivo la industria capitalista cuenta con un mecanismo de: **División del trabajo**

3.1 Las perspectivas marxistas y neomarxistas de la estratificación social argumentan que: **En lugar de beneficiar a la sociedad en su totalidad, la estratificación proporciona ventajas enormes a algunas personas a expensas de otra.**

3.1 La desigualdad social institucionalizada puede ser definida como: **Un mecanismo establecido por las sociedades con la finalidad de garantizar que las posiciones importantes serán cubiertas por los individuos más competentes.**

3.1 Laurin – Frenette postula para el funcionalismo que: **La estratificación se define como un sistema de desigualdades o de diferencias de prestigio y de estimación entre los miembros de un sistema social.**

3.2 ¿Para qué enfoque analítico la estratificación social juega un papel crucial para el correcto funcionamiento de las sociedades?

- **Para el funcionalismo**

3.2 En el análisis propuesto por el funcionalismo Davis y Moore nos dicen que para las desigualdades sociales: **Hay una división del trabajo y esta es una necesidad funcional para el correcto funcionamiento de la sociedad.**

3.2 Según los teóricos del funcionalismo ¿Cómo se mantiene en funcionamiento el sistema de funciones económicas, posicionales y laborales?

- **Por medio de un sistema de recompensas**

3.2 En el análisis propuesto por el funcionalismo Laurin – Frenette considera que la sociedad debe encontrar un medio para atribuir a sus miembros diversas tareas y funciones: **Motivarlos para que las cumplan convenientemente. Sistema de distribución de recompensas.**

3.2 El sistema de distribución de las recompensas forma parte del sistema social (sociedad): **Las recompensas que tienen los individuos están vinculadas a las diferentes posiciones que ocupan en relación a títulos, requisitos previos, y privilegios necesarios para el cumplimiento de las tareas correspondientes a esa posición.**

3.2 Las recompensas que percibe el individuo en cada posición social son de tres tipos: **a. las que contribuyen al confort y al bienestar del individuo. b. las que contribuyen a su placer. c. las que acrecientan el respeto y la estima que tiene de sí mismo.**

3.2 Algunos sociólogos entienden que, para que una sociedad funcione, se tienen que ofrecer recompensas desiguales. Sustentan esta posición en qué concepción: **Meritocracia**

3.2 La idea de Davis y Moore se basa en la Meritocracia que es: **Idea que solo postula que puede haber desigualdad en función de los esfuerzos y méritos desiguales de las personas.**

3.2 ¿Cuál es la idea sobre la que se basa la tesis de Davis y Moore sobre la estratificación social? **Que la estratificación descansa en la meritocracia, es decir, en un sistema de clasificación social basado en los méritos personales.**

3.2 Clave q implica la desigualdad social, la meritocracia también surge del: **funcionalismo**

3.2 ¿Cómo es concebida la estratificación social desde el paradigma funcionalista?

Que la estratificación descansa en la meritocracia, es decir, en un sistema de clasificación social basada en los métodos personales.

3.2 Cuando hablamos de “meritocracia” tenemos en cuenta: Seleccione las 2

Respuestas correctas: El merito personal, la existencia de recompensas.

3.2 ¿Cuál es la condición necesaria para que las desigualdades sociales devengan objetos de estudio? Que las diferencias humanas sean socialmente significativas

3.2 A que nos referimos cuando hablamos de análisis de clases: El análisis de clases se basa en una concepción relacional de la sociedad (mundo social) como conformado por procesos y relaciones entre las clases sociales.

3.2 En el apartado 3.1 de la lectura del Sam se señala que, de acuerdo con Wright, hay distintas perspectivas que analizan la desigualdad en las sociedades capitalistas (estratificación social) ¿Cuál de estas perspectivas según el mencionado autor? La perspectiva centrada en el individuo, el análisis de clases de Max Weber y el análisis de clases de Karl Marx.

3.2 Hay dos teóricos fundamentales en el campo de la sociología a quienes se le atribuye el desarrollo de una perspectiva relacional del mundo social. Ellos son: Marx y Weber.

3.2 ¿Cómo consideraba Marx el desarrollo de la historia humana? Como una consecuencia de los conflictos económicos y no solamente políticos.

3.2 Indique cual es la obra culmine de Karl Marx: El capital

3.2 Según Marx existen dos clases que se pueden diferenciar en función de la posición que ocupan en la esfera económica: La de los propietarios de los medios de producción y la de los trabajadores (proletarios).

3.2 Que determina la existencia de las clases sociales en Marx? La relación con los medios de producción.

3.2 ¿Cómo concibe Marx a la desigualdad social? Como resultante del acceso diferencial a los medios de producción y a lo que se produce.

3.2 Cual fue el aporte decisivo de Marx en cuanto a la desigualdad: No fue descubrir la existencia de clases, sino proporcionar una explicación científica de la estructura y dinámica de las clases sociales.

3.2 La desigualdad de clase es una desigualdad que tiene sus raíces en la estructura y el funcionamiento normal de la vida económica, y que se conserva y acentúa por las principales instituciones sociales y jurídicas de la época. Esta es una afirmación que adscribe al pensamiento: Marxista

3.2 Si bien hemos definido al sistema de clases social como uno abierto, no adscriptivo, Marx define algunas instituciones claves del capitalismo que perpetúan el sistema de desigualdad

¿Cuáles son? Las leyes de herencia y el sistema educativo.

3.2 Si bien el esquema marxista se asume que la elite capitalista extrae todas las ganancias de la esfera productiva ¿Qué otros organismos no productivos garantizan la reproducción de un sistema de desigualdad social? Las instituciones políticas y legales.

3.2 Si bien en el esquema marxiano no es posible encontrar un análisis sistemático de la clase social, su teoría ha servido para los estudios de estratificación social, entre otras cosas, debido a que: Describió la estructura social capitalista.

3.2 Entre las razones que pueden esgrimirse como respuesta a por que no ha habido una revolución proletaria en los sistemas capitalistas encontramos: **La fragmentación de la clase capitalista.**

3.2 Desde la perspectiva sociológica de Marx la estratificación social es entendida como el resultado: **Del conflicto social.**

3.2 Frente a la pregunta ¿Por qué no ha habido una revolución marxista? Suelen esgrimirse varias razones. Seleccione las 3 respuestas correctas: **Organizaciones sindicales más poderosas, Extensión de las políticas de protección social, La fragmentación de la clase capitalista.**

3.2 Muchos sociólogos consideran que las ideas de Marx sobre la estratificación social siguen teniendo validez ¿Qué argumentos utilizan estos sociólogos para defender las ideas de Marx? **Los sociólogos que trabajan desde el paradigma del conflicto consideran que, si bien pueden matizado algunos aspectos del sistema capitalista mediante ciertas conquistas de los trabajadores, sigue existiendo una clase capitalista que concentra la riqueza, los ingresos y condiciones laborales de los trabajadores no han mejorado sustantivamente, el conflicto social y la lucha de clases no ha terminado, y el sistema legal sigue favoreciendo a los más ricos.**

3.2 Según Max Weber las divisiones de clases sociales no obedecen solo a la esfera de la producción económica, existen otros factores fundamentales dentro y fuera de la economía como: **Los valores.**

3.2 ¿Cuál de las siguientes teorías se entiende como la teoría del conflicto en la explicación de las desigualdades sociales? **Marxista**

3.2 Cuales son las dimensiones que según Weber producen desigualdad social: **Desigualdad económica, social y política.**

3.2 ¿Cuáles son los dos elementos que en el análisis de la estratificación social Weber en contraste a Marx le añade? **El estatus y el poder.**

3.2 Weber tenía una visión multicausal de la estratificación social, ¿Qué dimensiones explican dicha diferenciación? **Clase, prestigio y poder.**

3.2 ¿Bajo que argumento Weber pensaba que el poder y el estatus debían ser dimensiones de la estratificación social? **Que eran constitutivas a la posición económica.**

3.2 ¿A qué hace referencia la noción de status en el pensamiento de Weber? **Al prestigio social.**

3.2 Duek e Inda desde su perspectiva se refieren al status como: **El status representa la distribución del poder social. La distribución del poder social o prestigio en una comunidad configura un orden estamental.**

3.2 Giddens Señala en referencia al status: **Que, aunque la clase está dada de forma objetiva, la posición depende de la subjetividad de las personas sobre las diferencias sociales.**

3.2 La noción de Estatus socio – económico proveniente del esquema weberiano, a diferencia del esquema de clases dual de Marx, suele ser catalogado en lo político, social y económico como:

- **Multidimensional.**

3.2 La concepción de la estratificación social en el esquema Weberiano, a diferencia de la visión de clases de Marx, se caracteriza por ser: **Multidimensional**

3.2 Una importante diferencia entre Marx y Max Weber es que para el primero: **La desigualdad no puede ser explicada en términos de dos clases sociales diferenciadas.**

3.2 Weber hace referencia al status en dos grupos: **Reputación y prestigio.**

3.2 ¿De qué manera fluye la información en la empresa tradicional? **Verticalmente**

3.3 Porque no sería apropiado en la actualidad aplicar la tipología de Sauvey basada en la idea de países de primer, segundo y tercer mundo: **Porque implica un criterio esencialmente político para estratificar a los países.**

3.3 El concepto fue acuñado por el economista francés Alfred Sauvy en 1952, realizando un paralelismo con el término Estado, para designar a los países que no pertenecían a ninguno de los dos bloques que estaban enfrentados en la Guerra Fría, el bloque occidental: **Tercer mundo**

3.3 Dos importantes enfoques teóricos que intentaron dar cuenta de la situación de desarrollo, subdesarrollo y desigualdad en América Latina fueron: **La teoría de la modernización y la teoría de la dependencia.**

3.3 La teoría de la modernización que surgió en década de 1950 se desarrolló entre otras cosas como: **Se produce un cambio en la orientación de la sociología latinoamericana, dando origen a los que se denominó sociología científica.**

3.3 Cuales fueron los aportes de la sociología científica? **Inician una renovación de la disciplina, sus concepciones, metodología y de la forma de concebir la relación realidad – transformación**

3.3 En la teoría de la modernización esta primera etapa considerada en la sociología latinoamericana como los pensadores tenía: **Al ensayo como principal medio de comunicación.**

3.3 De acuerdo a la teoría de la modernización, el proceso de desarrollo económico es entendido como: **Un proceso de transición que supone un estado inicial y un estado final.**

3.3 ¿Cuál de los siguientes es un postulado clave de la teoría de la modernización? **Que el proceso de desarrollo económico supone la transición de un estado inicial a un estado final, es decir, el paso de una sociedad “tradicional” a una sociedad “desarrollada”.**

3.3 Como concibe la teoría de la modernización al desarrollo? **Como la adopción de pautas de comportamiento, actitudes y valores identificados con la racionalidad económica, moderna, caracterizada por la búsqueda y obtención de la máxima productividad y ganancia.**

3.3 El blanco de las críticas en cuanto a la teoría de la modernización fue lo que se consideraba que era: **Precientífico, premoderno y presociológico.**

3.3 Un riesgo que conlleva la teoría de la modernización es pensar que los problemas del subdesarrollo latinoamericano se deben a: **Que las sociedades latinoamericanas eran premodernas**

3.3 Gino Germani señaló que la sociología latinoamericana era: **Un apoyo (tradición de realismo social, un esfuerzo por comprender la realidad latinoamericana) y un obstáculo**

(porque creo una sociología académica estéril y anquilosada, que no otorga valor a la investigación empírica).

3.3 Solari, Franco y Jutkowitz eran los intelectuales de América Latina que centraron su preocupación en lo social y político y cuyo rasgo central era: **Interpretar la realidad social para luego transformarla.**

3.3 ¿Qué visión teórica del desarrollo en Latinoamérica se distancia del marco interpretativo de la teoría de la modernización? **La teoría de la dependencia.**

3.3 La teoría de la dependencia que surgió en América Latina en la década de 1960 se desarrolló entre otras cosas como una crítica a: **El marco interpretativo de otros modelos, como la teoría de la modernización, que ponían énfasis en el supuesto subdesarrollo de las sociedades latinoamericanas.**

3.3 Teoría de la dependencia se trata de un conjunto de autores con ideas que no están de acuerdo pero también es: **Un cuerpo coherente de análisis general**

3.3 ¿Cuál de estas afirmaciones define mejor la teoría de la dependencia? Analiza la inserción de las sociedades latinoamericanas en el sistema capitalista mundial. Considera que no existen grados de desarrollo: **lo que encontramos son pautas históricas de explotación de unos países sobre otros y un sistema económico mundial interconectado y desigual.**

3.3 Una de las más grandes aspiraciones de la teoría de la dependencia en cuanto a su estilo de análisis fue: **Superar las aplicaciones de las teorías y metodologías científicas importadas de los países centrales.**

3.3 ¿Cuáles de las siguientes expresiones corresponden a rasgos claves de la teoría de la dependencia? Seleccione las 2 opciones correctas:

- **Es un modelo de desarrollo económico y social**

- **Explica la desigualdad mundial en términos de la explotación histórica de las sociedades pobres por parte de las sociedades ricas.**

3.3 ¿Qué enfoque sociológico latinoamericano permitió despegarse de las teorías modernizadoras y las del “centro-periferia” al analizar las particularidades de cada situación de desarrollo capitalista en el mundo global? **Teoría de la dependencia**

3.3 Cuál de las siguientes no es una teoría que explique la desigualdad dentro de los países? **La teoría de la Dependencia. Esta teoría estudia la desigualdad social entre los países (mundial). En cambio, las otras tres analizan al interior de las naciones.**

3.3 La idea de que el desarrollo y el subdesarrollo son aspectos diferentes del mismo proceso universal es una idea central de que marco teórico:

- **De la teoría de la dependencia**

3.3 ¿Qué caracteriza las posiciones económicas tanto de los países ricos como de los pobres para la teoría de la dependencia? Selecciona las 2 respuestas correctas: **Que están relacionadas, Que no pueden entenderse correctamente de forma aislada.**

3.3 La teoría del desarrollo según Dos Santos es otra visión de Latinoamérica en donde servía de herramienta para la imposición de políticas económicas y sociales por parte de organismos manejados por los grandes capitales y que negaban: **La contradicción que estableciera Lenin de imperialismo-naciones oprimidas.**

4.1 ¿Cómo cambia la sociedad? Se refiere a la posibilidad que tiene una sociedad de modificar sus estructuras, valores, normas, etc. en consecuencia de factores, afectando la forma de vivir y la ideología de los grupos que lo experimentan.

4.1 La discusión sobre la sociología en América Latina se fundó, según algunos autores, en un dilema entre la postura científica y la postura crítica de ...falta parte... estamos hablando: Del dilema del cambio social.

4.1 El cambio social es inherente a toda la sociedad. Puede ser: Imperceptivo o interpretativo.

4.1 Podemos observar cambios a nivel económico-político y, también cultural. Cambio del sistema feudal al sistema capitalista y desarrollo de nuevas tecnologías.

4.1Cuál de los siguientes es un agente de cambio social en nuestras sociedades contemporáneas? Connotación positiva y connotación negativa.

4.1 Cuando hablamos de evolución y adaptación de la sociedad a las necesidades particulares de cada momento histórico. Connotación positiva del cambio social.

4.1 Cuando hablamos de abandono de valores y reglas de conductas tradicionalmente aceptadas como correctas. Connotación negativa del cambio social.

4.1 Cuando hacemos referencia al cambio que una persona puede experimentar en la posición que ocupa dentro de una jerarquía social estamos aludiendo a: El fenómeno de la movilidad social.

4.1 Para hacer referencia a los cambios que una persona puede experimentar en la posición que ocupa dentro de una jerarquía social, los sociólogos ...falta parte... expresión: Movilidad social.

4.1 Reflexionando sobre los conceptos sociológicos desarrollados en el módulo 3 ¿Qué ocurriría con un individuo cuyos padres fueran analfabetos y tuvieran ingresos económicos escasos, pero realizaran un gran esfuerzo y pudieran enviarlo a la universidad?

-Experimentaría movilidad social ascendente.

4.1 Los cambios sociales son complejos, por ello hay tres posturas que se refieren a él: Evolucionismo clásico, Teorías de la Modernización, y Materialismo histórico.

4.1 ¿Qué entendemos por cambio social en las esferas económicas o culturales de una sociedad? Las modificaciones sustanciales de un orden o estado de condiciones a otro.

4.2 Como se llama la corriente de pensamiento que compara el organismo biológico con la sociedad Analogía organica.

4.2 La afirmación de que las sociedades se asemejan a los cuerpos orgánicos corresponde a una mirada:

-Organicista.

4.2 El llamado "organicismo" en el ámbito de la sociología alude a: La afirmación de que las sociedades se asemejan a los cuerpos orgánicos

4.2 Cuales son los dos puntos en común que encuentran los teóricos del evolucionismo entre un organismo biológico y un organismo social. La anatomía y la fisiología.

4.2 Cuando hablamos de la construcción interna que tiene un organismo biológico o social hacemos referencia a: **La anatomía.**

4.2 Cuando hablamos del funcionamiento interno de un organismo biológico o social hacemos referencia a: **La fisiología.**

4.2 En su mirada sobre la historia de la humanidad, Comte describe tres estadios o fases. La fase denominada teológica tiene lugar cuando: **Para la explicación de los hechos las personas encuentran la explicación en poderes sobrenaturales. Fetichismo, politeísmo, y monoteísmo.**

4.2 En su mirada sobre la historia de la humanidad, Comte describe tres estadios o fases. La fase denominada metafísica tiene lugar cuando: **Para la explicación de los hechos los sujetos reemplazan a los dioses por causas y esencias abstractas que operan como principios de la realidad concebidos por la razón.**

4.2 En su mirada sobre la historia de la humanidad, Comte describe tres estadios o fases. La fase denominada positiva tiene lugar cuando: **Para la explicación de los hechos se invocan leyes basadas en la evidencia empírica. (Observación, comparación y experimentación).**

4.2 Augusto Comte plantea tres estadios para analizar la evolución. Indique cuál de los siguientes son los propuestos por Comte: **Teológico, metafísico y positivo.**

4.2 Según Comte, en que estadio las personas explican los hechos apelando a seres sobrenaturales y fuerzas misteriosas: **En el Teológico.**

4.2 ¿Cuál de los estadios relativos a la ciencia y al industrialismo en Comte? **Positivo**

4.2 Spencer y el concepto naturalista de la evolución. Nos habla que: **Toda realidad es material. La evolución es el principio común a toda realidad.**

4.2 Para Spencer la evolución procede por medio de: **La diferenciación estructural y funcional (simplicidad a complejidad, de lo amorfo a lo articulado, de la uniformidad, la homogeneidad a la especialización, a la heterogeneidad, y de la fluidez a la estabilidad.**

4.2 El mecanismo de la evolución está marcado por 3 aspectos: **1. Hay una inestabilidad inherente de las poblaciones uniformes, homogéneas. 2. Hay una tendencia a amplificar las desigualdades (la disparidad del poder y riqueza se profundizan). 3. Como la gente con ocupaciones parecidas se agrupa, la sociedad comienza a dividirse en fracciones, clases y grupos.**

4.2 Cual es el mecanismo de segregación que habla Spencer: **Va desde las sociedades simples a las civilizaciones.**

4.2 Sociedades simples según Spencer son: **Aisladas entre sí, permeadas por actividades idénticas entre sus miembros.**

4.2 Sociedades complejas según Spencer son: **Aparece la división de trabajo entre individuos, y de funciones entre diferentes segmentos de la sociedad.**

4.2 Sociedades doblemente complejas según Spencer son: **Las sociedades poseen un territorio común, una constitución y un sistema legal.**

4.2 Las Civilizaciones según Spencer son: **Estados nación, federaciones de estado o grandes imperios.**

4.2 ¿Cuál es para Spencer el primer objetivo a lograr si se procura mantener la estabilidad de una sociedad? **La preservación de la paz en las sociedades**

4.2 Lewis Morgan desde el campo de la antropología propone una mirada de la evolución basada en: **La tecnología.**

4.2 Lewis Morgan en su concepción materialista de la evolución propone tres frases en la historia de la humanidad. Señale cuales corresponde a la clasificación: **Salvajismo, barbarie y civilización**

4.2 Durkheim es probablemente el primer sociólogo de la modernidad. Su interés por los mecanismos implicados en la evolución social quedo manifiesto en que obra

- **La división del trabajo social.**

4.2 Un aspecto clave para comprender la concepción de Durkheim con relación a la evolución es: **Durkheim buscaba las causas de todo hecho social en otro hecho social. Por esta razón, busco las razones de la evolución social en la división del trabajo.**

4.2 Según Durkheim ¿Cuál es el motor que genera la división del trabajo? **La densidad dinámica.**

4.2 La división de tareas y de funciones para Durkheim es una característica clave de:

- **Evolución social.**

4.2 Cuales son los dos tipos de solidaridad que distingue Durkheim en su análisis sobre la evolución de las sociedades?

- **Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica**

4.2 La densidad dinámica esta en relación directa con dos variables: **La densidad poblacional y el nivel de interacción existente entre los miembros de una sociedad.**

4.2 ¿Por qué Ferdinand Tonnies muestra ciertos reparos hasta la sociedad moderna? **Por el deterioro de la condición humana.**

4.2 ¿Cuál es la figura en el enfoque evolucionista que representa los lazos de parentesco? **La Comunidad.**

4.2 Como representa Tonnies a la sociedad: **Significa una forma de evolución nociva, negativa, que va contra las necesidades humanas.**

4.2 Como se lo considera a Tonnies: **Es un evolucionista, pero que no considera a la evolución como sinónimo de progreso**

4.2 Una de las críticas a la modernización es que muchas de las nuevas sociedades y estados modernos y en modernización no se desarrollaron en dirección de los estados – nación europeos (Eisenstadt 1983). Esta afirmación plantea una crítica a que concepción: **Etnocéntrica**

4.2 Según Rolando García ¿Cuál es la definición de sistemas? **Se define como una totalidad organizada en la cual los elementos no son separables y por lo tanto no pueden ser estudiados aisladamente.**

4.2 ¿Quien define a los sistemas complejos como una totalidad organizada (de ahí la denominación de sistema) en la cual los elementos no son separables y por lo tanto no pueden ser estudiados aisladamente? **Rolando García.**

4.2 Cuanto al motor de cambio de las nuevas teorías de la modernización los consideras movimientos: **sociales espontáneos los que agencian las transformaciones**

4.2 El concepto de cambio en los primeros desarrollos de la teoría de la modernización puede ser caracterizado de diferentes maneras. Señale cuál de las siguientes NO es una de ellas: **Evitables**

4.2 El concepto de agencia o motor del cambio en las nuevas teorías de la modernización ha sufrido una importante transformación. Hoy en día se considera que tal motor refiere a: **movimientos sociales espontáneos**

4.2 La noción de crecimiento es central para que perspectiva: **Evolucionismo clásico.**

4.2 ¿En que momento histórico surgen las teorías de la modernización? **Etapa posterior a la Segunda Guerra Mundial**

4.3 ¿Qué importante figura de la sociología toma la noción de dialéctica del reino de la filosofía para aplicarla al mundo de las relaciones sociales? **MARX.**

4.3 El materialismo histórico entiende que los procesos históricos encuentran a los individuos enmarcados en una totalidad social amplia ¿A qué se refiere esta última noción? **A la estructura de clases.**

4.3 ¿Qué características tenían las sociedades modernas a las cuales los sociólogos de la modernización apuntaban? **DEMOCRÁTICA, INDUSTRIALIZADAS Y CAPITALISTAS.**

4.3 ¿Qué entendemos por modernidad? **Proceso de transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales que tiene lugar en occidente a partir del S XVI y que alcanza su esplendor en los S XIX y XX. El desarrollo de la industria provoca el cambio en todas las esferas mencionadas.**

4.3 Al referirnos a Teorías de la Modernización nos referimos a: **Postura más particular y restringida en torno a las formas en que este proceso es llevado en las sociedades subdesarrolladas.**

4.3 Una de las principales críticas que recibe la teoría de la modernización desde la parte empírica es que: **Que los esfuerzos encaminados hacia el desarrollo no producían los resultados prometidos.**

4.3 Una de las principales críticas a nivel empírico que se le hicieron a la idea de la modernización a fines de los 60 y 70 del Siglo XX fue: **Que en los países desarrollados la pobreza sigue siendo persistente y se incrementa**

4.3 Según la crítica hacia las teorías de la modernización, ¿Qué efectos no deseados ocurren en el tránsito hacia las sociedades modernas? **Efectos secundarios que poco tienen que ver con la mejora de la condición humana, que los recorridos difieren de sociedad en sociedad y que la concepción occidentalista es profundamente etnocéntrica.**

4.3 Uno de los presupuestos centrales de la teoría de la modernización es: **Que los cambios sociales son unilineales.**

4.3 En las teorías de la modernización los cambios sociales se presentan como unilineales ¿Qué significa esto? **QUE HAY UN UNICO CAMINO A SEGUIR PARA ALCANZAR EL ESTADO DE DESARROLLO.**

4.3 Cuales fueron las críticas a nivel empírico que se le hicieron a la idea de modernización a fines de los 60 y 70 del siglo XX? **La idea de modernización fue criticada tanto del punto de vista empírico, como contraria a la evidencia histórica, y sobre bases teóricas en tanto basadas en presupuestos insostenibles. Por la parte empírica se**

afirmaba que los esfuerzos de modernización no producen, con frecuencia, los resultados que prometían.

4.3 ¿Cómo consideraban al cambio social las viejas teorías de la modernización? **Unilineal, irreversible, gradual y endógeno.**

4.3 El sistema económico mundial beneficia a las sociedades ricas y perjudica a las pobres, tesis de Wallerstein, porque: **tienen alta capacidad de industrialización**

4.3 Wallerstein quien analiza el sistema- mundo de la siguiente manera: Un sistema se define como una: **unidad con una sola división del trabajo y múltiples sistemas culturales.**

4.3 Wallerstein escribe que el análisis que permite la teoría del sistema-mundo ofrece un valor heurístico, Sostiene que el método óptimo debe perseguir el análisis dentro de las estructuras sistémicas, lógicas que determinan la secuencia más fuerte de la realidad, mientras que a la vez reconoce y que considera también: **a estructuras sistémicas que tienen principio y fin y no deben por lo tanto concebirse como fenómenos eternos.**

4.3 Según la teoría del sistema mundo de Wallerstein, el capitalista es una tendencia evolutiva que reproduce: **las divergencias, que se enriquece a través de intercambios desiguales, provocando la marginación de los otros países**

4.3 Según Wallerstein el Método Crítico: **Consiste en someter a la crítica todos los procesos históricos que dan como resultado el sistema-mundo**

4.3 Según el método critico de Wallerstein su objeto principal es: **la verdad, un requisito para su aplicación es conocimiento del método filológico**

4.3 Según Wallerstein para aplicar este método necesitamos considerar los siguientes aspectos: **El hombre en sociedad es el objeto y la base primordial de la investigación histórica**

4.3 Se entendía que el proceso de modernización daría lugar a una mejora universal de la vida social, por lo cual el cambio hacia la modernización era considerado como: **selecciones las 4 correctas: Necesario, irreversible, endógeno y beneficioso.**

4.4 La concepción materialista de la historia que se debe a Marx y Engels ¿en qué corriente de pensamiento tienen sus raíces? **Evolucionismo.**

4.4 ¿Qué es la Dialéctica? **Unión y separación de los contrarios.**

4.4 ¿Cómo reescribe Marx a la Dialéctica? **En términos materiales, referenciando al mundo de manera objetiva.**

4.4 ¿Cuál es el motor de cambio? **Según la dialéctica, el motor estaría dado por la contradicción. En el mundo material ésta podría verse reflejada en el conflicto de intereses que se da entre clases.**

4.4 Según su raíz evolucionista, el motor de cambio se entiende como: **Endógeno con respecto a la sociedad. Podríamos decir que resultaría natural que el conflicto se exacerbe al punto de romper con el sistema y dar lugar a uno nuevo.**

4.4 Un aspecto central del concepto de revolución planteada por Marx es:

-La toma de conciencia por parte del proletariado de su condición de clase, de su opresión.

4.4 ¿Cómo está dado el cambio definitivo para Marx? **Por la Revolución.**

4.4 Cual es el indicador del cambio definitivo en el pensamiento de Marx: **La revolución.**

4.4 Según Marx ¿Qué sistema político se visualizaba como un futuro inexorable?
Comunismo.

4.4 Si bien el materialismo histórico concibe cambios materiales e ideológicos para que se produzcan las revoluciones ¿Existe prioridad en alguno de estos cambios para las modificaciones socioeconómicas? **Si, el cambio material es prioritario.**

4.4 Sztompka realiza un análisis de la teoría de Marx, indicando que debe comprenderse como una mirada de la sociedad a distintos niveles. Cada escalón representa un nivel, y atravesarlo en una u otra dirección implica comprender la sociedad desde lo individual a lo colectivo y a la inversa, desde lo empírico hacia lo abstracto y a la inversa. **La Metáfora de los escalones.**

4.4 Los movimientos sociales son esencialmente: **Diversos.**

4.4 En los análisis de la conducta del funcionalismo, especialmente con Merton, las conductas desviadas de las normas sociales son un foco de análisis recurrente. Dos variantes de las conductas desviadas son: **La desviación por principios y la desviación conveniente**

5.1 Como es el colonialismo para Marx? **Es un sistema que se expande fuera de Europa hacia el resto del mundo y, el colonialismo es solo un "efecto" marginal que ocurre en la construcción de un mercado mundial.**

5.1 La perspectiva del colonialismo interno viene a romper el enfrascamiento teórico entre las teorías de la dependencia y la modernización. Específicamente lo hace a partir de colocar un concepto en el debate de los procesos de (sub) desarrollo capitalista ¿Cuál es?

- Explotación

5.1 ¿Qué es el eurocentrismo?

- La asunción de que Europa y su cultura fueron el centro y el motor de la evolución social.

5.1 Tendencia a considerar a Europa como centro o protagonista de la historia y la civilización humanas, según Samir Amin en su texto culturalismo tiene relación también con: **eurocentrico**

5.1 En términos de Wallerstein el universalismo posee determinados presupuestos o características, ¿cuál de las siguientes no podría ser considerada una de ellas?: **EL PENSAMIENTO EUROPEO DE ESTOS ÚLTIMOS SIGLOS HA SIDO EN CASI TOTALIDAD EN TANTO QUE ES JUSTAMENTE EL CARÁCTER UNIVERSALIZANTE DEL DISCURSO A QUEL QUE LO VOLVIO MARCADAMENTE.**

5.1 Una crítica extendida al eurocentrismo es que sus modelos analíticos propuestos pueden aplicarse a todos los contextos sociales e históricos, independientemente del tiempo y lugar, esta crítica se conoce con el nombre de: **Universalismo**

5.1 Además de las críticas al eurocentrismo implícitas en la construcción de las ciencias sociales, se ha generado una búsqueda de renovadas perspectivas... en el que vivimos. Una de esa perspectiva es la llamada:

- Inflexión descolonial o giro decolonial.

5.1 Según Wallerstein los críticos del eurocentrismo han afirmado que las ciencias sociales relevan su eurocentrismo ¿En qué aspectos? **Según Wallerstein estas críticas no constituyen un grupo estrictamente ordenado desde un punto de vista lógico, ya que se superponen entre sí de forma poco clara, pero vale la pena repasarlas ya que si no**

tenemos cuidado bajo la apariencia del intento de combatirlos podemos criticar el eurocentrismo utilizando premisas eurocéntricas y de ese modo reforzar su influencia en la comunidad de estudiosos.

5.1 Reconocer que todo conocimiento que se produce está situado histórica, corporal y geopolíticamente es una crítica a: **Eurocentrismo**

5.2 Según Restrepo & Rojas el pensamiento decolonial o descolonial puede ser entendida como: **Un conjunto de reflexiones críticas sobre lo que se llamó el lado oscuro de la modernidad.**

5.2 El sistema de mundo moderno que conecta por primera vez a las diferentes regiones del planeta es producido por: **en un proceso de expansión colonial europea**

5.2 Según Restrepo y Rojas inflexión decolonial es como una corriente intelectual pero también es considerada: **categorías y problemáticas de las mismas**

5.3 Si bien desde inicios del siglo XX han existido teorías feministas ¿A Partir de cuándo se hace explícito el enfoque de género? **En la década de 1970**

5.3 ¿Cómo puede definirse el género? **Construcción social que se basa en el conjunto de ideas, creencias y representaciones que generan las culturas a partir de las diferencias sexuales, las cuales determinan los papeles de lo masculino y lo femenino.**

5.3 Desde el enfoque de género ¿que generan las relaciones asimétricas entre los sexos? **Una desventaja estructurada.**

5.3 Cuales son los tres elementos fundamentales en el cambio de la condición social de las mujeres en el siglo XX: **Incorporación al trabajo remunerado, incorporación a la educación y participación en la vida cotidiana es decir ser social ciudadana y participar del voto.**

5.3 ¿Qué hechos históricos dieron el puntapié para que las mujeres entraran al mundo de lo social? **Primera y Segunda Guerra Mundial.**

5.3 El feminismo puede ser definido como: **Un movimiento social que llevó a las mujeres a plantear, primero, el derecho a la ciudadanía, después a la igualdad y hoy a la equidad de género.**

5.3 El feminismo defiende la igualdad social para ambos sexos, en oposición al patriarcado y al sexismo. Entre los componentes básicos del feminismo encontramos, seleccione las 4 respuestas correctas: **La importancia del cambio, Ampliar lo que entendemos por desarrollo humano, Eliminación de la estratificación de género, Fin de la violencia sexual, Avances en la libertad y la autonomía sexual**

5.3 Secuencialmente, ¿qué reivindicaciones ha buscado el feminismo? **Derecho a la ciudadanía, igualdad y equidad de género.**

5.3 Dentro del feminismo pueden distinguirse diferentes corrientes, seleccione 4 respuestas correctas: **EL FEMINISMO LIBERAL; FEMINISMO SOCIALISTA; EL FEMINISMO RADICAL; EL FEMINISMO NEGRO.**

5.4 Concepto de minorías según Giddens es: **un grupo minoritario**

5.4 ¿Qué es la etnicidad? **Según Giddens hace referencias a las prácticas culturales y perspectivas que distinguen a una determinada comunidad de personas.**

5.4 La etnicidad según Giddens hace referencia a las prácticas culturales pero también a quien distinguen en una sociedad: **A grupos de mujeres en entornos y momentos diferentes**

5.4 ¿Qué es el racismo? **Es un prejuicio que se fundamenta en distinciones físicas socialmente significativas.**

5.4 Cuando nos referimos a un prejuicio que se fundamenta en distinciones físicas socialmente significativas nos referimos a: **Racismo**

5.4 Según Giddens el término racismo se refiere a: **La persona que cree que ciertos individuos son superiores o inferiores en función de las diferencias sociales.**

5.4 Los judíos en Argentina son un ejemplo de: **Minoría (Desde un simple conteo numérico, la mayoría de la población es católica)**

5.4 El término de racista es un prejuicio pero también es una: **Ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás**

5. En la vida social, otras personas hacen la función de un espejo en el que uno se mira y se forma una imagen de sí, a esto Mead lo denominó: **Self especular.**

PREGUNTAS DE PARCIALES ACTUALES

(05/05/18)

3.1 La estratificación social posee dos dimensiones que son claves para el análisis comparativo ¿Cuáles son?

- Su universalidad y variabilidad

3.1 ¿En que sistema se vive de manera más extrema?

- En la esclavitud

3.1 La estratificación social es un fenómeno que no sólo guarda relación con la distribución diferencial de los recursos, sino también con otros factores. Ellos son:

- La cultura social el sistema de creencias de los individuos.

3.1 Desde la perspectiva sociológica de Marx la estratificación social es entendida como el resultado de:

- El acceso diferencial a los medios de producción y a sus productos.

3.1 Algunas características centrales del sistema de clases son: Seleccione las cuatro respuestas correctas.

- Desigual distribución de la riqueza, el poder y el prestigio.

- Es relativamente más abierto que otros sistemas de estratificación.

- Son más frecuentes los cambios en las posiciones sociales.

- La educación permite la movilidad social.

3.1 ¿Cuáles son los tres grandes o macro-sistemas de estratificación social que podemos identificar en la realidad social?

- La esclavitud, el sistema de castas y el de las clases sociales.

3.1 ¿Cuál es una característica definitoria de la estratificación social?

- La estratificación social persiste a través de las generaciones

3.1 Las sociedades en las que el esfuerzo y el mérito pueden convertirse en mecanismos impulsores de movilidad social, son caracterizadas como sistemas:

- Abiertos

3.1 ¿Por qué tanto el enfoque Marxista como el Weberiano son calificados como perspectivas relacionales?:

- Porque ambas tradiciones conciben los patrones de desigualdad como el resultado de conexiones causales entre distintas posiciones.

3.1 En un sistema de castas, el nacimiento determina la vida de las personas en cuatro aspectos cruciales. Ellas son: seleccione las 4 respuestas correctas

- Es necesario la endogamia.

- Las personas permanecen siempre rodeadas "de los suyos".

- Las castas tradicionales están ligadas a la ocupación.

- Está fuertemente arraigada en la cultura tradicional de las sociedad en que existe.

3.1 ¿Qué tipo de diferencias tienen una gran influencia en la determinación del sistema de clases como la forma de estratificación social?

- Diferencias económicas entre los grupos de individuos.

3.1 El fenómeno de la estratificación social entendida a grandes rasgos como:

- La manera jerárquica en que la sociedad clasifica a los grupos de personas.

3.1 En el surgimiento de la teoría de la dependencia se destacan algunos antecedentes importantes. Uno de ellos fue:

- La aparición de una tradición crítica al euro-centrismo implícito en la teoría del desarrollo o paradigma de la modernización

3.1 De acuerdo con el paradigma del conflicto (Marx) hay determinados aspectos que son fundamentales para comprender la estratificación social: seleccione las 4 respuestas correctas

- La estratificación es el resultado del conflicto social.

- La estratificación social asegura que gran parte del talento dentro de una sociedad no se aprovechará en absoluto.

- Los valores y las creencias tienen a ser ideológicos.

- Los sistemas de estratificación social no tienen muchas probabilidades de ser estables en el tiempo.

3.1 ¿Por qué se afirma que la ideología desempeña un papel clave en la justificación de la estratificación social?

- Porque consiste en un conjunto de creencias que pueden reforzar la dominación de una minoría privilegiada sobre la mayoría de la población.

3.1 ¿Cuáles de las siguientes expresiones corresponden al sistema de castas? Seleccione las 4 respuestas correctas:

- Las personas permanecen rodeadas siempre "de los suyos"

- Es necesaria la endogamia

- Está fuertemente arraigada en la cultura tradicional de las sociedades en que existe

- Están ligadas a la ocupación

3.1 ¿En qué sistema de estratificación las creencias religiosas juegan un papel central?

- En el sistema de castas

3.1 ¿Cuál de los siguientes sistemas es altamente cerrado?

- La esclavitud

3.1 ¿En qué tipo de sociedades son característicos los sistemas de castas?

- En las sociedades agrarias

3.1 Históricamente se afirma que el sistema capitalista jugó un papel clave en la erosión de los sistemas feudales y en la transformación de tales sistemas en:

- Sistemas de clases

3.1 ¿Por qué se argumenta que la ideología es un criterio que contribuye a mantener la desigualdad social?

- Porque ayuda a justificar los mecanismos de estratificación social

3.1 ¿Por qué se dice que es importante señalar que las desigualdades sociales configuran identidades sociales?

- Porque así se delimitan diversos grupos sociales

3.1 Tanto el enfoque marxista como el weberiano sobre las clases sociales son calificadas como perspectivas relacionales. Esto obedece a que:

- Conciben el mundo social como conformado por procesos y relaciones entre las clases sociales.

3.1 ¿En cuál de los siguientes enfoques sociológicos la estratificación social desempeña un papel clave para el correcto funcionamiento de las sociedades?

- El funcionalismo

3.1 ¿Cuál de estas afirmaciones corresponde a la concepción que se tenía sobre la naturaleza humana en las sociedades preindustriales?

- Los seres humanos son desiguales por naturaleza o por de designio divino, y las desigualdades entre ellos no merecen mayores explicaciones.

3.1 Cuando nos referimos a las tres perspectivas sociológicas clásicas en el estudio de la desigualdad hacemos alusión a:

- La funcionalista, la marxista y la weberiana

3.2 Las perspectivas marxistas y neomarxistas de la estratificación social argumentan que las condiciones de estratificación sólo sirven para aumentar las diferencias sociales entre las personas ¿qué:

- La posesión de los medios de producción

3.1 Los sistemas de movilidad social cerrados ¿a qué aluden?

- A una débil posibilidad de cambio de posiciones sociales.

3.2 Una crítica extendida al socialismo es que dicho sistema no eliminó el poder de algunos grupos sociales ¿quiénes eran los privilegiados en el sistema socialista?

- Los altos funcionarios del estado.

3.2 ¿En qué puede influir la formación de los partidos en las sociedades modernas de acuerdo con el pensamiento de Weber?

- En mayores niveles de protección social

3.2 A diferencia de Marx, Weber le da importancia al estatus como mecanismo de diferenciación social. ¿Cuál de los siguientes recursos es tenido en cuenta por Weber como dador de estatus social?

- La educación.

3.2 De acuerdo al análisis de Max Weber sobre la estratificación social ¿cuál de estas afirmaciones sería correcta?:

- La estratificación social es multidimensional, se da por la interacción entre tres variables: posición de clases, estatus y poder.

3.2 Hay dos teorías básicas que explican la distribución desigual de la riqueza y el poder en el mundo: La teoría de la modernización y la teoría de la cohesión social:

- Falso

3.2 En el pensamiento de Marx el tipo de relación que existe entre las clases sociales se caracteriza por ser una relación de:

- Explotación

3.2 ¿Qué dimensión le agrega a Weber al análisis de clases en comparación al de Marx para explicar la desigualdad social?:

- La de los valores

3.2 ¿Qué perspectiva analítica justifica a la estratificación social como un hecho positivo?:

- El funcionalismo

3.2 Al cuestionarse sobre la inexistencia de revoluciones socialistas, algunos analistas han explicado que es la división de trabajo actual lo que impide la revolución ¿Qué aspecto enfatiza este argumento)

- Que los empleos de oficina han cercenado la conciencia revolucionaria.

3.2 ¿Cuáles son las dos grandes clases que distingue Marx?

- La de los propietarios de los medios de producción y la de los trabajadores (proletarios).

3.2 Según la perspectiva de Weber, el estatus es clave para entender los procesos de estratificación social ¿en términos concretos que mide el estatus?

- El prestigio social

3.2 Una importante diferencia entre Marx y Weber es que para el primero:

- Prestigio social y poder son consecuencias de la posición económica.

3.3 De acuerdo a la visión de Rostow, el proceso de modernización sigue cuatro etapas. Ellas son: seleccione las cuatro correctas:

- La etapa tradicional
- La etapa de despegue
- El paso a la madurez tecnológica
- El consumo de masas

3.3 La teoría de la modernización considera que los países ricos tienen que desempeñar un papel fundamental para aliviar las desigualdades sociales de la siguiente manera: seleccione las 4 respuestas correctas

- Ayudando con el control de la natalidad
- Aumentando la producción de alimentos
- Introduciendo tecnología industrial
- Enprendiendo el programa de ayuda externa

3.3 Según las teorías de la modernización ¿Qué es el subdesarrollo?

- Una etapa previa y necesaria para alcanzar el desarrollo pleno.

3.3 Uno de los puntos que debe enfatizar la teoría de la dependencia en la actualidad es:

- Entender la evolución de la ciencia social como parte de un proceso global e interrelacionado, donde existen desigualdades de países ricos y pobres.

3.3 En la década de 1950 y 1960 se rompió con una visión colonial del pensamiento latinoamericano ¿qué perspectiva tuvo un papel fundamental en este quiebre?

- La teoría de la dependencia

3.3 Un importante antecedente de la teoría de la dependencia fue:

- El surgimiento de una tradición crítica al euro-centrismo implícito en la teoría del desarrollo.

3.3 ¿A qué apuntaba la llamada "sociología científica" en el pensamiento latinoamericano?

- A REMARCAR EL SUPUESTO ATRASO TEORICO Y METODOLOGICO EN EL QUE SE ENCONTRABA LA SOCIOLOGIA LATINOAMERICANA A COMIENZOS DE LA DECADA DE 1940.

4.1 ¿Cuáles de las siguientes expresiones corresponden a tres rasgos centrales del estado positivo distinguido por Comte? Seleccione las 3 respuestas correctas:

- La presencia de leyes invariables.
- Una manera de entender el mundo basada en la ciencia.
- Fuerte presencia de la evidencia empírica.

4.1 El evolucionismo es una perspectiva de la ciencia social sumamente influyente. Una noción clave de este enfoque para equiparar con la sociedad es:

- Crecimiento

4.1 De acuerdo a Spencer la evolución en el plano de la realidad social procede a través de una diferenciación que tiene lugar por medio de la siguiente transición:

- De la simplicidad a la complejidad

4.1 En las teorías del cambio social, el evolucionismo clásico propone una analogía entre el organismo biológico y el social. Esta analogía hace referencia a dos aspectos centrales que son:

- La anatomía y la fisiología

4.1 Según el evolucionismo sociológico, la especie humana ha experimentado tres fases que lo colocan en su estadio, ¿cuáles son estas fases?

- La telológica, la metafísica y la positiva.

4.1 ¿Cuáles de las siguientes expresiones corresponden a tres rasgos centrales del estadio positivo distinguido por Comte? Seleccione las 3 respuestas correctas:

- Fuerte presencia de la evidencia empírica

- Una manera de ver el mundo basada en la ciencia

- La presencia de leyes invariables

4.1 Los teóricos que plantean la analogía de la sociedad como un organismo subrayan dos puntos de conexión con respecto a: seleccione las 2 respuestas correctas

- La anatomía

- La fisiología

4.2 La solidaridad orgánica para Durkheim define:

- Un tipo de estructura social en el que la división de trabajo se presenta de manera más acentuada, enraizada en la complementariedad y diferenciación de las ocupaciones y papeles.

4.2 Según la teoría de la modernización, cuál es una clasificación correcta:

- Subdesarrolladas

4.2 Un aspecto clave para comprender la concepción de Durkheim con relación a la evolución es:

- La división del trabajo en la sociedad

4.2 Según Durkheim ¿cuál es el motor que genera la división del trabajo?

- La densidad dinámica

4.2 ¿Cuál es la dicotomía societal que Spencer ve en la evolución de las sociedades?-

- La sociedad militar y la sociedad industrial

4.2 Para Spencer la evolución en el plano de la realidad social procede a través de una diferenciación que tiene lugar por medio de que transición:

- De la homogeneidad incoherente a una heterogeneidad coherente

4.2 Durkheim basó su análisis en la división de tareas y de funciones para explicar que fenómeno:

- La evolución de las sociedades

4.2 Aunque existen importantes diferencias entre Comte y Spencer, ambos comparten la siguiente concepción general:

- Una concepción evolucionista del desarrollo histórico

4.2 ¿Cómo se llama la corriente de pensamiento que compara el organismo biológico con la sociedad?:

- Organicismo

4.2 Entre los grandes representantes del evolucionismo sociológico podemos mencionar a:

- Comte, Spencer y Durkheim

4.3 De acuerdo a los autores enmarcados en la teoría de la modernización ¿cómo son los cambios sociales? Seleccione las 4 respuestas correctas:

- Unilineales

- Irreversibles

- Graduales

- Deseables

4.3 Desde la perspectiva sociológica de la acción, cuando se examina la desviación que aspectos debemos que tener en cuenta:

- La particularidad de cada cultura, los sentidos atribuidos a la acción, el carácter relativo de la desviación en función al grupo social, etc.

4.3 Las teorías feministas, en especial el enfoque de género, se oponen básicamente a la defensa de:

- La predeterminación de los roles sexuales.

4.3 ¿Cómo se entienden los cambios sociales desde la teoría de la modernización?

- Como el tránsito hacia los países industrializados

4.3 Desde el materialismo histórico se argumenta que existen ciertos bienes que no desaparecen por su consumo sino que, por el contrario, generan más bienes y, debido a que no están igualmente distribuidos en la sociedad, dan lugar a la aparición de desigualdades ¿De qué bienes estamos hablando?

- De los medios de producción

4.4 ¿Cuáles de las siguientes expresiones corresponden a los rasgos centrales del concepto de dialéctica empleado por Marx? Seleccione 4 respuestas correctas:

- Uno de sus momentos se denomina tesis.

- Se trata de un movimiento.

- Uno de sus momentos se denomina síntesis.

- Permite entender la historia como la secuencia de cambios de la sociedad humana.

4.4 Cuando nos referimos al motor de cambio de acuerdo con las teorías sociológicas de Marx, toma en cuenta: Seleccione las cuatro respuestas correctas:

- La lucha de clases

- El movimiento dialéctico

- La explotación de la clase trabajadora

- La división social.

4.4 Si bien existen distintas teorías y enfoques analíticos que estudian a los movimientos sociales como agentes de cambio social e histórico, existe un común denominador que caracteriza a los movimientos sociales, que es:

- Su carácter colectivo

4.4 Teológico, metafísico y positivo corresponden a tres estadios que atraviesa la humanidad. Fueron propuestas por:

- Comte

4.4 ¿Qué se quiere decir cuando se argumenta que las ciencias sociales han sido a lo largo de la historia sumamente eurocéntricas?

- Que los análisis sociales se piensan desde Europa y con categorías europeas.

4.4 En términos teóricos-metodológicos la perspectiva weberiana es denominada:

- Funcionalismo

4.4 ¿Cuál es el indicador del cambio definitivo en el pensamiento de Marx?

- La Revolución

4.4 Una de las premisas fundamentales de la idea sociológica de la evolución, y que difiere del evolucionismo biológico, es que:

- Los motivos responsables del cambio son interpretados como endógenos, inmanentes.

4.4 Una crítica extendida al eurocentrismo es que sus modelos analíticos propuestos pueden aplicarse a todos los contextos...y lugar. Esta crítica se conoce con el nombre de:

- Universalismo

5.2 En términos generales ¿Qué es la decolonialidad o descolonialismo?

- Enfoque del eurocentrismo y colonialidad

5.4 Algunos conceptos asociados a la noción de etnicidad son:

- Minorías y raza