

Presentación	Espacio de Trabajo	Recursos AudioVisuales	Evaluaciones
Foro Debate			

Comenzado el lunes, 11 de mayo de 2020, 19:30

Estado Finalizado

Finalizado en lunes, 11 de mayo de 2020, 19:45

Tiempo empleado 14 minutos 16 segundos

Finalizado
Puntúa como
1,00

El objeto de estudio de la Ciencia Política fue motivo de debates que llevó a una intervención y resolución por parte de la UNESCO. Señale cuál o cuáles de las siguientes proposiciones que hablan sobre el tema pueden considerarse correctas (C).

Seleccione una o más de una:

- a. Teniendo en cuenta que el objeto del conocimiento político pertenece al ámbito de la cultura, la UNESCO no pudo delimitar su alcance
- b. La UNESCO estableció una lista guía de los temas de estudio de la Ciencia Política, siguiendo el lineamiento acordado en 1810
- c. La lista guía de la UNESCO estableció 4 grupos de temas como delimitación del objeto de estudio propio de la Ciencia Política
- d. La lista de temas establecida por la UNESCO se limita a lo que engloba la "teoría del Estado"
- e. La actividad política de los ciudadanos, es uno de los temas que forman parte de la llamada "lista UNESCO"

Finalizado

Puntúa como
1,00

Señale cuál de las siguientes afirmaciones puede considerarse como correcta al tratar sobre el Siglo de Oro de la Grecia Antigua.

Seleccione una:

- a. El régimen aristocrático de la polis espartana fue el modelo que inspiró al estratega Pericles para la constitución de Atenas
- b. En el transcurso del "Siglo de Oro", Pericles logra unificar el criterio para la mejor organización de la Polis, tanto en Atenas como en Esparta.
- c. Pericles, como miembro destacado del Partido Democrático de Atenas en el "Siglo de Oro", tuvo como uno de sus objetivos político, convertir a dicha Polis en una potencia marítima.
- d. De acuerdo al pensamiento de Pericles, era necesario lograr unificar las ideas a los efectos de instaurar una monarquía que unificara Grecia.
- e. Pericles sostiene que el prototipo o modelo de leyes que debe ser imitada para el mejor ordenamiento de la Polis, es el que propone la es la Constitución de Esparta.

Finalizado

Puntúa como
1,00

En el período que transcurre entre el siglo VI al siglo I a.C. Roma vivió su época republicana. Señale cuál de las siguientes proposiciones se expresa correctamente sobre las características salientes de este período,

Seleccione una:

- a. La "Pax Romana" fue el ámbito cultural del período republicano, logrado bajo el mandato de Augusto
- b. Entre las numerosas causas a las que se atribuyen a la decadencia de la República, se señala la gran influencia y asimilación de la cultura griega
- c. Durante el período republicano, en Roma se constituyen los "mores" sobre los que se asentarán las leyes civiles
- d. La República romana se constituye según el antiguo modelo de la polis espartana.
- e. Durante el período republicano, se disolvieron las antiguas instituciones, creando otras nuevas que fueran adecuadas a los también nuevos usos y costumbres.

Finalizado

Puntúa como
1,00

El cristianismo ha dado al mundo importantes pensadores en el ámbito de la política, que han realizado aportes de ideas que abarcan tanto la teoría como la práctica. Entre ellos merece especial mención San Agustín. Indique cuál o cuáles de las proposiciones que se mencionan a continuación, pueden considerarse correctas (C) al hablar sobre el pensamiento de San Agustín.

Seleccione una o más de una:

- a. El buen gobernante entiende al poder como un servicio que se debe ejercer orientado hacia el bien común.
- b. Las instituciones políticas son ficciones útiles que se utilizan para lograr un cierto orden social.
- c. La justicia se realiza con independencia del buen o mal gobierno de los hombres.
- d. El poder es un hecho que emerge de la naturaleza social del hombre, por eso unos mandan y otros obedecen.
- e. San Agustín sostiene que la legitimidad del poder proviene de Dios, pero la decisión de quien es el que manda, es responsabilidad humana.

Finalizado

Puntúa como
1,00

En el transcurso de la Edad Media, la cuestión de la soberanía y la representación política, fueron objeto de estudio y temas de debate. Señale cuál de las proposiciones que tratan sobre estos aspectos y que se indican a continuación es correcta.

Seleccione una:

- a. Durante el Medioevo, se establece que el límite al poder real, debe quedar establecido por las leyes positivas, escritas y humanas
- b. Durante toda la Edad Media, no se conoció el concepto de "bien común"
- c. Durante el Medioevo, se desarrolla el concepto soberanía popular, por lo que si bien el rey (representante) es la cabeza de la comunidad, el sujeto de derechos obligaciones es siempre el pueblo y/o el Estado
- d. Durante el Medioevo se consagra la visión contractualista del Estado y del Gobierno
- e. Durante el Medioevo, el rey es la cabeza que representa a la comunidad, es por ello que las facultades públicas y privadas se confunden en una sola facultad que es propia del rey

Finalizado

Puntúa como
1,00

El Estado moderno está fundado sobre la nueva dimensión con que el hombre se percibe a sí mismo, insertado en un universo racional, que se percibe claramente en el pensamiento humanista. Señale cuál o cuáles de las siguientes proposiciones pueden ser consideradas correctas (C) al expresar los postulados del Humanismo

Seleccione una o más de una:

- a. Dante Alighieri, es un precursor del Humanismo, que expresa su admiración por los clásicos al tomar al poeta romano Virgilio como guía de su periplo por el Infierno en la "Divina Comedia"
- b. El Humanismo recurre a los grandes paradigmas griegos y romanos porque no confiaba en el hombre racional en su capacidad para dominar al mundo
- c. El Humanismo fue un amplio movimiento histórico, dentro del cual se desarrollaron varias corrientes, entre ellas el humanismo cristiano dentro del cual el referente más importante es Nicolás Maquiavelo
- d. Erasmo de Rotterdam sostiene la antigua teoría del gobierno mixto, que permite combinar las ventajas que ofrece cada uno de los tipos puros, y al mismo tiempo modera sus desventajas
- e. El Humanismo propone una cultura abierta y dinámica, puramente humana, que reivindica valores ahistóricos y válidos para el hombre en tanto individuo, que es tomado como la medida suprema de todas las cosas

Finalizado

Puntúa como
1,00

En el siglo XVI se inicia un profundo movimiento conocido como "La Reforma" que produjo un gran cambio social y político. Lea atentamente las proposiciones siguientes y señale cuál de ellas es correcta al hablar sobre este tema.

Seleccione una:

- a. La Reforma acentúa el proceso espiritual y teocentrista propio de la Edad Media.
- b. La Reforma es un movimiento de protesta contra las autoridades eclesiásticas pero no alcanza a conmover la unidad del mundo cristiano.
- c. La Reforma protestante tiene como consecuencia política, impulsar el proceso de concentración de poder en manos de los monarcas que se adhirieron a ella.
- d. La Reforma impulsada por Lutero, está dirigida especialmente a la reestructuración de los elementos del gobierno y las leyes para el buen ordenamiento de la sociedad humana.
- e. Martín Lutero es reconocido como el impulsor de la reforma religiosa, por lo tanto ninguna de sus instrucciones tienen, desde el punto de vista práctico, ningún correlato político.

Finalizado

Puntúa como
1,00

En el siglo XVII, avanzada ya la Edad Moderna y como consecuencia de la primacía filosófica de la razón, aparecen las teorías modernas contractualistas. Thomas Hobbes es uno de sus principales representantes. Señale cuál de las siguientes proposiciones que se atribuyen a su pensamiento, puede considerarse correcta.

Seleccione una:

- a. Para Hobbes, en el Estado de Naturaleza que está signado por la guerra de todos contra todos, los hombres no son iguales, y esa es la causa de la injusticia y la guerra.
- b. El contrato propuesto por Hobbes, indica que la monarquía absoluta es incompatible con la sociedad civil y por tanto, el Estado debe limitar el poder mediante una división del mismo según sus funciones.
- c. El contrato social que propone Hobbes se realiza para garantizar la paz, lo que da origen al Estado que a su vez genera el Derecho, como una creación artificial.
- d. Según Hobbes, para que el Estado (el Leviatán) pueda cumplir eficazmente con su cometido de garantizar la paz, emitirá leyes bajo las cuales quedan todos sometidos, incluyendo al monarca.
- e. Por medio del contrato, los hombres ceden algunos de sus derechos, pero se reservan para sí los derechos personales.

Finalizado

Puntúa como
1,00

El absolutismo en Francia se sostuvo y fundamentó con el aporte de numerosos pensadores. Entre ellos citamos a Richelieu y Bossuet. Señale cuál o cuáles de las siguientes proposiciones son correctas (C) al referirse a este tema.

Seleccione una o más de una:

- a. Bossuet toma como fundamento de sus ideas políticas a las Sagradas Escrituras.
- b. Richelieu al igual que Bossuet, impulsan políticas económicas que imponen altos impuestos al pueblo.
- c. Según sostiene Bossuet, que Dios protege a los gobiernos legítimos.
- d. Bossuet, siguiendo a Hobbes, sostiene que el poder real que se ejerce sobre cuestiones terrenales, no debe estar sometido a ningún poder religioso.
- e. El absolutismo de Bossuet es en un todo idéntico al de Hobbes.

Finalizado

Puntúa como
1,00

John Locke es uno de los más importantes pensadores políticos de la teoría del “contrato” del siglo XVII. Señale cuál o cuáles de las siguientes proposiciones que hablan sobre su pensamiento pueden considerarse correctas (C).

Seleccione una o más de una:

- a. El Poder Legislativo es el poder supremo de un gobierno, pero debe estar limitado por el Derecho natural.
- b. Locke sostiene que si el gobierno no respeta los derechos naturales, los ciudadanos tienen derecho a la resistencia dentro de los límites de la prudencia.
- c. John Locke es un entusiasta de la soberanía popular y un revolucionario comprometido con la causa del pueblo.
- d. La teoría del “contrato” que plantea Locke, los gobernantes sólo son administradores al servicio de la comunidad.
- e. En cuestiones religiosas, Locke sostiene el principio de tolerancia en lo religioso, y la delimitación del poder político sólo a los intereses civiles.

[← Chequeo y cambio de grupos para el Parcial - 11 de Mayo](#)

Ir a...

[Emisión de constancia de Parcial - 11 de Mayo](#)

