

Actividad n° 4 – Trabajo Integrador, Areas Epistemología – APS 1

CONSIGNAS:

- 1) VEA LA PELÍCULA “DESPERTARES (1990), PROTAGONIZADA POR ROBIN WILLIAMS Y ROBERT DE NIRO;
- 2) REALICE UNA DESCRIPCIÓN DE LOS TEMAS QUE SE ABORDAN EN LA PELÍCULA, APLICANDO LOS CONCEPTOS/CONTENIDOS CORRESPONDIENTES A LOS 4 MÓDULOS DEL AREA EPISTEMOLOGÍA Y LAS 4 UNIDADES DE APS 1.
- 3) REALICE UNA CONCLUSIÓN, DESDE LAS BASES DE APS, QUE NO HAYAN SIDO VISUALIZADAS EN DESARROLLO DEL CONTENIDO DE LA PELÍCULA, EN FUNCIÓN DE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DEL PACIENTE

Resumen de la película

En el año de 1969, el Dr. Malcolm Sayer (interpretado por Robin Williams) es un médico atencioso y dedicado, que acaba de ser acepto para trabajar en un hospital local del barrio del Bronx, ciudad de Nova York.

Después de trabajar arduamente con pacientes catatónicos que supervivieron a la epidemia de encefalitis letárgica, ocurrida entre los años de 1917 y 1928, el médico percibió que los enfermos tenían la capacidad de responder a algunos estímulos, como pegar una bola, oír música, detectar sus propios nombres, experimentar el toque humano, o mismo se comunicaren por intermedio de un tablero del Ouija.

Después de mirar una conferencia acerca de una medicina llamada L-Dopa y suceso con portadores de enfermedad de Parkinson, Sayer cree que la droga puede tener resultados benéficos en sus pacientes. Tras pedir permiso a la administración del hospital y de una familiar que cuidaba de uno de los pacientes, el médico hace un test con un paciente llamado Leonard, y, para sorpresa de todos, él “despierta” de su estado de catatonía completa. Tal suceso inspira Sayer a pedir donaciones para que todos los pacientes puedan recibir L-Dopa y “despertar” de vuelta a la realidad.

Sin embargo, Leonard empieza a contestar normas del hospital que le impiden de ejercer su libertad afuera del hospital. Él incita una revuelta en el sanatorio después de discutir sus objeciones con la administración del hospital.

Todavía, Sayer percibe que Leonard empieza a adquirir una serie de tics nerviosos faciales y corporales, y también un comportamiento cada vez más agitado, que el paciente tiene cada vez más dificultad de controlar con el tiempo.

Entonces, el equipo del hospital percibe que las mejorías ocasionadas por el L-Dopa, son, en realidad, medidas sólo temporarias, y, progresivamente, todos los pacientes retornan a sus estados de catatonía, independiente del dosaje de la droga que les sea ministrada.

En una de las últimas escenas de la película, Sayer relata al grupo de donadores el retroceso en el estado de salud de los pacientes, más lo hace narrando sus mudanzas en la perspectiva de vida, y en cómo debemos apréciarla.

Consideraciones

Inicialmente, considerando las pesquisas realizadas por el médico interpretado por Robin Williams, se verifica que su actividad se encuadra en el concepto de ciencia explicado por Quintana, R., & Monteverde, M. G. (2020, p. 30-31), ya que se caracterizó por varios razonamientos encadenados lógicamente, fundado y justificado, y expreso a través del lenguaje.

También, mismo con la falla inesperado en el final del estudio (los efectos de la droga eran sólo temporarios), su actividad no deja de ser ciencia, ya que, mesmo con las características del conocimiento científico como sistemático, exacto y racional, él continúa siendo falible, y, así, necesita ser verificado, conforme enseñan Quintana, R., & Monteverde, M. G. (2020, p. 32).

En su trabajo, el protagonista siguió el método científico aplicado a la Medicina, el cual, según Monteverde, M. G., & Quintana, R. (2020, p. 12) debe seguir los pasos, respectivamente: observación, hipótesis, prueba, conclusión.

Específicamente, esos pasos ocurrieran en las siguientes escenas:

1. Observación: el médico empieza observando los pacientes con encefalitis letárgica, entrevista al médico mientras la epidemia de enfermedad, si fijaba en los actos curiosos de pacientes (como de reaccionar cuando les lanzaban objetos), y hacia alteraciones en el ambiente para testar si reaccionarían de modo diferente (por ejemplo, en la escena en que cambia los colores del piso para ver si una señora alteraría su ruta de andar, o cuando percibía la dirección de los ojos de un hombre dependiendo de cómo estaban las imágenes en la tele)
2. Hipótesis: la encefalitis letárgica sería una versión extremada de la enfermedad de Parkinson, y, por eso, los afectados por esa primera enfermedad podrían responder adecuadamente a la droga L-Dopa, aplicada a los portadores de la segunda.
3. Prueba: fueron ministradas dosis de la medicina a los pacientes con encefalitis letárgica, y esos fueron observados todos los días mientras lo tratamiento. Por un breve período de días, fue observada una reversión del estado catatónico. Sin embargo, después de un determinado período, los pacientes retornaban al estado inicial, sin tener más respuestas a la L-Dopa.
4. Conclusión: la L-Dopa ejerce efectos positivos a pacientes portadores de encefalitis catatónica, mas estos son de carácter temporario.

En un nivel más específico, el Dr. Sayer trabaja con una ciencia fáctica, también llamada material o empírica, ya que, según la definición de Quintana, R., & Monteverde, M. G. (2020, p. 36), esa trabaja con observación y experimentación, enunciados probables y nunca perfectos o terminantes, que pueden ser modificados en un futuro.

Además, el método utilizado en la pesquisa fue el inductivo, ya que este parte, según Monteverde, M. G., & Quintana, R. (2020, p. 22), de una observación exacta de fenómenos particulares de un enfermo, lo que es hecho por el médico.

También, según Monteverde, M. G., & Quintana, R. (s.f., p. 19), una de las reglas generales de la investigación clínica es la necesidad de consideraciones ético-legales. Aquí, el médico acierta al solicitar el permiso de una familiar de Leonard y de la administración del hospital para empezar las investigaciones. Sin embargo, el comportamiento del médico de aumentar el dosaje del paciente de 400mg de L-Dopa para 1000mg sin autorización de la responsable legal del incapaz puede ser considerado una actitud, además de antiética, ilegal. También, la decisión de empezar los experimentos en humanos simplemente después de "pensar" una correlación paralela entre la

encefalitis letárgica y la enfermedad de Parkinson puede ser considerada inmoral por su riesgo a la salud en el plan práctico.

Acercas de la comunicación de los resultados de las pesquisas, esa puede ser clasificada como inmediata personal, ya que, según la definición de R. Quintana, M. G. Monteverde (s.f., 10), esa se caracteriza por ser una interacción entre emisor y receptor, y puede ser una conversación limitada a un número de participantes.

En el ámbito del tratamiento de los enfermos en el hospital, ellos recibieron la medicina de carácter asistencial o curativa, la cual, según Giménez, J. C., Piwen, M. C., Monteverde, G., & Doria, R. (2020, p. 7), se ocupa de tratar la enfermedad como facto consumado en la vida del individuo, que debe ser reparado.

Además, fueron abordados dos niveles de prevención, según las definiciones de Giménez, J. C., Piwen, M. C., Monteverde, G., & Doria, R. (2020, p. 8): la terciaria, que cuida de una tentativa de rehabilitación; y, con la descubierta del tratamiento con L-Dopa, hubo un intento de tratamiento oportuno, caracterizando la prevención secundaria.

También, considerando que los factos ocurrieron en el año de 1989, se vive el período de promoción de la salud, inicial en 1975 y que va hasta los días actuales, según las informaciones de Giménez, J. C., Piwen, M. C., Monteverde, G., & Doria, R. (2020, p. 18).

En la escena en que el protagonista intenta lograr más recursos para su pesquisa de tratamiento con L-Dopa, hubo el cumplimiento de uno de los dispositivos de la Carta de Ottawa. Conforme Organización Mundial de la Salud, Salud y Bienestar de Canadá, & Asociación Canadiense de Salud Pública (1986 p. 3):

La salud exige la acción coordinada de todos los implicados: los gobiernos, los sectores sanitarios y otros sectores sociales y económicos, as organizaciones benéficas, las autoridades locales, la industria y los medios de comunicación.

Así, la acción de las personas en beneficio del hospital caracterizó el logro parcial de la recomendación de la Carta de Ottawa. Sin embargo, en toda la película, no hubo una sola acción del Estado en favor de los enfermos graves, ni mismo de los medios de comunicación o de la industria.

Es fato a se tener demasiado en cuenta, pues esos entes – en especial el gobierno – son citados como responsables por la promoción de la salud. Como ejemplo complementar, Organización Mundial de la Salud, Salud y Bienestar de Canadá, & Asociación Canadiense de Salud Pública (1986 p. 3) argumentan que la política de promoción de la salud debe enforzar diversos aspectos complementarios, incluido cambios legislativos, organizativos y en sistema tributario.

También, la Organización Mundial de la Salud (1997, p. 7), en la Declaración de Yakarta, nuevamente llama los gobiernos a hacer inversiones para la salud de su población, con el apelo para *“aumentar las inversiones en la salud”* con un enfoque verdaderamente multisectorial.

Conclusiones

Según Piwen, C., & Giménez, J. C. (2020, p. 6), *“El ambiente que atañe a la salud humana está constituido por factores físicos, químicos, factiresbiológicos y psicosociales”*. El que primero se observa es que, así que empieza la película, todos esos factores están controlados por las enfermeras y médicos del hospital. Sin embargo, luego después del “despertar” de los pacientes, los factores

psicosociales pasan a ser más complejos, generando hasta intentos de revueltas contra la administración del hospital.

También, con relación a las mejorías de salud de los pacientes, dependiendo del concepto de salud utilizado, se puede observar de modo distinto el cambio del cuadro de los tratados.

Guiándonos por las definiciones de salud, conforme Piwen, C., & Giménez, J. C. (pp. 2 y 5, 2020):

1. Concepción clásica (definición negativa): salud es un estado de total ausencia de enfermedad y de invalidez;
2. Concepción utópica: adoptada por la OMS en 1946, considera salud como un "*estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades*"; y
3. Concepción dinámica: salud sería un estado dinámico de bienestar en los aspectos físico, social y mental

Así, en la definición clásica de salud, podría considerarse que los enfermos tuvieron un momento transitorio de salud, ya que estuvieron fuera del estado de invalidez en el comienzo del tratamiento. Ya por la definición utópica, la concepción es opuesta: los pacientes jamás tuvieron un estado de salud, pues, mismo con la mejora proporcionada con la L-Dopa, ellos nunca lograron un completo bienestar social. En la concepción dinámica, sería una incógnita si los pacientes tuvieron salud, pues el aspecto social se quedó demasiado afectado por las décadas de catatonismo de los mismos, y la aparente ausencia de personal especializado para la reintegración de enfermos mentales.

Y ese es, además, un gran error del sanatorio. La Organización Mundial de la Salud (1997, pp. 3 y 9) afirma que la salud "*se trata de un proceso de capacitación de la gente para ejercer mayor control de su salud y mejorarla*", y que "*El empoderamiento de cada persona requiere acceso seguro y más constante al proceso decisorio y los conocimientos y aptitudes indispensables para efectuar cambios*". Además, que ese mayor autocontrol sea observado en escenas como las de Leonard cepillando sus propios dientes sólo o haciendo amistades, se ve que el sanatorio no tenía ningún plan de reintegración de los recuperados a la sociedad, bien como no fueron observada la actuación de una amplia gama de profesionales necesarios para una nueva situación como esa, como psicólogos o asistentes sociales, tanto para los enfermos como para sus familiares.

Eso es agravado cuando se ve que la Organización Mundial de la Salud, Salud y Bienestar de Canadá, & Asociación Canadiense de Salud Pública (1986 pp. 2), la promoción a la salud debe asegurar y proporcionar medios para que toda su población desarrolle el máximo de su potencial.

Por lo tanto, las mejorías de la calidad de vida de los enfermos no deben ser vistas de un modo sólo biológico. Además de los avances realizados en las últimas décadas, la salud integral del ser humano tiene que trabajar también su psicológico – el encaje perfecto con la moral presente en las entrelíneas de la película: la necesidad de *saber vivir* cada día.

REFERÊNCIAS

Giménez, J. C., Piwen, M. C., Monteverde, G., & Doria, R. (2020). *APS I: Apunte Teórico*. Fundación Barceló. [https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/94558/mod_resource/content/1/APS I - APUNTE.pdf](https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/94558/mod_resource/content/1/APS_I_-_APUNTE.pdf)

Lasker, L; Parkes. W. F. (productores) y Marshal, P. (directora). (1990). *Despertares* [cinta cinematográfica]. EEUU: Columbia Pictures.

Monteverde, M. G., & R., Q. (s. f.). *Capítulo 3 - Método Científico aplicado a la Investigación*. Fundación Barceló. Recuperado 27 de octubre de 2020, de [https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/148138/mod_resource/content/1/EPISTEMOLOGIA 3 metodo cientifico aplicado a la investigacion.pdf](https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/148138/mod_resource/content/1/EPISTEMOLOGIA_3_metodo_cientifico_aplicado_a_la_investigacion.pdf)

Monteverde, M. G., & Quintana, R. (2020). *Modulo 2 - Metodo Científico*. Fundación Barceló. [https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/111063/mod_resource/content/1/EPISTEMOLOGIA 2 metodo cientifico.pdf](https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/111063/mod_resource/content/1/EPISTEMOLOGIA_2_metodo_cientifico.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (1997, julio). *Declaración de Yakarta sobre la Promoción de la Salud en el Siglo XXI*. 4a Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud, Yakarta, Indonesia. [https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/107296/mod_resource/content/1/DECLARACION DE YAKARTA.pdf](https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/107296/mod_resource/content/1/DECLARACION_DE_YAKARTA.pdf)

Organización Mundial de la Salud, Salud y Bienestar de Canadá, & Asociación Canadiense de Salud Pública. (1986, noviembre). *Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud* (Asociación Costarricense de Salud Pública, Ed.). https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/107295/mod_resource/content/1/Carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf

Piwen, C., & Giménez, J. C. (2020). *Clase 1 Concepto de Salud- primera parte- con audio*. Fundación Barceló. <https://distancia.barcelo.edu.ar/mod/resource/view.php?id=66113>

Quintana, R., & Monteverde, M. G. (s. f.). *Capítulo 4 - Interpretación y comunicación de los resultados*. Fundación Barceló. Recuperado 27 de octubre de 2020, de https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/170296/mod_resource/content/1/EPISTEMOLOGIA_5_interpretacion_y_comunicacion_de_los_resultados.pdf

Quintana, R., & Monteverde, M. G. (2020). *Capítulo 1 - Conocimiento Científico*. Fundación Barceló. [https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/98967/mod_resource/content/1/EPISTEMOLOGIA 1 conocimiento cientifico.pdf](https://distancia.barcelo.edu.ar/pluginfile.php/98967/mod_resource/content/1/EPISTEMOLOGIA_1_conocimiento_cientifico.pdf)